

西貢崇真天主教學校(小學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School  
(Primary Section)

2022-2023年度

學校周年報告



西貢崇真天主教學校(小學部)  
2022-2023年度學校周年報告  
目 錄

	頁數
1. 我們的學校	
1.1 學校簡介	1
1.2 學校願景	1
1.3 學校管理	2-3
2. 關注事項的成就與反思	4-13
2.1 強化學生正向生命素質，建立美好人生。	
2.2 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。	
2.3 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。	
3. 我們的學與教	14-18
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
4. 我們對學生的成長支援	19-23
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 有特殊教育需要學生的支援	
4.5 非華語學生支援	
4.6 家校合作及對外聯繫	
4.7 校友會	
5. 學生表現	24-26
6. 回饋與跟進	26-28
6.1 2021-2024 年度關注事項	
6.2 2023-2024年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	
7.1 2022-2023年度學校財政簡報	29
7.2 財政報告附件：	
附件一：擴大的營辦開支整筆津貼財政報告	30
附件二：「學校發展津貼」終期報告及財務報告	31
附件三：校本課後支援計劃檢討報告	32
附件四：「加強非華語學生的中文學與教津貼」財政報告	33
附件五：姊妹學校交流報告書(2022-23)	34
附件六：「全方位學習津貼」津貼運用報告	35-38
附件七：「學習支援津貼」財政報告	39
附件八：「學生活動支援津貼」財政報告	40-44

## 1. 我們的學校

### 1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

### 1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

### 1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，與科組成員緊密合作，配合學校需要訂定相關工作計劃並切實執行，有效推動科組的發展，發揮策劃、統籌及監察的職能。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊並努力實踐學校的願景。

#### ◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2020-2021	100%	100%	40%
2021-2022	100%	100%	40%
<b>2022-2023</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
<b>2022-2023</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2020-2021	32%	6%	6%	55%
2021-2022	29%	10%	6%	55%
<b>2022-2023</b>	<b>14%</b>	<b>21%</b>	<b>7%</b>	<b>58%</b>

#### ◆ 教職員管理

本年度除了持續關顧新入職教師及支援人員外，更藉着教師專業獎勵計劃，表揚及鼓勵於專業態度、專業能力和溝通協作之範疇均有優異表現之老師。此外，持續為新教師安排啟導主任和伙伴教師啟導作支援，讓他們全面認識本校，了解學校運作，加快投入及配合學校發展。新教師與伙伴教師合作愉快，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。在教師管理上，鼓勵新老師隨時向啟導主任表達意見，啟導主任亦緊密跟進新教師的工作表現，校長更定時與新入職老師面談，適時提供回饋及改善意見。

#### ◆ 校長及教師專業發展

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，讓教師在教育專業發展上不斷增值。本年度校長專業發展及進修時數 **250.5 小時**、老師專業發展及進修時數達 **831 小時**，平均進修數 **30 小時**，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

教師人數	核心培訓		選修培訓	教師專業階梯的持續專業發展外的培訓	進修總時數	平均進修時數
	範疇一	範疇二				
28位	400.5	313	90	27.5	831	約30小時

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修時數	老師進修平均時數
2020-2021	241	21
2021-2022	250.5	20
<b>2022-2023</b>	<b>252</b>	<b>30</b>

2022-2023 校本教師培訓：

日期	講題	講者
15/9/2022	「APLus 學習平台」工作坊	樂思出版社
24/10/2022	教師發展日 - 學與教參觀與分享	中華基督教會長洲堂錦江小學 黃永康 校長 西貢崇真天主教學校(小學部) 馮家俊校長、梅婉蓉主任
7-9/12/2022	學與教博覽 2022	/
25/5/2023	天主教學校 教師日	天主教香港教區周守仁主教 / 教育事務主教代表龔廣培先生
24/2/2023	性格強項 工作坊	Kin Kennas Lam
24/2/2023	危機處理 工作坊	教育心理學家葉富旗先生

## 2. 關注事項的成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

### 1. 強化學生正向生命素質，建立美好人生。

#### 成就

##### 1 持續推行校本正向生命教育課程，培養學生積極樂觀的生命素質。

- 1.1 中文科以設計多元的校本課程，加強文學文化學習，強調文道並重，滲透正向的價值觀為目標，本年度為學生營造學習中華文化的氛圍，加強中國文學和中華文化學習，下學期透過舉辦有關文學經典及中華文化日活動，讓學生學習中國文學和中華文化，從而學習用正面樂觀的態度面對挑戰。**根據校本問卷調查所得：**93.3%學生認為中華文化日能夠讓自己認識更多中華文化及傳統。同時，為了讓學生多讀文學經典認識中華文化，各級科任在「中文小達人」中加入教育局小學階段建議的古詩文篇章及中華文化小知識，增設思考題，讓學生從中反思自己的日常行為，建立正面價值觀；舉辦全校中文小達人誦讀文言經典比賽透過誦讀加強培養學生對學習文學作品的興趣；並以「孝」為題舉辦中華經典硬筆書法比賽讓小朋友認識古代孝道故事，培養孝順父母等良好價值觀。此外，在五年級繼續推行賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，以加強學生中文讀寫能力、文學素養及人文關懷為目標。在課堂中運用虛擬實境（VR）科技，提升中國語文教與學的效能。**根據校本問卷調查所得：**92.08%學生認為自己能認識更多的文學經典和中華文化。
- 1.2 在小一至小六成長課中引入正向心理學課程或活動：例如在一年級之成長課加入品格強項的繪本故事，與一年級學生分享積極樂觀的正向品格素質，建立積極樂觀的人生態度。在成長課中推行品格延伸課，以體驗學習形式讓學生深入了解品格強項，例如小四成長課中推行品格延伸課，同學共參與了6節的品格成長課，透過互動的遊戲讓學生深入了解不同的品格強項。四年級學生也參與品格大追蹤活動，學生透過小組活動，完成在校園內設置的遊戲點，於每一個遊戲站中體會及運用不同的品格強項完成遊戲，並於最後反思自身的品格特質。五年級學生參與模擬人生體驗活動，夠透過親身體驗不同的工種，並發掘出自己的品格強項。
- 1.3 六年級學生參與生活體驗計劃及分享日透過小組活動及職場體驗，讓學生實踐及發揮品格強項。小六的同學在職場體驗前共進行了7節的工作坊。內容包括模擬面試，團隊精神的訓練。
- 1.4 好人好事廣播：提供平台給教師及同學表揚身邊的好人好事，在早會時由義工隊讀出同學的行為，藉此表揚正面行為。
- 1.5 透過星期五的早讀時段：老師和同學輪流在早會時朗讀不同正面價值觀的文章及故事，幫助學生激發想像，拓寬視野，豐富學生們的情感。全年鼓勵學生閱讀不同正面價值觀的文章及故事，包括參加了天主教教育事務處提供的英文閱讀平台，廉政公署德育繪本，結合天主教天主教教育五大核心價值，鼓勵學生在閱讀後分析故事的主題及寓意，並滲透正向生命教育學習元素、讓學生從閱讀中學習社交智慧，強化學生品格強項。閱讀相關文章後，以多元化展示閱讀成果：透過小組閱讀，鼓勵愉快閱讀，培養學生閱讀興趣、深層閱讀及創作力，教導學生創作不同的立體閱讀報告和進行閱讀小實驗。
- 1.6 數學科與中學部數學科合作，為四五年級設計數學遊蹤活動，學生能透過運用數學知識，解決日常生活情況，並利用小組合作提升責任感，培養他們堅毅和尊重他人的價值觀。
- 1.7 校風培育組透過以「誠實」為主題之活動，培養學生正面價值觀和態度，並與閱讀科合辦活動讓各級學生參與攤位遊戲：「誠實承諾」手指畫、誠實金字塔、誠實進洞、搜尋誠實 Go Go Go、誠實記憶卡等，並且安排全校同學參與網上遊戲：廉署 iTeen 大本營網站。**根據校本問卷調查所得：**80.9%小四至小六同學能夠完成8個攤位遊戲及成功在校園尋找四句誠實標語。
- 1.8 透過多元化的體育活動及課程如攬球體驗課程，培養學生積極樂觀的生命素質，並建立正向人生。**根據校本問卷調查所得：**87%學生認為攬球體驗課有助於自己培養健康生活和建立正面價值觀。在小息的運動特區定期舉辦不同的體能運動，培養學生持續進行運動的習慣。**根據校本問卷調查所得：**84.7%學生表示曾參與小息的運動特區。

- 1.9 視藝科通過把生活藝術化，一人一創作，加強學生發展個人的正向價值觀和態度。本年度以四個關鍵項目作創作主題，包括從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習、公民教育 為優化校本視藝科課程；並以本年度的正向價值—「克己·堅毅」作重點主題學習活動，發展為「日出西貢」作專題創作，同時加強學生對自身對社區的歸屬感，並把主題作品投稿之「喜樂少年」。根據校本問卷調查所得：92.7% 學生認為專題主題活動能增加我的正向態度及加強對社區及學校的歸屬感。參與全方位學習基金資助「壁畫工作坊 2.0」活動，以「鹽田梓天主教」為題，讓學生參與美化校園，並培養學生認識天主教五大核心價值。
- 1.10 透過音樂，培養學生積極樂觀的生命素質，並建立正向人生。配合每月的德育主題，全校頌唱勵志歌曲或聖詠，透過歌曲的內容傳揚愛主愛人的品德。。此外，餐與天主教《眾家之家籌款音樂會》及舉辦幼稚園報佳音活動，利用音樂表演加強學生對社區的聯繫和關愛。參加文化中心《音樂競技場-中樂音樂會》讓學生對中樂中國文化有更加深入的了解，並提升對音樂的欣賞。
- 1.11 「崇真 SHINY STAR 獎勵計劃」：上、下學期共進行了三次班際比賽，以五個訓輔重點項目，包括：儀容、守時、交齊功課、秩序及課室整潔，提升學生的自理能力、責任感，促進學生擁有積極的學習及生活態度。下學期兩次比賽合併成績勝出的班別於學期末安排到樂高探索中心進行學習活動，以作獎勵。
- 2 深化認識天主教教育五大核心價值，發揮學生謙愛的生命態度。**
- 2.1 各學科課程內滲透「天主教教育五大核心價值」，並在進度表內註明，以落實培養學生正向的價值觀。於宗教課堂向學生介紹「五大核心價值」，播放相關歌曲，加強學生對「五大核心價值」的認識。
- 2.2 宗教老師在課堂上向學生介紹耶穌基督及級主保聖人的好德行，引導學生效法他們的良好品德。老師在課堂上利用 Quizizz 提升學生對學習級主保的興趣，鼓勵他們在生活中效法級主保的芳表。配合三年級的課程及級主保，三年級學生在四旬期到鹽田梓朝聖，學生藉著接觸大自然，認識天主的創造，學懂愛護大自然及珍惜生命。
- 2.3 宗教老師善用課堂時間讓學生參與課堂討論及利用「網上祈禱室」讓學生撰寫禱文，為別人祈禱，提醒他們在日常生活中愛天主及關愛別人。根據校本問卷調查所得：94.5%學生認為他們能效法耶穌和級主保聖人的良好品德，在日常生活中做到愛主愛人。87.8%學生認為祈禱能幫助他們向別人表達關心及抒發感受。
- 2.4 在校園內張貼合適的聖像畫及金句，在各課室內設立宗教角，讓學生認識他們的級主保及其好德行，營造校園宗教氣氛。
- 2.5 強化學生持守「天主教教育五大核心價值」，培養學生正向的價值觀。宗教組與與中文科組合作，五年級學生透過 EduVenture VR 虛擬實景觸「境」生情《鹽田梓遊記》寫作活動認識鹽田梓，學習天主教宗教信仰，藉著接觸大自然，認識天主奇妙的創造，學懂愛護大自然及珍惜生命。
- 2.6 與閱讀課合作，配合六年級下學期宗教科「做個好領袖」課題。宗教老師向學生介紹級主保聖伯多祿，而閱讀課老師就向學生介紹聖德蘭修女，引導學生以兩位聖人為榜樣，培養他們的領袖素質。
- 2.7 與德育訓輔組及成長課合作，共同策劃與教會節令及品格強項相關的學習活動：
- 品格強項「堅毅」：學生於學期初為自己訂立目標，到學期中及學期完結前檢討自己能否為實現目標而努力不懈，堅持到底。
  - 於四旬期內進行「四旬期克己小挑戰」活動及舉行「做個網絡人」講座（一至三年級）及「健康網絡」講座（四至六年級），提醒學生克己自律的重要，應減少使用電子產品，不要沉迷上網或網上遊戲。
  - 五月舉辦了「聖母月顯關愛」活動，向學生介紹聖母月的起源，並由學生向聖母瑪利亞獻花，讓學生表達對聖母的敬意，並提醒學生學習聖母的好德行和欣賞聖母的謙遜、聽命等美德。
- 2.8 繼續與中學部宗教及心靈培育組合作，舉行中小聯合四旬期公教家庭聚會、拜苦路活動及朝聖活動，讓中小學生彼此交流，培養學生建立正向的價值觀。根據校本問卷調查所得：90.9%學生認為透過宗教課堂和不同的宗教活動，能加深他們對天主教教育五大核心價值的認識。96.9%五年級學

生認為參與 EduVenture VR 虛擬實景觸「境」生情《鹽田梓遊記》寫作活動，能讓他們認識鹽田梓，懂得愛護大自然及珍惜生命。

- 2.9 結合天主教教育五大核心價值，鼓勵學生在閱讀後分析故事的主題及寓意，推動從閱讀中學習。
- 2.10 **根據校本問卷調查所得：**閱讀科老師推介閱讀不同故事的書籍、新聞、書刊，88.7%的同學表示同意或非常同意能使他們能在關懷別人的層面去體諒，實踐感恩和愛德。
- 2.11 配合聖誕節，舉辦校內「聖誕報佳音樂會」，讓學生透過聖誕歌曲分享耶穌誕生的喜悅。利用音樂表演進行探訪活動，例如探訪老人院、幼稚園，透過音樂關心社會，並送上祝福。
- 2.12 本年度每月德訓將結合正確價值觀、天主教五大核心價值、品格強項及聖詠，以全方位模式培養學生良好品格。
- 2.13 配合崇真好孩子正能量電子獎勵計劃，聯繫各科組，擴大獎勵平台及增加學生表現機會，並發揮家校合作精神，全面推動正向教育。科組其中最少一項活動或計劃加入以「正能量電子積分」作為獎勵。本年度新增了「崇真人匙扣」及「校訓襟章」作為換領之禮物。舉辦「崇真好孩子正能量 Channel」短片拍攝比賽：透過短片，鼓勵學生用不同的演繹手法創作，詮釋正向生命素質：克己、堅毅、社交智慧。**根據校本問卷調查所得：**95%學生認為透過「崇真好孩子正能量獎章」電子獎勵計劃能鼓勵自己積極學習，爭取更好的成績。
- 2.14 舉辦班級經營活動，推展品格強項教育，培養學生積極樂觀的生命素質。各班進行一人一職活動，於各課室張貼每位學生的職責，讓學生負責清潔課室及管理秩序，以增加學生的責任感及歸屬感。每位學生都能為自己班級服務，增加了學生的歸屬感。各學生能按照自己的潛能或強項擔任不同的職務，有助提升學生謙愛的生命態度。

### 3 繼續拓展及善用資源，全方位促進學生身心靈健康。

- 3.1 善用校內外資源，培養學生的正向素質，全方位促進學生身心靈的健康。包括推行「一人一制服」計劃，累積學生參與社區服務的經驗，深化認識天主教教育的五大核心價值，發揮學生謙愛的人生態度。本學年開辦了小童軍、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、基督小先鋒、公益少年團和義工隊等不同的團隊。**根據校本問卷調查所得：**88.1%學生樂意參與制服團隊活動，並認為透過不同的服務，可以身體力行展現謙愛的人生價值觀。
- 3.2 利用外界資源，舉辦不同類型的講座、話劇或工作坊等，以建立學生的正向品格(包括資訊素養)，提升他們對正向教育的認識。本年度舉辦了以下活動，包括：自我保護講座、P1-3 做個醒目網樂人講座、P4-6 健康網「樂」講座、「《幪面家庭》之幫你唔賭」話劇欣賞、內地姊妹學校網上跳繩交流活動、「尊重互聯網上的知識產權」海岸保育講座、「寶礦力運動知多 D 講座」、「Dr.PLAY x Dr. Kong 足脊健康遊戲講座」、「街坊小子」木偶劇、「鐵路知多少」學校講座、「堅毅、訂立目標」講座和「減碳應援團」話劇及聖母月獻花禮等。**根據校本問卷調查所得：**85.4% 學生認為不同的講座、戲劇或工作坊有助於提升自己的正向品格，從而建立積極樂觀的生活態度。
- 3.3 善用活動津貼，舉辦不同的資優學習小組與活動，豐富學生的學習經歷。按學生需要在聯課時段開辦多元智能小組，藉此照顧學生的多元才能本，本學年於初級組及高級組共設有 13 個多元智能小組，共涵蓋八大智能，為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。組別包括：DRAMA、無人機、RoboMaster 和豎琴 LET'S GET MOVING、兒童摺紙、心靈音樂、多元藝術班、競技遊戲、中文書法、奇思妙想、簡單急救及包紮和籃球。**根據課堂觀察，**學生參與多元智能課堂時表現投入，能積極發揮自己的潛能，提升自己的技能。
- 3.4 學校參加「賽馬會動感校園計劃」，開辦興趣小組，培養學生對體育運動的興趣，並積極參與體育活動，如成功申請了賽馬會「All About Rugby」欖球計劃，與香港欖球總會合作，除了在體育課上進行課堂體驗外，還組建了興趣班，費用全免。
- 3.5 本校成功申請「學校文化日計劃 2022/23」，並繼續成為聯繫學校，為學生提供參觀博物館及文藝欣賞的機會，擴闊學生視野，從參與中豐富生活體驗，學會欣賞、包容及接納新思維，並認識香港的文化歷史，如還帶領學生外出進行藝術欣賞或文化探索活動：由音樂事務處舉辦「音樂競技場」中樂音樂會、綠葉劇團《拾荒》、香港太空館-宇宙旅行團、香港科學館-趣味科學探索探索、香港中央圖書館及到訪立法會綜合大樓，藉此加深學生對立法會工作的認識。
- 3.6 常識科參加第一屆全港小學生「學習新常態」短片製作比賽(第二期)是次參賽短片內容配合常識

科「健康與生活」及「社會與公民」學習範疇。六年級學生參加了不同的主題短片比賽：《前臂出血的處理方法》。此活動鞏固了學生從常識科學習的急救知識、聯課活動中學習的包紮技能及電腦科的影片編輯技能並獲得「技能演示組金獎」及「優秀演繹獎」；第二個參賽主題為《權利及義務》。此活動鞏固了學生從常識科學習的《基本法》知識、製作圖表的技能及電腦科的影片編輯技能。此組學生獲得「資訊圖表組銀獎」及「優秀演繹獎」。

- 3.7 華萃薪傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽由教育局主辦、中國文化研究院協辦，配合常識科「國民身份認同與中華文化」學習範疇。比賽以網上問答形式進行，學生踴躍參與比賽，參與率達 99.2%。比賽讓學生加深學生對歷史文化的認識，提高學習興趣。
- 3.8 舉辦人文學科工作坊，本活動為崇真中一小一條龍活動，配合常識科「國民身份認同與中華文化」及「人與環境」學習範疇。學生先分組進行比賽，利用 Kahoot! 應用程式回答與中國國情及《港區國安法》有關的問題，學生踴躍參與，氣氛熾熱。在活動的後半部分，教師跟學生討論極地安全的議題，學生積極回答問題，推測現今人類活動對極地環境的影響。
- 3.9 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。與中學部聯合舉辦合作每周一早會進行升旗禮。此外，元旦日後、香港特別行政區成立紀念日前、國慶日前均舉行升國旗儀式，內容有升國旗、奏唱國歌及祈禱，同時添置國旗 5 支、訓練旗 2 支及兩支持旗桿備用，安排交安、女童軍、小童軍參與升旗之訓練及擔任旗手。

## 反思

1. 宗教組下學年將繼續與其他科組合作，進行與天主教教育五大核心價值相關的活動，培養學生正向的價值觀，如：四旬期或聖母月活動將繼續跨科組進行。
2. 將繼續與中學部宗教及心靈培育組合作，透過各類型的聯校宗教活動，讓中小學生彼此交流，從而幫助他們建立正向的價值觀；需要增加安排公教生進行靈修聚會，加強學生靈性的培育。
3. 來年有內地老師支援及在中文課程中加入更多中國文化及文學學習，繼續加強學生對文學經典及中國文化的認識。
4. 中文科來年參與教育局語文支援計劃，跨年級審視課程規劃，落實課程銜接，再配合電子教學或 STEAM 跨學科教學等，培育學生自主學習、創新科技能力及欣賞和感悟中華文化等。
5. 來年積極舉辦中華文化學習活動，例如工作坊/體驗活動/參觀，加強學生對中華文化及傳統的認識。
6. 建議下年度繼續參加廉政公署舉辦之「iJunior 小學德育計劃」。持續地培養學生正確的價值觀。下年度繼續於本組專用展板設立「崇真好孩子正能量龍虎榜」，表揚每月正能量之星。此外，於課室內張貼各班「正能量龍虎榜」，以示表揚及提升參與動力。
7. 下年度將舉辦有關國民身份認同之學生講座、工作坊、參觀/主題式體驗活動等及建議安排其他制服團隊擔任升旗禮旗手，加強學生的國民身份認同。
8. 建議以獎勵計劃的形式，鼓勵學生透過不同的平台閱讀不同的書籍，並加強利用閱讀範疇推廣正面價值觀。

## 2. 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。

### 成就

#### 1 運用資訊科技進行多元化的學教策略，幫助學生掌握知識。

- 1.1 推動科組運用資訊科技進行學與教，促進學生建構知識。例如：監督科組建立電子學與教資源庫分享資源。全學期各教學計劃選取合適單元加入資訊科技學與教的元素。透過定期備課會議分享運用電子教學的成效。
- 1.2 支援各領域共同培育學生的資訊素養，以提升學生應用不同的知識進行學習。如成功申請「我的行動承諾」加強版-優質教育基金計劃。
- 1.3 科組能善用 Public Driver 儲存分享教學資源。教師能透過共同備課及觀課商議不同的電子教學策略，並能每學期能設計 1 個單元的電子教學素材豐富學生學習。根據同儕及考績觀課，教師能運用電子評估數據進行分析，也能運用不同的教學平台如 Nearpod, Quizizz, Kahoot!, Geo-Gebra 等提升學與教成效。教師能善用課室互動數碼觸控屏幕及平板電腦進行互動的學與教活動，提升學教成效。**根據校本問卷調查所得**：92.7%學生認為各學科：如中文、英文、數學、常識、Stem 等，能讓他們運用資訊科技進行不同的學習。95.8%學生認為能透過不同學科的課堂學習，培育正確的資訊素養。
- 1.4 繼續配合學校的 BYOD 計劃，老師在課堂中以配合學程的互動學習平台和 Google Classroom 為主要教學平台，輔以坊間的電子平台，如 Quizizz、Nearpod 等，提升學生的學習效能。老師將一些學習材料如簡報表、學習連結、影片、學生隨堂作品等上載至 Google Classroom，讓學生可以在課餘時間，隨時重溫課堂中的學習重點，鞏固學習。
- 1.5 考績觀課已於 5 月完成，觀課重點為「運用評估數據訂定有效的教學策略提升學與教的成效」。根據觀察，教師在課堂中能運用課室互動數碼觸控屏幕與平板電腦，配合不同的電子平台如：Padlet、Nearpod 等，讓學生進行互動學習活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，豐富及刺激學習。同時，透過運用學生評估成績(進評、課業、APLus 等表現)訂定適合的教學策略。觀課前，科任教師共議教案，觀課後安排議課，並於科務會議中分享，讓教師反思課教學成效。
- 1.6 繼續運用資訊科技及多元化的學教策略，培育學生積極學習的態度和能力。各科組已經設計最少一份電子學習課業，而所有電子課業的資源亦會記錄及儲存於各科的文件夾內。透過電子學習課業，科任老師能盡快診斷出學生的強弱點，從而調整教學設計，作出針對性的改善，提升學生學習效能。
- 1.7 此外，中英數三科參與 APLus 計劃，老師亦按學生的學習需要，派發合適的 APLus 電子練習給同級學生完成，作為課後練習、堂課、自學課活動或家課等。學生亦可透過 APLus 的教學影片進行自學。為了鼓勵學生認真及積極完成老師安排的 APLus 電子練習，自二月起舉辦「APLus 獎勵計劃」，獎勵及表揚於每月中英數各科取得最高分數的學生。根據校本問卷調查所得：100%教師認為透過智能學習平台能診斷學生的強弱點，調整教學設計，作出針對性的改善，提升學生學習效能。97.6%學生認為透過電子課業能提升自己探究學習及自學能力。
- 1.8 數學科運用資訊科技進行多元化教學策略，幫助學生掌握抽象概念，如透過 BYOD 和課室大屏幕的先進設備，提供機會讓老師以專科的電子教材資源(例如 Geogebra、立體圖形摺紙圖樣 APP 等)進行教學，協助學生掌握知識。豐富數學科電子教材資源庫。每年檢視及優化已製作的電子資源(如 KAHOOT 和 Quizizz) 數學科已建立各級的電子資源庫，每年科任老師可用作參考及更新。
- 1.9 常識科課程及 STEM 課程進行統整，讓學生於常識科學習本科知識後，於 STEM 課學習相關編程、數學、解決問題等技巧，增強學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養學生積極的態度，以應對 21 世紀世界急促的發展：已進行的活動：一年級：「Lego 風扇」活動(配合家中的物料和能源課題)、二年級：「環保玩具車」、「紙飛機」活動(配合自製玩具課題)、三年級：「智能家居活動」(配合居住好環境課題)、四年級：「一本書的誕生」活動(配合香港社會的變遷單元)、五年級：「人工智能」課程(配合香港的經濟單元)**根據校本問卷調查所得**：95.12% 學生同意或非常同意常識課和 STEM 課有助綜合跨學科知識。
- 1.10 善用科技培養學生的自學能力，加強音樂的創作力。配合學校 BYOD 計劃，三至六年級加入電子樂器學習，例如利用 garageband 學習鍵盤演奏。各級老師於適合單元內加入電子學習的元素，如中樂、配和弦等。四至六年級利用音樂軟件「小小音樂家」進行課堂創作活動。**根據校本問**

**卷調查所得：**有 84%學生同意電子學習及網上資源能加強他們對音樂的興趣。

- 1.11 閱讀科申請了「賽馬會數碼悅讀計劃」的資助，得到了十萬元撥款，購置了中英文電子書，並在聖誕節假期間，以獎勵計劃形式，讓學生閱讀電子書。同時透過不同的網上閱讀平台(HyRead /hkedcity 「e 閱讀學校」/ 中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀平台等的 e 閱讀網站)，引領學生愉快閱讀於學習上，並透過閱讀探索新知識，並鼓勵學生以不同的渠道與同學和老師分享故事。
- 1.12 視藝科利用利用「翻轉教室」的學習模式，補充學生對視藝基本技巧的掌握，同時教師可與學生分享更多視藝參考書和藝術作品知識。大部份學生認為在電子分享平台評審視藝作品能提升創作和評賞能力，建立評賞語言和技巧。

## 2 策劃豐富的學習經歷，讓學生運用創新能力建構知識。

- 2.1 課程組推動科組策劃豐富的學習經歷，推動學生全人發展，協調各學科籌劃多樣化的學習經歷，例如：透過開放日，科組安排了不同的挑戰遊戲讓學生可以展現才能，挑戰自己；同時學校也安排了不同的科學遊戲，讓家長、學生一同參與同樂。根據觀察，學生喜歡當天的活動，也能積極完成的各項活動。**根據校本問卷調查所得：**88%學生認為自己能積極參與開放日活動，如金牌挑戰遊戲及花燈製作等。
- 2.2 舉辦「喜氣洋洋在崇真」特別學習日活動：活動主要由四至六年級學生及班主任負責設計及主持攤位遊戲，學生透過即場投票選出最受歡迎的攤位。
- 2.3 三月舉行課程統整周「賞學六藝」，各學科能舉辦不同的學習活動，讓學生認識中華文化傳統中的「六藝」(「禮」、「樂」、「射」、「御」、「書」、「數」)以培養樂於傳承及積極創新的能力。**根據校本問卷調查所得：**95.1% 學生認為課程統整各項活動能提升對中國文化的認識，並能提升創作力及自學能力。
- 2.4 完成優質教育基金計劃「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2021) 計劃活動，包括四年級品格延伸課。五年級舉辦了一場「人生嘉年華」活動，讓學生成為模擬市民，通過「人生的抉擇」找到自己的品格強項，並按自己的品格強項選擇合適的工種，讓他們對自己的生涯規劃有初步的了解。安排六年級學生分別到千禧新世界香港酒店(尖沙咀)、AEON STYLE(油塘及將軍澳分店)、Green Ladies & Green Little(荃灣)及 UPCC(灣仔)進行職場體驗，裝備和培育他們全人發展，為自己的生涯規劃作準備。
- 2.5 強化科組在教學中推行資優教學:科組建立資優人才庫，及運用全方位學習津貼與資源開辦資優課程與活動如奧數、中英文朗誦、豎琴、水彩畫班等，培育資優人才。拍攝各科組及活動中學生表現優異的學習片段，給予學生發揮才能的機會。鼓勵各資優小組的學生參加不同學習領域的活動與比賽，提升學生於不同學習範疇的能力，發揮才能。**根據校本問卷調查所得：**91.0%學生認為自己能透過不同的活動及比賽(包括資優活動、周六活動和區本活動等)來建構知識，發揮才能。在校際朗誦比賽中 87.1%學生獲得優良或以上的等級；在校際音樂節比賽中，100%學生獲得銅獎或以上的成績。
- 2.6 善用各類型活動津貼，舉辦不同的資優學習小組與活動，豐富學生的學習經歷，讓學生發揮才能。在聯課時段開辦多元智能小組，藉此照顧學生的多元才能。給予學生更多展示學習成果的機會和平台，如利用早會、小息、錄影、社區等不同形式，讓學生有進行朗誦、音樂和舞蹈表演的機會，盡顯學生的多元才能。鼓勵學生參與周六和課後的各項活動，以及一條龍聯營活動，以照顧學生的不同需要，提升技能。
- 2.7 善用校內外資源，提供資助，推行體藝資優計劃(跆拳道、視藝拔尖、舞蹈、花式跳繩、競技疊杯、劍擊、豎琴和 UKELELE 等)，增加學生參加不同學習活動與比賽的機會，提升學生於不同學習範疇的能力，讓學生有更多機會發揮所長。本年度引入外界資源增設健球及競技疊杯班，已列為校本的重點發展項目，由校方提供資助。參與學生表現不俗，參與率高，並已在聖誕活動時表演。
- 2.8 六月份已經成功舉辦全校性的才藝匯演，展示學生的學習成果，並獲得家長好評。
- 2.9 英文科參與教育局種子計劃—Let Students Learn through Play – Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play in Key Stage (KS)1，透過與教育局外籍英語組導師協作備課及觀課，為小一及小二英語課程設計學習活動以豐富大圖書教學，學生在英文課堂中參與不同的遊戲活動

以學習及鞏固知識，從而提升學生英語水平，同時六月份邀請家長到校觀課，教學方式得到家長的認同。

- 2.10 數學日活動，與中學部合作進行校園數學遊蹤，透過不同遊戲及形式讓學生應用相關數學知識於日常情景中。擴大數學尖子的梯隊發展，引入專業的培訓，並鼓勵學生參加奧林匹克數學比賽，奧數尖子今年成績優異，獲獎人次增至 42 人。而且獲得銀獎及金獎的人數比過往都大有增加。**根據校本問卷調查所得**：95.4%數學尖子認為參加培訓有助提升高階思維能力。同時建立奧數基礎興趣班，豐富學生知識及提升水平。加入數學桌遊學習體驗，提升學生數感及運算能力，及進行數學桌遊比賽日。
- 2.11 發展校本 steam 課程：「一本書的誕生」到校課程，全體小四同學參與由專業導師教授，有關香港印刷業的課程，認識印刷業的變化。機械人 RoboMaster 培訓-於小四、小六選出 12 位同學參與由專業導師教授機械人 RoboMaster 課程。STEM 拔尖小組-課程為高年級而設，在小四至小六的同學中選出 15 位同學，逢星期四，每節 1.5 小時，由校外聘請的導師進行培訓，內容包括設計模型、資料搜集、模型規劃、制定功能等。本學年已製作「智慧還書機械人」，將會在校慶中展出。無人機課程-於小四、小五選出 10 位同學參與由專業導師教授的無人機課程。課程內容包括安全使用無人機的知識、操控、編程以及群飛概念。參與的同學會代表學校參與校外比賽，並在校內作無人機群飛表演。
- 2.12 小一至小三引入不插電編程桌上遊戲課程，協助學生在初小階段學習計算思維及編程。四年級運用 CoolThink「賽馬會運算思維教育」課程：學習 Scratch 編程。學生表現理想，能成功利用 Scratch 製作動畫。由於課時關係，只及完成首二單元，餘下六單元會於五年級下學期進行。此外，學生已嘗試利用「FREEFORM」做筆記及製作腦圖，初步能掌握所學，惟未能建立做筆記的習慣。
- 2.13 繼續為一、二年級學生開辦探究為本英語科學課程：由以英語為母語的英語教師及本地教師共同教授，加入互動英語科學讀本，結合本地常識科「日常生活的科學與科技」學習內容，配以手腦並用的科學探究活動，發展學生的溝通、解決問題、協作等九大共通能力。
- 2.14 安排不同的視藝科活動，增加學生的生活經驗和美感訓練，培養學生欣賞藝術的興趣。於下午拔尖時段，開設「藝術拔尖」小組，分別為初階及進階班，由專業導師重點教授及訓練學生的畫功和著色技巧。安排「藝術拔尖」小組及視藝人才庫內的學生外出參觀，進行藝術觀摩，鼓勵他們參加校外比賽，並為傑出學生舉辦個人作品展。本年度安排不同的視藝科活動，增加學生的生活經驗和美感訓練如：海納百川「中華文化 x 非物質文化產 校際花燈設計邀請賽」、親子頭條「世界教師日 2022」填色比賽、西貢區-「愛自己、愛別人」文件夾設計比賽、2022-23 學年「心繫家國」-「中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」等。
- 2.15 積極與姊妹學校交流北京市海淀區花園村第二小學透過網上平台進行交流，學生因疫情未能親身到姊妹學校作交流，拍攝校內最新的重點發展項的片段，並將片段發放予姊妹學校，讓內地學生能清楚了解本校的最新情況。運用相機及 360 相機拍攝香港特色的景點作介紹，讓兩地的學生對當地的環境有更深的認識。

### 3 推行多樣化的評估與回饋方法，促進學生自主學習。

- 3.1 中、英、數科任老師針對學生的學習需要設計了校本電子評估卷，作為課前預習、課堂活動或小測，讓學生可透過電子評估的即時回饋及早知道自己的強與弱，而老師亦會透過電子評估的數據及分析報告，找出學生的學習難點，從而調整教學策略及課程剪裁，提升學與教的成效。
- 3.2 中英數科任老師已有系統地儲存所有的電子評估卷及將校本評估卷的資料記錄於「校本電子評估紀錄表」內，方便日後查閱及使用。自 2020 年 9 月至今，校本電子評估資料庫已累積了 94 份中文、114 份英文及 97 份數學電子評估卷，讓老師參考及使用。100%教師能完成設計電子評估。根據校本問卷調查所得：95.1%學生認為透過電子評估的即時回饋能檢測自己的強與弱，提升學習效能。
- 3.3 設立獎勵計劃培養學生積極的學習態度，提升他們的自學能力及學業成績。中、英、數、常科任老師已就學生於語境活動、網上學習平台、中英數常及電子評估的表現，透過智能電話或平板電腦等電子器材給予獎勵；而圖書館主任亦按學生閱讀圖書的表現給分。全學年共有 117 位學生於獎勵

計劃取得 100 分或以上。根據校本問卷調查所得：95.1%學生認為透過此獎勵計劃能鼓勵自己積極學習，爭取更好的成績。

- 3.4 數學科運用自學平台 KOOBITS，透過其中的每日十題加強練習，並有速算挑戰提升學習效能，同時學生自覺地投入當中的數學練習，每月獎勵計劃有鼓勵作用，學生也可以運用互相對戰系統，提升學習氣氛。
- 3.5 運用專業電子平台 APlus 深入分析每個學生的學習情況，並按能力提供相應的分層練習，同時做到因材施教；此外，恆常運用電子評估(Quizizz 及 google form)進行評核，提高學習成效。
- 3.6 視藝科利用不同的電子資源和平台，提升創作和評賞能力，培養學生自學藝術的興趣。如：利用 GOOGLE CLASSROOM 的 GOOGLE FORM 作電子評賞工具，鼓勵學生作生生回饋，進行有價值的感情欣賞和理性分析。利用中小學聯合展覽、期末校內視藝展和校內的常設視藝空間，展示學生佳作，提升學生的評賞能力和視藝詞彙。
- 3.7 各級透過電子音樂創作，利用軟件進行樂句創作或作曲，例如 MuseScore，並作為進展性評估成績。如五、六年級於下學期進展性評估，利用網上練習進行評估。
- 3.8 配合單元主題的學習內容，利用體育活動 Apps(Homecourt 或 Active Arcade)，1 至 6 年級運用最少一次的數據，作為評核技術或體適能的部份分數，讓學生了解自己的強弱項，促進學習的成效。
- 3.9 各科組老師能運用多元評估與回饋方法，提升學生的反思能力，促進學習。除一般的課堂觀察、紙筆評估、自評及互評外，老師能配合 BYOD 計劃，增設更多元化的電子評估方式，例如在 Quizizz 設置評估題目、要求學生在 Google Classroom 上載概念圖/影片/錄音等，以更全面地評估學生的學習情況。各科組老師在每個學期最少完成一次電子評估，並能利用評估數據，分析學生表現，找出學生的學習難點，然後在課堂中作出適時的跟進及回饋，以促進教學成效。
- 3.10 學生課堂上都能熟習運用各項電子平台，老師亦能配合電子工具進行教學。透過網上平台，進行即時學習評估，透過數據了解學生的學習成效，並加以跟進。老師課堂期間運用課室配備電子學習屏幕，並透過即時資訊互動，促進師生及生生之間學習交流。
- 3.11 老師已善於利用資訊科技進行網上教學，亦經常利用網上平台發放課業/評估，並收集數據作改善學與教之用。在來年將加強整合教師的教學資源及評估數據，並繼續支援教師購買教學應用程式。

## 反 思

1. 成功申請「我的行動承諾」加強版 - 優質教育基金計劃，並於下學年推行以提升學生運用資訊科技學習的能力及素養。
2. 跟進申請崇真小學數碼卓越計劃(第一學習階段)及建立崇真 STEM ROOM 以優化 STEM 教學效能裝置互數碼觸控屏幕，推動運用資訊科技進行學與教。
3. 建議將除了配合優質教育基金計劃加強學生的資訊素養培訓，也將納入 AI 素養在教學計劃中，讓學生在學習使用 AI 的同時，不僅能夠運用 AI 技術解決問題，還能提高對於新興科技帶來的潛在風險的警覺性。
4. 為了讓更多學生有機會參與舞蹈和體育活動，下學年的中國舞班、豎琴班、UKELELE、花式跳繩班、競技疊杯班、跆拳道班、劍擊班、視藝拔尖班、電結他和健球班等的學費均由校方善用全方位活動津貼和學校發展津貼 CEG 提供全額資助，並進行選拔，藉此提升體藝活動的質素，為外出表演和比賽做好準備。
5. 下學年繼續舉辦全校性的才藝匯演能展示學生的學習成果，並可邀請全校學生及校外師生欣賞表演，共證成果。
6. 下學年本將參加 2023-2024 年度「天主教學校宗教教育支援同行計劃，各科組需要共同協助落實計劃。
7. 建議善用 APlus 往上學習平台的分組功能，讓學生能收到更合適程度的練習。另外「APlus 獎勵計劃」除獎勵取得最高分數的學生外，亦可獎勵表現有進步的學生。
8. KOOBITS 獎勵計劃以班作單位獎勵同學，忽略了部分班別個別投入學習的同學，建議來年以個人作單位進行獎勵。
9. STEM 組會於下學期繼續規劃與常識科課題有關的活動。

10. 來年加強在網上平台展示學生用 iPad 設計的作品，並給予獎勵，使學生對使用電腦學習更積極及正面。
11. 配合校慶一百周年，鼓勵各科組多舉辦不同的活動，讓學生利用資訊科技，透過不同的作品展現創造力及解難能力，並繼續推動科組運用不同的科技提升學與教的成效。
12. 下學年持續配合學校發展電子及科技項目，鼓勵老師參與有關電子評估的工作坊，加強老師善用電子評估的能力，提升學生的電子評估素養。
13. 來年度繼續運用創新教學，提升學生積極學習的能力，建議各科組加強應用程式與網上教學平台，探究創新教學策略，提升學生積極學習能力。
14. 下學年繼續跟進各科支援計劃及優質教育基金計劃的成效。
15. 持續與中學部溝通，善用資源，多舉辦多元化的中小聯合活動，豐富學生的學習經歷，讓學生運用創新能力建構知識。

### 3. 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。

#### 成就

##### 1. 鼓勵教師持續進修，推動教師實踐專業發展。

- 1.1 以實踐「T-標準+」的專業角色為目標，為教師提供不同的進修資料及渠道，鼓勵教師積極進修。定期向教師發放進修資料，鼓勵教師參加不同的進修。全學年學期本校教師共出席教育局舉辦的工作坊時數達 831 小時以上。
- 1.2 根據教師入職情況，協助教師完成教育局所要求的專業發展項目基本要求，包括：新入職教師培訓課程、全體教師參與國安教育工作坊等。
- 1.3 舉辦不同的教師專業發展培訓課程、工作坊、講座和交流平台，內容如下：包括參觀中華基督教會長洲堂錦江小學、APLus 網上學習平台工作坊、天主教學校教師日、性格強項工作坊、危機處理工作坊學與教博覽 2022 等
- 1.4 配合校情發展，推動教師持續進修，實踐專業發展。本年度安排 1 位教師進修五星期 STEM 課程、1 位教師進修兩星期特殊教育課程、一位教師進修天主教領導課程等。
- 1.5 持續培訓教師照顧及教導具有不同學習特性學生的策略，包括校內講座或教師工作坊。本年度共有五位教師參加 SEN 培訓課程，其中四位報讀基礎課程，一位報讀專題課程。心理學家葉富旗先生於 24/2 為全體教師舉行「危機處理」工作坊，提升危機處理技巧。
- 1.6 持續引入專家支援，為教師提供協作與培訓，如：與樂思出版社開會討論 APLus 網上學習平台、分享、並進行數學觀課等。參與支援計劃的教師認為能透過專家協作，了解學科新發展。
- 1.7 英文科參與教育局(NET Section)「Let Students Learn through Play (KS)1」計劃並與教育局職員人員定時進行共同備課及完成小一及小二的觀課
- 1.8 加強教師發展課程專業能力，優化學習社群，引入多元的支援及資源，提升教師教學能力。
- 1.9 推動各科組內老師參與進修及分享的文化，共同提升教學效能。鼓勵老師參與進修，並在備課會或科務會議中進行分享。鼓勵老師參與進修，並在備課會或科務會議中進行分享。定期安排各級老師進行教學策略分享，每級科任負責一次的教學策略分享，如：電子教學策略、單元教學難點等，提升老師教學效能。
- 1.10 透過共同備課設計合作學習活動，在學與教的過程中照顧學習差異。教師透過共同備課，設計有助合作學習及照顧學習差異的學習活動，針對學生學習經驗和學習困難設計教學活動，使學生更容易掌握學習內容。各科因應本科課程特色設計提問及教學活動，以診斷學生的學習狀況，並提供有效的回饋。
- 1.11 老師透過共同備課及同儕觀課等相互交流教學方法及心得。靠機觀課已於 2023 年 5 月完成，是次觀課重點為「運用評估數據訂定有效的教學策略提升學與教的成效」，鼓勵教師在課堂中運用資訊科技進行教學全體教師一致認為能透過議課促進教學交流，提升學教成效及推動發展電子教學策略。是次觀課，各教師能繼續主動探究運用不同的數據，如 APLus、Quizze、來分析學生的學

習及訂定教學策略，同時教師也能運用不同的電子平台 Padlet、Nearpod 等不同平台讓學生進行互動學習活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，豐富及刺激讓學習。

1.12 全學年共進行了 15 次共同備課，就教學難點交流心得。各老師已完成同儕觀課，互相交流教學方法。六月及七月的備課內容則新加入 APlus 智能學習平台應用及網上功課佈置的果效。

## 2. 表揚教師在不同範疇的工作表現，提升教師追求卓越的專業能力。

2.1 推動教師參與外界公開分享專業活動:中文科鄭老師於 LTE 教學博覽 2022 分享中文科觸景生情 虛擬實境中國語文教學計劃、數學科鄧老師獲中大邀請分享 APlus 網上學習平台。小學部的 STEM 小組獲香港教育大學邀請，當日以網上形式介紹由香港教育大學江兆祥教授主導的 STEM+C 計劃和分享本校學生作品。本校老師與參與的同工分享，包括學生的設計理念、製作過程、測試及改良等經驗，交流教學心得。

2.2 持續強化科組課程專業發展能力，優化學與教。鼓勵老師參與進修，並在備課會或科務會議中進行分享，優化學習社群。各科組能透過科務會議、同儕觀課探究不同的教學策略，發展科組特色課程，提升學教能力及成效。

2.3 科組透過討論、分享、協作、跨學科交流等多種方法，促進科組專業學習社群，又透過課程統整及跨學科活動，各科組互相進行交流與合作活動。下學期進行考績觀課，並在科務會議教師互相分享及交流。

2.4 參與表揚教師計劃，由學生及老師選出心目中受歡迎的老師，並加以表揚提升教師的**追求卓越的**專業能力。

2.5 透過完善的考績制度表揚教師良好的表現，同時定期透過校務會議表揚教師。

## 反思

1. 來年繼續鼓勵老師參與進修，以掌握最新的教學趨勢並推動組內老師分享的文化，如中文組將分為小組與內地老師共備和交流。

2. 鼓勵老師參與有關資訊科技及電子評估的工作坊，加強老師運用資訊科技進行學與教及善用電子評估的能力，提升學生學習成效。同時加強推動老師進修相關資訊素養及 AI 素養的課程。

3. 科組之間能互相合作，一起推動學與教的發展。

4. 教師能積極參與不同的進修與培訓及提供電子教學分享，如在校務會議、通信平台、傳閱資訊及發放資訊。因此，來年度繼續透過不同的培訓與分享，強化教師專業能力。

5. 繼續與教育局、校外專業機構及大專院校協作，促進教師設計校本課程能力。

6. 邀請專家為教師提供協作與支援，透過討論、分享、協作等多種方法，促進科組建立及發展專業學習社群。

7. 持續透過不同的校本支援計劃，提升教師學與教的素質。

8. 來年本校將會增購 eClass 課外活動模組及 SEN 模組，校本 eClass 資源庫將更豐富，提升教師工作效率。

9. 舉行有關 EduVenture®的教師培訓，創建或調適校本電子學習資源套教師技術支援服務

### 3. 我們的學與教

本年度觀課重點為配合電子教學，觀課前，科任教師共議教案，觀課後安排教師教研分享會，讓教師反思課堂中運用電子教學的策略與技巧，促進學與教的成效。而觀課者主要由校長、課程主任及科主任擔任。

#### 3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

- (i) 在校曆表中總上課日數；和
- (ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日、戶外學習日、評估日、學期終活動等學校活動)統計：

學生上課日數比較：

學年	日數
2020-2021	192
2021-2022	190
<b>2022-2023</b>	<b>195</b>

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	宗教	常識	藝術	體育	資訊科技	德育	其他
2019-2020	25%	23%	18%	2%	8%	8%	4%	4%	3%	5%
2020-2021	25%	23%	18%	2%	8%	8%	4%	4%	3%	5%
<b>2021-2022</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>18%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>

#### 3.2 老師教學表現

2023年5月完成靠機觀課，是次觀課重點為「運用評估數據訂定有效的教學策略提升學與教的成效」，鼓勵教師在課堂中運用資訊科技進行教學，同時促進教師教研能力，透過反思學生評估成績(進評、課業、APLus等表現)訂定適合的教學策略。觀課前，科任教師共議教案，觀課後安排議課，並於科務會議中分享，讓教師反思課教學成效。

日期	對象	表現及跟進	議課者
2023年5月	全教師	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀課科目包括：中文、英文、數學、常識。</li><li>● 教師能與同儕在課前共議教案，商討不同的教學策略。</li><li>● 觀課後安排教師議課，共同分享教學的難點與亮點，了解課堂中運用各項教學策略成效。</li><li>● 全體教師一致認為能透過議課促進教學交流，提升學教成效及推動發展電子教學策略。</li><li>● 是次觀課，各教師能繼續主動探究運用不同的數據，如APLus、Quizze、來分析學生的學習及訂定教學策略，同時教師也能運用不同的電子平台 Padlet、Nearpod 等不同平台讓學生進行互動學習活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，豐富及刺激讓學習。</li><li>● 課堂觀察所見，學生課堂學習態度積極認真，學習表現良好，上課專心。教師能善用課室互動數碼觸控屏幕及平板電腦進行互動的學與教活動，提升學教成效。</li></ul>	校長、課程主任、科主席及相關教師。
2023年6月9日	一年級科任	<ul style="list-style-type: none"><li>● 當天進行了一年級中文及英文的公開課，讓小一及幼稚園家長了解學校的教學理念和小學的學習生活。課後進行分享及交流，參予家長一致表示欣賞學校的教學理念及認同運用電子學習能提升學習成效。</li></ul>	

### 3.3 校本課程

本年度進行了一系列的跨學科課程：

項目	學習目標
開放日	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度透過開放日，科組安排了不同的挑戰遊戲讓學生可以展現才能，挑戰自己；同時學校也安排了不同的科學遊戲，讓家長、學生一同參與同樂。</li> <li>根據觀察，學生喜歡當天的活動，也能積極完成的各項活動。</li> <li>88% 學生認為自己能積極參與開放日活動，如金牌挑戰遊戲及花燈製作等</li> </ul>
「喜氣洋洋在崇真」跨學科活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度復辦「喜氣洋洋在崇真」特別學習日活動：</li> <li>活動主要由四至六年級學生及班主任負責設計及主持攤位遊戲，學生透過即場投票選出最受歡迎的攤位。</li> <li>當日校風培育組舉辦了「愛家豬豬洗白白」，由老師指導學生自行收拾書桌和書包等，為新一年做好準備，表現出色的學生和班別給予電子正能量印章，已作鼓勵。</li> <li>受疫情影響是此活動雖恢復實地舉辦，但仍未能可以邀請家長參與，寄望明年可以恢復正常。整體來說，學生能積極參與各項活動，學習中國傳統文化，並能透過與老師、同學互相祝福，表達關愛。</li> </ul>
語境「chat n' chat 暢談樂」獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英文科各設有語境說話內容冊(Chat n'Chat、暢談樂)，以鼓勵學生跟同學、老師及家長進行英文及普通話誦讀、對話等語境自學活動。</li> <li>下學期，英文科老師安排學生在小息時到操場與外籍老師進行對話，學生普遍積極認真，表現良好。</li> <li>建議明年可以定時表揚表現出色的學生。</li> </ul>
課程統整周「賞學六藝」	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校成功舉辦課程統整周「賞學六藝」。透過不同的學習活動，讓學生認識中華文化傳統中的「六藝」(「禮」、「樂」、「射」、「御」、「書」、「數」)以培養樂於傳承及積極創新的能力。</li> <li>95.1% 學生認為課程統整各項活動能提升對中國文化的認識，並能提升創作力及自學能力。</li> </ul>
小學籃球邀請賽暨運動嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> <li>當天活動內容包括：小學籃球賽觀賞、體格測量、投籃遊戲、速度 x 反應挑戰、體育 x 科學分享、跳繩競技。</li> <li>成功邀請了區外三所小學參與籃球比賽活動及由黃金寶先生撥冗蒞臨頒獎。</li> <li>當天邀請了全校學生及區內、外幼稚園生到校參與嘉年華活動。當天幼稚園參加人數達 60 位，參與的幼稚園生家長均認為活動有趣，學生可以展現才能，挑戰自己。</li> <li>根據觀察，學生喜歡當天的活動，也能積極完成的各項活動。</li> </ul>
中國文化—廣刺繡	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校與城大合作邀請內地廣刺繡專家到校教授學生廣刺繡技巧。</li> <li>學生享受是此活動，並透過活動認識中國廣繡的發展與特色。</li> </ul>

### 3.4 語境校園

#### ◆ 中英文專科教學

學校充分利用專科專教的模式，穩步發展學生的兩文三語的能力。教師更透過設計與優化校本的普通話拼音課程、英文拼音課程、英文戲劇課程、英文圖書教學，營造學習兩文三語開放積極的語境氛圍。

◆ **中英文說話訓練課**

學校透過話訓練課，進行多元化的說話訓練活動、個人及小組之說話技巧訓練，培養學生運用完整句子，有條理及清晰地表達自己思想，擴闊說話內容及增強說話表達的自信心。

◆ **3E 全方位英語學習課程**

為讓小一學生能對學習英語更感興趣，推行全方位英語課程 3E Programme，每班由外籍教師擔任小一班主任，透過日常接觸，學生能多用英語溝通。而在恆常之英文課堂中均由一名外籍教師及一名英文老師進行教學，全面提升學生學習英語成效。

◆ **英語音樂劇課程(MUSICAL)**

初小增設英語增潤課程，讓學生進行英語音樂劇學習，透過演練的過程令學生愉快地學習英語，有助提升學生對戲劇的興趣和運用英語的信心。此外，學生從音樂劇匯演中，獲得豐富的舞台經驗，讓他們在日後參加各類型表演或比賽時均充滿自信。

◆ **中英文跨班匯報**

教師預先佈置不同的匯報主題，讓學生作充足練習與準備，並安排他們在不同的班別進行跨班匯報。學生進行匯報時，其他同學會就其表現給予具體的回饋，而老師亦會於每班選出一位表現出色及有進步的學生，獲得「最傑出表現獎」。

◆ **語境早會**

每星期四進行英語早會，外籍老師會帶領不同的學生進行英語短劇介紹英文圖書，以提升閱讀氛圍。外籍老師亦會配合不同的節日，例如聖誕節，復活節等介紹節日的由來，從中讓學生認識不同的詞彙及鼓勵運用英語對話。

◆ **語境活動**

中、英文兩科每年均設計不同的透過學習日或活動，讓學生在趣味的生活中，接觸英文與普通話，如透過話劇比賽、朗誦等讓學生展示自己英文與普通話的能力，正面增強學習兩文三語的興趣與信心。

◆ **語境梯**

為增加校園語境氛圍，樓梯佈置掛上普通話三字經及英語字詞，以增加同學接觸不同中文及英語生字的機會，豐富語文能力。

### 3.5 幼小銜接

- ◆ 為讓幼稚園生對小學學習模式有初步認識，並體驗不同的學科學習特色及樂趣，擴闊幼稚園生的學習領域和為小一學習作好準備此外，學校於上學期舉辦「幼小銜接」課程，透過多元如運動、戲劇及 STEM 活動，提升幼稚園生對學習興趣，為幼稚園生提供多元學習的經歷。由於學習活動多元化兼富趣味性，故深受學生及家長讚賞。
- ◆ 為加強與本區幼稚園的聯繫，讓幼稚園學生及家長進一步認識本校，下學期舉行「小學學習探究日」、「小一體驗課程」及一年級中英文科幼稚園家長觀課。

### 3.6 資訊科技學與教

- ◆ 自本學年起，凡領取綜援或書簿津貼(全津及半津)學生可獲優質教育基金資助，由優質教育基金撥款學校購置平板電腦，再借予學生使用自攜電子學習裝置 BYOD(Bring Your Own Device)，計劃為期三年。本學年的 BYOD 計劃已完成，已獲教育局撥款並付款予供應商。由於去年開始小一獲綜援或書津的學生只能借用經學校購買後的 iPad，該批 iPad 亦被視作校產。理論上學校可於暑假前收回作盤點，待開學再派機，但因不想影響學生學習，故不會收回該批 iPad，待九月開學再檢查即可。
- ◆ 配合優質教育基金計劃，部份課室已增設互動電視(內置電腦)，為方便老師控制及使用互動電視，資訊科技組已於課室增設電腦屏幕、鍵盤及滑鼠。
- ◆ 定期將外間的講座／工作坊資訊發放予老師，包括教育局、Apple、Microsoft 等。
- ◆ 現存電腦裝置：學校現時可用 Notebook 有 50 部，會預留 21 部學生上電腦課用、24 部供老師借用、1 部供會議時使用及 4 部供 STEM 課程之用。由於有新入職同事需借用 Notebook，Notebook 將不敷應用，故將運用 IT 撥款購買 2 部 Notebook。另學校現時可用 iPad 有 36 部，會預留 31 部供一年級學生借用，另預留 6 部分別預留借予其他級別學生使用。另外若有需要小一可借用 8 寸 Samsung 平板作網上練習。
- ◆ 使用自攜裝置(平板電腦)指引及政策(AUP)：因於本學年之新上學日誌內已備有「使用自攜裝置(平板電腦)指引及政策」，故將於開學首個月內舉行有關使用自攜裝置之網上問答比賽，讓學生能透過此問答比賽加強對 AUP 的認識。
- ◆ 現存硬件盤點(iPad、tablet、portable router 及 SIM 卡)：現時學校可使用 iPad 有 35 部(當中一部爆 MON 但能用)(不包括經優質教育基金計劃借予學生的 iPad)，Samsung tablet 10 寸 5 部，8 寸 13 部(9 部全新)，portable router 7 個，SIM 卡已全數到期，暫時學校已沒 SIM 卡可借予同學使用。
- ◆ 學生借用平板紀錄：本學年學生共借用約 1000 次。為方便紀錄，來年起學生將以 Google Form 形式填寫借用表格，凡借用學生需即時填寫網上表格，經職工確認便可。
- ◆ Zoom 帳號：雖然疫情已過去，校園生活已漸復常，惟校內活動偶爾亦需使用 Zoom 帳號進行活動(如姊妹學校活動、Drama 比賽、家教會活動等)，故本年已向教區學校服務中心續購 Zoom 帳號，只是數目由 30 個減至 5 個，為期一年。
- ◆ 教區 EES 計劃：每年校方均需向教區購買 EES(Enrollment for Education Solutions (EES) from Microsoft)帳號，教師及職員每位\$398，學生費用全免。已回覆教區學校服務中心，來年全校教師及職員共需帳號 42 個，學生共需帳號 250 個。
- ◆ 六年級 MDM 事宜：由於本學年是 BYOD 推行的第四年，部份學生之 MDM 已到期，故需要先繳交本學年的 MDM 費用，共 66 元。暫時仍有三名六年級未繳費，需繼續跟進。待學生繳費後會請學生利用 Google Drive 備份資料，建立個人 Apple ID 並刪除 MDM 系統。
- ◆ 學校網頁加設傳媒分享：為整理資訊及讓外界更了解學校發展，校方將於校網「學校簡介」一欄增設「傳媒分享」專頁，凡校方接受傳媒訪問後，相關資訊會放於此專頁中。

### 3.7 學生閱讀

- ◆ 本校重視閱讀，各科組樂意配合，環境營造了讓同學處處可讀，不僅圖書館，漂書、班級的圖書櫃、自學角、壁報等，均有閱讀素材供學生閱讀，讓學生能從閱讀中學習。
- ◆ 本年度積極推廣各科組與閱讀科合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時，中小學

部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。閱讀科每年均舉辦不同的閱讀活動，持續培養學生閱讀興趣。

- ◆ 下學期活動舉行庫學科跨世界日校本活動，內容包括：
  1. 早餐閱讀活動：學生能輕輕鬆鬆與同學、老師及家長一同享受閱讀的樂趣。
  2. 崇真書中人 catwalk show：活動氣質良好，全校師生及家長也很投入參與，讓學生有一個愉快的閱讀活動。
  3. 德育 x 閱讀攤位活動：多得家長義工的幫忙，活動能成功進行。
  4. 老師和你說故事：學生未必聽過不同老師說故事，對他們來說是很有趣的。
  5. 閱讀 x 魔術講座：學生能投入參與活動，故事活動引領學生運用閱讀思維策略(預測與驗證)，能帶出正面訊息。
  6. 特價書展：讓長可以特惠價買書，也很受歡迎。來年也可安排一天書展到校讓學自行購買。
- ◆ 「香港小學生書籤交換計劃 2022」：我校與浸信會沙田圍呂明才小學的同學作配對，並已把書籤交換，建立分享的文化，同時促進各校的交流及建立友誼。
- ◆ 本年度教育局繼續增撥推廣閱讀津貼，有助閱讀推廣，提升學生的閱讀興趣。
- ◆ 本校推行自攜平板電腦計劃，有助推行電子閱讀計劃。
- ◆ 學校優化圖書館系統(E-CLASS)，期望在閱讀上有更有效的推廣。
- ◆ 學校圖書館重新裝潢，增加不同的設施和設備，如智能電視、閱讀小舞台、閱讀角等，期望吸引學生到圖書館借閱及參加活動，有助閱讀推廣。
- ◆ 由本校得到校友資助，由本年度開始資助圖書館購置新書，豐富圖書館資源，每年 3 萬，為期三年。
- ◆ 閱讀科課程富彈性：閱讀科課程的框架以「圖書館利用」、「閱讀素養」及「資訊素養」三個範疇為主，圖書館主任會因應學生實際需要對教學議題加以增刪。
- ◆ 學校圖書館重新裝潢，增加不同的設施和設備，如智能電視、閱讀小舞台、閱讀角等，期望吸引學生到圖書館借閱及參加活動，有助閱讀推廣。

#### 4. 我們對學生的成長的支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「克己，堅毅」為主題，透過不同範疇的學習經歷，持續提升學生正向生命素質，讓學生的身心靈獲得健康全面的發展。此外，學生不但在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能，並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮愛主愛人的素質。

##### 4.1 宗教及德育培育

- ◆ 培養學生以耶穌基督及級主保為榜樣，在生活中實踐愛主愛人的精神。
- ◆ 宗教老師在課堂上向學生介紹耶穌基督及級主保的好德行，播放他們的生平事蹟片段，利用 Quizizz/Baamboozle 等線上遊戲，提升學生的學習興趣，鼓勵他們在生活中效法耶穌基督及級主保，在生活中展現愛主愛人的好品德。
- ◆ 老師鼓勵學生利用「網上祈禱室」撰寫禱文，讓他們養成關心別人及為別人代禱的習慣。
- ◆ 在校園內張貼合適的聖像畫及金句，在各課室內設立宗教角，讓學生認識他們的級主保及其好德行，營造校園宗教氛圍。
- ◆ 老師在低年級的課堂上與學生利用《牙牙語》祈禱；高小學生為不同的意向撰寫禱文，讓他們養成多關心別人、為別人代禱的習慣，建立正向的人生態度。
  
- ◆ 持守「天主教教育五大核心價值」，培養學生正向的價值觀。
  - ◆ 於課程內滲透「天主教教育五大核心價值」，以培養學生正向的價值觀。
  - ◆ 於宗教課堂向學生介紹「五大核心價值」，播放相關影片及歌曲，加強學生對「五大核心價值」的認識，提升學生正向的價值觀。
  - ◆ 配合三年級的課程及級主保，安排三年級學生到鹽田梓朝聖，讓學生藉著接觸大自然，認識天主的創造，學懂愛護大自然及珍惜生命舉行與五大核心價值相關的活動，加強學生正向生命的培育。
  
- ◆ 與其他科組合作，培養學生正向的價值觀：
  - ◆ 與中文科組合作，透過虛擬實景讓五年級學生如同置身鹽田梓，藉著接觸大自然，讓他們認識天主奇妙的創造，學懂保護及珍惜生命
  - ◆ 與中、英文科組合作，鼓勵學生創作與「愛德」相關的文章，並投稿《喜樂少年》，加強學生對「愛德」這個核心價值的認識。
  - ◆ 與德育訓輔組及成長課合作，共同策劃與教會節令或品格強項相關的學習活動：
    - ◆ 品格強項「堅毅」：學生於學期初為自己訂立目標，到學期中及學期完結前檢討自己能否為實現目標而努力不懈，堅持到底。
    - ◆ 四旬期：透過四旬期講座，提醒學生克己的重要，不要沉迷上網或網上遊戲。
    - ◆ 聖母月：策劃「聖母月顯關愛」活動，學生製作立體花，向聖母及自己的母親表達愛意。
    - ◆ 與閱讀課合作，配合六年級下學期「做個好領袖」課題，向學生介紹聖德蘭修女，引導他們以聖德蘭修女為榜樣，培養他們的領袖素質。
  
- ◆ 繼續與中學部宗教牧靈組合作，透過聯校宗教活動，讓學生從中建立正向的價值觀。

## 全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會 (循環週的聯動時段)	投稿喜樂少年：校園動態、學生投稿	身心靈活動- 新教師啟導日
開學祈禱會	主日學	教職員開學祈禱及宣誓禮
中小聯合聖誕祈禱禮	中學部開學感恩祭	身心靈活動-校務會議
早會分享	教育日	公教老師聚會靈修交談
玫瑰月(早會分享)	中學部花地瑪聖母像祝聖禮	(小學II區)2022-2023年 度靈修聚會
中小聯合開學祈禱及宣誓禮	天主教經文朗誦比賽	
聖誕祈禱會 「獻給小耶穌的禮物」繪畫比賽	堂區會議	
心靈早餐：「介紹四旬期」	中小聯合公教家庭聚會 (施放聖灰禮)	
四旬期家長募捐行動	中小聯合四旬期拜苦路活動	
班際籌款活動	教區學校聯會(小學II區)學生 活動-3712 Catcards 同樂日	
領養「巴斯卦羊」愛心大行動	宗教教育獎 2023	
四旬愛心親子填色比賽(初小組)	四旬期「愛心學校」頒獎	
四旬愛心四格漫畫繪畫比賽(高小組)	堂區主保瞻禮	
「做個網絡人」講座	鹽田梓聖若瑟堂主保瞻禮	
「健康網絡」講座		
「四旬期克己小挑戰」		
「鹽田梓朝聖之旅」活動		
聖母月獻花禮		
中小聯合畢業禮(領禱)		

## 4.2 德育及公民教育

4.2.1 本年度繼續推行「崇真好孩子正能量獎章計劃」，培育學生的品格強項。透過電子化系統獎勵，記錄及整理學生行為表現，以正向教育推動全人發展，建立正面的學校文化。獎勵範疇及條件：品格強項(12個特質)仁愛-社交智慧、社交智慧，超越-感恩、幽默感，勇氣-勇敢、毅力，正義-團隊精神，智慧-愛學習、好奇心，自律-自我控制、寬恕。老師可於 Teacher App 內以班別選取學生，隨時隨地給予學生正能量印章。根據達標數目，設不同種類獎勵。

4.2.2 根據統計，全校同學曾接受老師的嘉許。76.6%學生所取得正能量積分達70分或以上，其中76.9%同學積分已超過100分，已獲校長神秘禮物及換領學校紀念品以作獎賞。

4.2.3 學生在各個品格強項表現排序如下(1為最佳)：

排序	品格強項	回饋及建議
1	愛學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過電子化系統獎勵，能有效記錄及整理學生行為表現，以正向教育推動全人發展，有助建立正面的學校文化。</li> <li>學生於自主學習方面表現較為理想及積極。</li> <li>本年度下學期增設了「崇真好孩子正能量獎章計劃」每月龍虎榜，並於校園展示，除了能表揚及嘉許表現優良之學生外，更有助提升同學爭取正能量電子印章之動機。</li> <li>建議來年度舉辦戶外歷奇活動(如訓練營)以提升學生堅毅不屈精神，懂得如何面對生活中不同的壓力，有助個人成長，例如發掘自己的內在潛能及認識自己的喜好能提升學生的動機，去完成不同的人生目標，更可以發揮團隊合作精神。</li> </ul>
2	自我控制	
3	毅力	
4	好奇心	
5	團隊精神	
6	勇敢	
7	社交智慧	
8	領導才能	
9	仁慈	
10	感恩	
11	幽默感	
12	寬恕	

4.2.5 全年舉行了下列活動，讓學校更全面地拓展德育及公民教育：

活動名稱	主辦機構
「棋」樂無窮-基本法、 大灣區知多啲	西貢區公民教育促進會
地球一小時 2023 西貢區校園短片	世界自然基金會 西貢區公民教育促進會
廉政公署舉辦之 「iJunior 小學德育計劃」	廉政公署
探訪明愛西貢長者中心	本校
崇真好孩子正能量 Channel	本校
七一回歸紀念升旗禮	本校
「iJunior 小學德育計劃」 攤位遊戲日	廉政公署
國家安全教育日	校本
回歸升旗禮	中小學
送暖到社區 (探訪沙角尾村長者)	西貢區 社區中心

#### 4.3 全方位學生輔導

區本課後支援計劃：

活動名稱		
遊蹤尋秘-海洋樂悠遊	魔術變變變	英語扭扭樂
遊蹤尋秘-奇妙處處	專注力訓練工作坊遊蹤尋	花式跳繩訓練計劃
專注力訓練工作坊	球場小精英	好朋友握握手小組

校本課後支援計劃：

活動名稱		
網上桌遊小組	風紀訓練日營	主題學習體驗日
實習社工小組	功課輔導班	

#### 4.4 有特殊教育需要學生的支援

- ◆ 校方以「全校參與」模式在一至六年級開設加強輔小組，以支援有特殊需要及學習能力稍遜的學生。另在一年級中文科、二年級英文科、三年級中文及英文科、四年級中文及英文科、五年級數學、六年級中文科增撥教師，降低師生比例，讓學生有更多機會參與課堂活動，對基礎知識有更穩固的掌握。此外，教師配合學生大班進度，設計出不同的鞏固活動，深化學生在大班所學的知識。學生在小組課堂中增加了練習機會、也增加了思考及提問的時間，這幫助他們提升學習興趣及自信心。
- ◆ 十二月，校方安排小一科任老師透過日常觀察，為學習表現稍遜的學生進行問卷評量，再由校本教育心理學家、學生輔導員及任教老師進行諮商會議，藉以識別有特殊學習需要的學生，盡早給予支援。校方會將有關學生資料記錄在全校「有特殊學習需要學生名冊」中，並在課堂學習、功課、評估中作出調適，以支援其特殊學習需要，並於期終由任教老師作出檢討。
- ◆ 本年度為四位學生訂立「個別學習計劃」，學期初班主任與同學互相認識後，已於十月與學生家長一起開會訂定支援目標及施行策略，並與家長保持緊密聯繫，在家及學校進行支援。一月份已和家長進行中期檢討，六月份和家長開年終檢討會評估計劃成效並進行總結及來年展望。
- ◆ 天主教教區教育心理學家除了為學生進行評估，還為教師及家長提供專業支援方案，提升教學成效。
- ◆ 本校提供校本言語治療服務，為校內有言語障礙的學生安排評估及跟進。言語治療師一共提供 14 次服務，為有需要的學生進行評估及為家長提供支援語障學生的方法。

- ◆ 由香港耀能協會提供的「喜耀同行」計劃，為自閉症學生開設 12 節小組，以改善其社交及溝通能力，協助他們適應學校生活。本年度所有的訓練課程全部以實體課形式進行，課程目的在改善自閉症學生社交技巧、自理能力及解難能力，導師用有趣的活動吸引學生參與，社工吳姑也加入小組支援，讓小組得以順利完成。導師定時聯絡家長，讓家長知悉各支援學生的方案，讓他們可以在日常生活中支援子女。
- ◆ 六月底，校方安排教師為所有接受學習支援的學生填寫「個別學生年終檢討表」，以審視他們在中、英、數科的學習程度，作為來年度支援的參考指標。有關學生之支援記錄，由學習支援組保存及跟進，由學生輔導人員跟進。
- ◆ 本年度已安排五位教師進修特殊教育培訓基礎課程及一位教師進修「支援有特殊教育需要學生行為、情緒及社群發展需要類別——針對有精神病患的學生專題課程」以照顧不同學習需要。

#### 4.5 非華語學生支援

- ◆ 本學年共有非華語學生名，分佈於一至五年級。為協助非華語學生融入校園並提升學習中文的能力，已利用教育局撥款展開非華語學生支援計劃。當中包括：
  - ◆ 課內支援：聘請一位中文老師於小三級別之中文課內進行抽離小組教學，教授非華語學生中文讀、寫、聽及說話之技巧。聘請 2 位非華語教學助理，於小一之中作課進入課室協教，並於小二至小六之中作課及導修課抽離小組，以支援學生學習中文寫作及進行中文評估。
  - ◆ 為非華語學生作中文學習及功課調適。定期與中文科任交流，了解非華語學童學習中文、數學、常識的情況。
  - ◆ 額外聘請中文老師於課內時間進行抽離小組教學，主要教授非華語學生中文寫作技巧。此外，聘請非華語教學助理，於低小之中文寫作課堂協教，並於第 8-9 節之自學時段分級抽離高小非華語生作小組學習，提升學生之中文寫作能力。
  - ◆ 課外支援：引入校外資源：舉辦非華語學生課後功輔班（周一至周五，周三無功課日除外 - 每節 1.5 小時），為非華語學生提供功課輔導服務，以完成中文功課為主；另於星期三課後舉辦中文學習班，讓學生利用無功課日學習中文，打好基礎。
  - ◆ 採用「生活學中文」平板應用程式，鼓勵學生於完成功課後運用此平板應用程式進行自學，並為學生訂下目標，每星期閱讀最少 2 至 3 篇文章及學習 5 至 10 個中文詞彙，以提升非華語學生之中文能力。
  - ◆ 為非華語學生作中文學習及功課調適：讓非華語學童按能力作功課調適，並定期與中文科任交流，了解非華語學童學習中文、數學、常識的情況。
  - ◆ 校內評估支援：為提升非華語學生對參與校內評估之信心和表現，已按照非華語學生之意願和學習表現，以及諮詢過其家長同意之後，安排他們於總結性評估期間進行抽離評估(英文科除外)，並安排一位監考老師為他們作合適程度之翻譯，以支援他們在評估期間遇到之困難。

#### 4.6 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。家教會將繼續舉辦多項親子活動，希望能幫助學生善用餘暇，親親自然，也能提升親子關係。此外，家教會成功申請「家庭與學校合作資助」，獲批\$25,855津貼，全數資助家教會活動。

##### ◆ 本年度家長義工服務

活動名稱		
小一功課大檢閱	於學校斜坡沿路貼上防滑貼	繽紛小一夏令營家長義工
社區送暖服務義工	公益少年團慈善義賣活動	學校舞蹈節形象大使
準備中小新春團拜利是	圖書館包裝圖書	開放日義工
故事姨姨/叔叔	午膳姨姨/叔叔	人生嘉年華攤位遊戲
協助 iJunior 小學德育計劃： 「誠實」攤位遊戲	執拾、清潔視藝室及視藝用品	校運會義工

除了為學生舉辦不同活動，家長教師會亦為家長安排各類型興趣小組與工作坊。期望透過有系統而多元化之課程，一方面加強家長支援網絡，促進溝通與交流，一方面令家長建立積極人生觀與培育子女之正面態度，增進親子感情。

##### ◆ 本年度家長興趣小組及工作坊

日期	形式	主題
10-3-2023	家長學堂	自製如意香囊
28-4-2023	家長學堂	玩黏土學歷史
18-5-2023	家長學堂	和諧粉彩
9-6-2023	家長學堂	製作朱古力脆脆球
28-6-2023	親子工作坊	廣東粵繡初之體驗
7-7-2023	家長學堂	乾花書簽

#### 4.7 校友會

- ◆ 本學年校友會共進行了2次會議，日期如下：

會議名稱	日期
第七屆第三年度全體會員大會	2023年1月7日
第八屆常務委員會第一次會議	2023年3月11日

- ◆ 第七屆常務委員會任期屆滿，為了鼓勵校友參加第七屆第三年度全體會員大會，校友會於會員大會當日舉行健體同樂日。當天亦選出第八屆校友會的委員，共選出11名校友委員並於會員大會通過有關安排。委任聘書已於第八屆常務委員會第一次會議時頒發予各委員。
- ◆ 由於疫情關係，每年12月舉行的校友會盆菜宴已告取消。
- ◆ 校友會為加強會友聯誼及促進會友之運動風氣，特於多年前開始舉辦「新春大運行」遠足活動。因2023年1月初本港疫情降溫，故本年的「新春大運行」繼續如期舉行。當天共有八名校友出席活動。

## 5. 學生表現

透過參與不同的多元智能小組，讓學生發掘自己的強項智能。老師亦可透過共同協作，彼此交流，設計具創意性的教學活動讓學生參與，並為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。2022-2023 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，學生表現出色，成績優異。

2022-2023 年度校外比賽中獲得的獎項：

科組	活動項目名稱	班級	獎項
中文	第 74 屆香港學校朗誦節普通話獨誦	P.1-6	優良獎 32 位 良好獎 3 位
	第 74 屆香港學校朗誦節粵語獨誦	P.1-6	優良獎 1 位 良好獎 2 人
英文	第 74 屆香港學校朗誦節英文獨誦	P.1-6	優良獎 38 位 良好獎 4 位
	香港學校戲劇節	P.5	傑出劇本獎 傑出導演獎 傑出演員獎 5 位 傑出合作獎 16 位
	劍橋英文寫作比賽 2023	P.5	優異獎 1 位
宗教	第七十四屆香港學校朗誦節天主教經文獨誦	P4-6	季軍 優良獎 2 位
	2022-2023 年度天主教學校宗教教育獎	P6	宗教教育獎 2 位
數學	小學數學挑戰賽滿貫盃初賽	P5-6	銀獎 1 位 銅獎 1 位
	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔賽	P5	銅獎 1 位
	香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區) 晉級賽	P5	銅獎 1 位
	香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)總決賽	P5	優異獎 1 位
	泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香港賽區)	P2-6	銀獎 2 位 銅獎 7 位
	大灣盃數學比賽	P3-6	二等獎 2 位 三等獎 8 位
	泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023 (香港賽區)	P4-5	優異獎 2 位
	香港國際數學競賽初賽 2023	P3-6 P.3	銀獎 4 位 銅獎 6 位
	Mathconceptition 2023 數學思維大激鬥	P5	銅獎 1 位
	香港天主教教區數學比賽	P5	高級組銅獎 1 位
	滿貫盃數學比賽初賽	P1-6 P.3	金獎 1 位 銀獎 1 位 銅獎 1 位
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	P5	銅獎 4 位
	STEM	機甲大師(西貢區)分區挑戰賽	P6
機甲大師 2022 青少年對抗賽(香港站)		P6	分組亞軍 6 位
九龍東 VEX 機械人挑戰賽-VEX IQ 「快拍奪標」		P4-6	冠軍 5 位 殿軍 3 位
機甲大師(觀塘區)分區挑戰賽		P4	金獎 4 位 優異獎
全港親子 STEAM 比賽 GP 未來電車設計 X 競技 大賽		P1-6	小學組最踴躍參與學校獎 小學組優異獎

常識	第一屆全港小學生「學習新常態」短片製作比賽	P6	技能演示組金獎 3 位
			資訊圖表演示組銀獎 2 位
			優秀演繹獎 5 位
體育	明日之星挑戰賽	P5-6	U10 男子花劍
			U12 男子花劍
	第十八屆田徑運動會友校接力邀請賽	P3-6	小學男子組季軍 4 位
	西貢區小學校際田徑比賽	P3-6	女子丙組 100 米亞軍
			男子丙組 100 米季軍
			男子甲組推鉛球第 8 名
			男子甲組 400 米第 8 名
			男子丙組團體優異獎 2 位
	女子丙組團體優異獎 2 位		
	葵青區分齡田徑比賽 2022	P4	女子兒童 F 組 100 米季軍
	黃大仙天主教小學 60 周年花劍校慶盃	P2-6	男甲亞軍
			男甲季軍
			男甲優異獎
	離島區分齡田徑比賽 2022	P.5-6 P4-6	女丙優異獎
			團體季軍 10 位
		P.5-6	男子青少年 D 組 4x100 米 接力冠軍
			男子青少年 E 組 100 米 季軍
		P.5-6	女子兒童 F 組 100 米冠軍
			女子兒童 F 組 60 米亞軍
		男子兒童 F 組 4x100 米接力 冠軍	
		男子兒童 F 組 60 米接力 亞軍	
	西貢崇真天主教學校(中學部)社際陸運會 中小學混合 4x100 米 接力賽	P6	冠軍 2 位
			亞軍 2 位
			季軍 2 位
	西貢區分齡田徑比賽	P6	男子青少年 E 組 4 X 100 米接力亞軍
	香港競技壘杯運動公開賽 2023	P2-6	初級組雙人賽亞軍 2 位
			中級組個人循環賽第 5 名
			中級組個人 3-3-3 賽第 8 名
			團體接力賽優異獎 6 位
			團體賽優異獎 8 位
	觀塘區跆拳道嘉年華品勢、花式擊破、搏擊比賽	P2-5	搏擊冠軍
體育	香海正覺蓮社佛教正覺中學友校接力男子 4x100 米邀請賽	P3-6	男子 4x100 米 接力賽亞軍 4 位
	香海正覺蓮社佛教正覺中學友校接力女子 4x100 米邀請賽	P4-6	女子 4x100 米 接力賽亞軍 4 位
	香港天主教教區學校(小學組)第二十屆聯校運動 會 2022-2023	P6	男子公開組推鉛球亞軍
	香港大灣區獅子會慶祝回歸二十五週年之青年顯 光芒跆拳道品勢比賽回歸盃	P5	兒童色帶組殿軍
	三武士劍擊精英團體賽 2023	P6	混合花劍季軍 2 位
	港青京士柏健球校際錦標賽 2022-2023	P5-6	小學混合組(碟賽)季軍 12 位
	Jumper Contest 表演盃 2023	P5	公開組季軍

	2022-2023 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	P6	學生運動員獎
	香港健球校際錦標賽碟賽	P3-6	女子組亞軍 10 位 男子組季軍 8 位
	西貢區分齡田徑比賽 2022/23	P6	男子青少年 E 組 4x400 米接力亞軍
音樂	東京國際青少年音樂比賽	P2	榮譽獎
	SWISS International MUSIC Competition- CHAMBER SESSION, Piano Four Hands (瑞士國際音樂比賽-鋼琴四手聯彈)	P2	Frist Prize (一等獎)
	第七十五屆香港學校音樂節	P2-6	銀獎 5 位 銅獎 4 位
視藝	中華文化 x 非物質文化遺產之校際花燈設計邀請賽	P3-5	最佳創意獎 優異設計獎
	世界海洋日繪畫比賽	P5	傑出獎
	錶面設計比賽 2022	P5	銅獎
	「心繫家國」-「中華民族的衣櫥-新春華服設計比賽」	P5	短片組冠軍 4 位
	張沛松紀念中學創校 25 周年視覺藝術邀請賽	P2-6	初小組優異獎 二等獎 1 位 三等獎 5 位
	2023 西貢消防安全創作比賽之標語及填色比賽	P2-5	初小組季軍
	Teenagers & Kids Easter Painting Contest 2023 (青少年和兒童復活節繪畫比賽 2023)	P5	Champion (冠軍)
視藝	錶面設計比賽 2023	P4	銅獎
舞蹈	第五十八屆學校舞蹈節 (中國舞-三人舞)	P6	甲級獎 3 位
	舞吧! 香港青年兒童舞蹈家大賽 2022	P6	銅獎 3 位
	第廿二屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽之藝術家大獎	P6	倫巴舞組 最傑出獎
	第五十九屆學校舞蹈節 (中國舞-群舞)	P1-3	小學低年級組 甲級獎 12 位
	第五十九屆學校舞蹈節 (中國舞-三人舞)	P6	乙級獎 3 位
	第四屆大灣區粵港澳青少年藝術展演	P1-3	銀獎 12 位
德育及公民教育	西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽	P3	初小組優異獎
交通安全隊	交通安全隊獎學金	P6	獎學金 2 位
其他	第二十一屆西貢區傑出學生選舉	P5	嘉許獎

## 6. 回饋與跟進

### 6.1 2021-2024 年度關注事項

- (一) 強化學生正向生命素質，建立美好人生。
  - 持續推行校本正向生命教育課程，培養學生積極樂觀的生命素質。
  - 深化認識天主教教育五大核心價值，發揮學生謙愛的生命態度。
  - 繼續拓展及善用資源，全方位促進學生身心靈健康。
- (二) 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。
  - 運用多元化教學策略，培育學生追求卓越的態度和能力。
  - 策劃豐富的學習經歷，讓學生建構不同的知識。
  - 推行多樣化的評估與回饋方法，促進學生自主學習。
- (三) 建立教師專業發展階梯，提升教師自我完善能力。
  - 鼓勵教師持續進修，推動教師實踐專業發展。
  - 表揚教師在不同範疇的工作表現，提升教師追求卓越的專業能力。

### 6.2 2023-2024 年度校本發展計劃

- a. 推行優質教育基金計劃：「我的行動承諾」加強版 - 西貢崇真天主教學校（小學部）  
透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。此外，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。
- b. 申請優質教育基金計劃：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」  
透過故事、互動遊戲、品格工作坊等學習活動，學生探索自己的品格強項特質，從而強化學生的正面價值觀和積極態度。另外，透過真實生活體驗，幫助學生辨清個人的特質及能力，協助他們規劃未來的發展方向。
- c. 「崇真小學數碼卓越計劃」（優質教育基金）  
課室引入先進的互動教學設備和軟件，以配合科組推展電子學習模式。建立以學生為中心的教學模式，提升學生自律積極學習能力和使用網上資源和工具的數碼技能。
- d. 中文科—內地老師與香港教師交流及協作計劃(教育局)  
配合中國語文課程實施的「加強文學文化的學習」，中文組將與內地老師一起策劃校本課程：中華文化及文學經典學習。將以教育局提供的建議篇章及多元化活動為本，讓學生多誦讀及多體驗，廣泛閱讀經典篇章，感受經典文學及中華文化之美的同時提升閱讀能力，滲透正向的價值觀。
- e. 中文科—中國語文校本支援服務(教育局)  
配合學校年度的關注事項及中文科課程發展方向，進行寫作課程規劃，提升中文寫作水平及深度，並滲透正向的價值觀。在課程規劃中，落實課程銜接，再配合電子教學或 STEAM 跨學科教學等，培育學生自主學習、創新科技能力及欣賞和感悟中華文化能力。
- f. 英文科—“Let Students Learn through Play – Promoting Active and Pleasurable English Learning through Play in Key Stage (KS) 1”(教育局)  
與 NET Section 的 Advisory Teachers 協作備課，共同設計學習活動以豐富大圖書教學，學生在英文課堂中參與不同 Learning Centres 的遊戲活動，以學習及鞏固知識，同時提升學習興趣。

- g. 英文科——“Development of Text Sets”(DTS) (教育局)  
DTS 結集了多元化的閱讀資料，讓學生透過接觸不同文體，去學習書中的課題。學生最後結合所學的知識，向老師和同學展示並匯報成果。
- h. 常識科——「EduVenture®自主學習資源計劃：小學常識科」(香港中文大學)  
利用 EduVenture®系統製作校本戶外學習課件，讓學生在探究戶外學習場景時，實地回答與考察地點有關的問題或進行相關任務，從而促進學生探究學習和自主學習能力。
- i. STEAM——「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」第三期 (香港中文大學)  
由香港中文大學工程學院創新科技中心舉辦，學校可獲科藝活動所需配件和技術支援，並獲邀參與展覽如「創新科技嘉年華」及比賽包括「綠色科技創意大賽」及「香港少年工程挑戰賽」等大型學界科藝活動，讓同學們走出課堂，面對公眾，挑戰自我，建立自信。
- j. STEAM——高小增潤編程教育課程單元(教育局)  
「高小增潤編程教育課程單元」改編自香港賽馬會慈善信託基金策劃和捐助的「賽馬會運算思維教育」計劃的教材，而該計劃亦由香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學聯合策劃。透過教材協助教師把創新科技元素更有組織地融入課堂學習，以進一步培養學生的計算思維和加強創科學習。
- k. STEAM——AI 素養課程(香港中文大學)  
本校與香港中文大學教育學院合作，開展一個關於小學五年級學生的人工智能素養系列活動課程，目的在於學生接觸人工智能之前，能夠先學習基礎人工智能的知識及培養人工智能素養。
- l. STEAM——STEM+C Project (香港教育大學)  
本計劃由香港教育大學江兆祥教授主辦。課程內容重點發展學生的創意思維(To Think)，有別於過往只側重於編程技巧。參與計劃的同學也會在完成課程後運用創意創作一些小發明，並在校內進行展覽及交流。

### 6.3 未來展望

崇真秉承天主教教育的使命與「謙愛勤誠」的校訓精神，致力培育優秀的下一代。同時竭力與時並進，在這一年我們抓緊每個機會，成功策劃了一系列豐富多元的活動，為崇小學生提供了獨特而富有意義的學習體驗；不僅加深了他們對中華文化的認識，激發了他們的閱讀興趣，更帶領他們在創新科學中探索，更在真實的工作環境中發掘品格強項，創建自己的未來。

展望未來，我們無懼體挑戰，在天主的引領下，崇真將迎向創校 100 周年。正如聖保祿宗徒所言：「我只顧一件事：即忘盡我背後的，只向在我前面奔馳」，我們將持續努力創新教學，為學生提供更豐富的學習體驗和多元化活動，發掘及培育每位學生的多元潛能，從而啟發他們高層次思維、創造力、個人與社交能力；同時積極開拓運用不同的資源，推動交流與合作，為學生成長營造更廣闊的學習平台，培養他們積極樂觀的素質，激勵他們積極反思追求卓越，尋求革新，以致在靈、德、智、體、群、美有超卓表現。

我們深信，重小孩子們必能「達到目標，爭取天主在基督耶穌內召我向上爭奪的獎品」(斐 3:13-14)，以迎接未來的挑戰與機遇。

## 7.1 2022-2023 年度學校財政簡報

附件一：擴大的營辦開支整筆津貼財政報告

附件二：「學校發展津貼」終期報告及財務報告

附件三：校本課後支援計劃檢討報告

附件四：「加強非華語學生的中文學與教津貼」財政報告

附件五：姊妹學校交流報告書

附件六：「全方位學習津貼」津貼運用報告

附件七：「學習支援津貼」財政報告

附件八：「學生活動支援津貼」財政報告

## 7.2 2022-2023 年度財政報告附件

### 附件一：擴大的營辦開支整筆津貼財政報告

賬目 / 津貼名稱		承上結餘(上年度) A	累計收入 B	累計支出 C	本年結餘 D=B-C	總結餘 E=A+B-C	
<b>擴大的營辦開支整筆津貼</b>							
<b>(A) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基礎指標</b>							
A2701	501 EOEGB 基礎指標 - 津貼應收入(教育局津貼)		970,957.71				
	EOEGB 基礎指標 - 其他收入		62,190.67				
	551 EOEGB - 綜合家具及設備津貼			299,817.00			
	552 EOEGB - 學校及班級津貼(支出詳情載於第四百「核准預算及累計支出報告」)			455,430.41			
	553 EOEGB - 升降機保養津貼			114,650.00			
	553 EOEGB - 普通話			1,100.00			
	553 EOEGB - 彌補津貼						
	553 EOEGB - 補充津貼			51,180.00			
	553 EOEGB - 培訓及發展津貼			19,353.00			
	553 EOEGB - 課程發展津貼			148,330.64			
	553 EOEGB - 德育及公民教育			11,598.20			
	553 EOEGB - 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			7,708.00			
	553 EOEGB - 供增聘文書助理的行政津貼			213,948.00			
	小計:		-	1,033,148.38	1,323,115.25	(289,966.87)	(289,966.87)
<b>(B) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 專為特定學校而設的津貼</b>							
A2007	修訂行政津貼	-	888,120.00	1,219,341.24	(331,221.24)	(331,221.24)	
A2072	資訊科技綜合津貼	-	419,780.00	472,384.20	(52,604.20)	(52,604.20)	
A2074	空調設備津貼	-	251,625.00	10,020.00	241,605.00	241,605.00	
A3003	校本新來港學童支援計劃	-	4,002.00	4,400.00	(398.00)	(398.00)	
A3017	為教師創造空間津貼(學校發展津貼)	-	452,021.00	354,655.00	97,366.00	97,366.00	
A3018	002 額外的學生輔導服務津貼	-	38,006.00	34,973.00	3,033.00	3,033.00	
A3019	成長的天空計劃(小學)	-	145,936.00	147,153.00	(1,217.00)	(1,217.00)	
A3020	加強言語治療津貼	-	102,696.00	105,000.00	(2,304.00)	(2,304.00)	
A3027	校本言語治療行政經常津貼	-	8,258.00	-	8,258.00	8,258.00	
A3028	校本管理額外津貼	-	51,615.00	42,392.00	9,223.00	9,223.00	
小計:		-	2,362,059.00	2,390,318.44	(28,259.44)	(28,259.44)	
A2ZZZ	一般轉帳制帳	3,313,710.80 (1)	-	91,538.00	(91,538.00)	3,222,172.80 (4)	
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計: (2)+(3)+(4)</b>							
			<b>3,313,710.80</b>	<b>3,395,207.38</b>	<b>3,804,971.69</b>	<b>(409,764.31)</b>	<b>2,903,946.49 (5)</b>
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼</b>							
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳:							
A1011	001 家長教師會籌辦費/資助費	N2	-	5,855.00	-	5,855.00	5,855.00
	002 活動	N3	-	20,000.00	-	20,000.00	20,000.00
	003 計劃項目	N3	-	-	-	-	-
新金津貼帳:							
A1017	002 扣除公積金供款的教學人員薪金		1,893.46	18,396,406.49	18,396,406.49	-	1,893.46
	003 教學人員薪金中被稅務局扣除的公積金/強積金供款	N1	-	-	-	-	-
	004 教學人員強積金僱主供款		-	-	-	-	-
	002 新金津貼 - 代職人員	N1	-	-	-	-	-
A1018	003 教學支援人員(包括文員及校務員工)	N1	-	1,144,050.00	1,144,050.00	-	-
	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 薪金津貼	N1	-	97,014.00	97,014.00	-	-
A1043	僱主為非教學人員向公積金計劃供款帳 - 行政津貼	N4	-	72,840.00	72,840.00	(144.60)	(144.60)
	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	N1	-	-	-	-	-
A1088	校本課後學習及支援計劃		38,400.00	32,400.00	49,222.00	(16,822.00)	21,578.00
A1092	001 整合代課教師-全年經常性津貼	N6	310,500.00	101,460.50	527,087.96	(425,627.46)	(115,127.46)
	002 整合代課教師-可供選擇的現金津貼		35,800.00	-	-	-	35,800.00
A1116	德育及國民教育科支援津貼	N7	217,110.00	-	103,680.00	(103,680.00)	113,430.00
A1126	加強非華語學生的中文學與教津貼		614,217.64	812,138.00	968,200.72	(156,062.72)	458,154.92
A1136	資訊科技人員支援津貼		-	327,588.00	316,180.00	11,408.00	11,408.00
A1137	姊妹學校計劃津貼		157,127.00	159,955.00	170,900.00	(10,945.00)	146,182.00
A1138	推廣閱讀津貼		-	31,991.00	30,642.85	1,348.15	1,348.15
A1139	小學「一校一社工」學校社會工作服務津貼		-	658,080.00	658,080.00	-	-
A1140	小學「一校一社工」諮詢服務津貼		-	132,552.00	132,552.00	-	-
A1142	學習支援津貼	N5	237,074.10	755,350.00	910,365.16	(155,015.16)	82,058.94
A1143	有特殊教育需要非華語學生支援津貼		101,405.00	103,230.00	101,405.00	1,825.00	103,230.00
A1144	全方位學習津貼		358,627.40	490,336.00	909,837.85	(419,501.85)	(60,874.45)
A1145	學生活動支援津貼	N3	-	19,599.30	19,600.00	(0.70)	(0.70)
A1146	一筆過校本言語治療設置津貼		20,140.00	-	-	-	20,140.00
A1152	防疫特別津貼(2022年3月)		917.00	-	4,668.00	(4,668.00)	(3,751.00)
A1153	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃		-	8,000.00	8,000.00	-	-
A1154	一筆過家長教育津貼(小學)		-	200,000.00	-	200,000.00	200,000.00
A1710	在校免費午餐	N3	-	244,970.00	128,079.00	116,891.00	116,891.00
A1802	香港學校戲劇節	N7	6,375.80	3,350.00	773.20	2,576.80	8,952.60
A1805	優質教育基金電子學習撥款計劃二 提供流動電腦裝置及上網支援		-	41,186.00	41,186.00	-	-
<b>非擴大的營辦開支整筆津貼 - 合計:</b>			<b>2,099,587.40</b>	<b>23,858,351.29</b>	<b>24,790,914.83</b>	<b>(932,563.54)</b>	<b>1,167,023.86 (6)</b>
<b>總計: (5) + (6):</b>			<b>5,413,298.20</b>	<b>27,253,558.67</b>	<b>28,595,886.52</b>	<b>(1,342,327.85)</b>	<b>4,070,970.35 (7)</b>

附件二：「學校發展津貼」終期報告及財務報告

活動名稱/類別 文化藝術/體育/語文/ 科學/	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (測試、問卷等)	舉辦時期/次數	預計學生名額及 資助金額	實際開支 (\$)	合辦機構/服務供 應/導師名稱	組別及負責人
1. 豎琴班及 豎琴 (10 部)	成立校隊參加 公開表演及比 賽。	學生表現、投入 感及參加校外比 賽成績	測試及觀察	全年共 26 節	21 人 (每人\$2155)	\$82,450 (\$45,260 + \$37190)	陳巧慧導師	P.2-P.6 / 茵
2. 足球	發展學生運動 技能，培養學 生自信心和增 強其團體合作 意識	80%學生認為活 動有助提升自信 心	觀察及 問卷調查	全年 10 節 (每節 1.5 小時)	15 人×1 班 (每人\$1133)	\$8,500	林小英教練	P.1-P.3/鄧 P.4-P.6/鄧
3. 籃球	透過學習和實 踐，提升學生 運動協調能力 和自信心	80%學生認為活 動有助提升自信 心	觀察及 問卷調查	全年 19 節 (每節 1.5 小時)	15 人×1 班 (每人\$1133)	\$16,150	林小英教練	P.1-P.3/聰 P.4-P.6/聰
4. Musical	提升學生英語 能力及培訓學 生戲劇的技巧	公開表演	觀察	全年 24 節 (每節 1.5 小時)	45 人 (每人\$1000)	\$45,000	Ray Kwok	P.1-2 / 盈
5. 校本課程 (一本書的 誕生)	認識 AI 的發 展，配合教材， 並運用 AI 技術 進行創作。	完成課程後會進 行作品分享，並 會安排媒體採 訪。	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	50 人 (每人\$1600)	\$81,280	Debbie Kwok	P.4 / 郭
6. 英語話劇	提升學生英語 能力及培訓學 生戲劇的技巧	公開表演	測試及觀察	全年 20 節 (每節 1 小時)	20 人 (每人\$1739)	\$34,775	Ray Kwok	P.4-5/ 輝
7. 元宇宙課 程(一)	認識元宇宙， 透過親身體驗 了解其運作。	完成課程後會進 行校內分享	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	15 人 (每人\$2967)	\$44,500	Yan Chan	P.4/ 軒、郭
8. 元宇宙課 程(二)	為學校建構出 一個元宇宙空 間。	完成課程後會進 行校內分享	測試及觀察	全年 10 節 (每節 1 小時)	15 人 (每人\$2967)	\$42,000	Yan Chan	P.4/ 軒、郭

### 附件三：校本課後支援計劃檢討報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 103 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：53 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	0	4	0	100%	下學期	\$4,200	● 教師觀察	校園小博士教育機構有限公司	為家庭學習支援薄弱的學生提供功課輔導，有助減低學生學習壓力。
主題學習體驗日	0	28	13	100%	下學期	\$10,555	● 教師觀察	/	是次活動讓學生到樂高探索中心參觀學習，增加學生學習經驗。
風紀訓練日營	0	31	13	100%	上學期	\$9,674	● 教師觀察	恆毅培訓有限公司	是次活動是訓練風紀之紀律、合作和團結性，目的是提升風紀之團隊精神。
風紀訓練日營(2)	1	27	12	72.5%	下學期	\$8,800	● 教師觀察	恆毅培訓有限公司	是次活動是訓練風紀之紀律、合作和團結性，目的是提升風紀之團隊精神。
實習社工小組 1 個及 1 次攤位遊戲	2	53	13	95%	下學期	\$393	● 學生問卷 ● 教師觀察	香港城市大學社會工作學系	這是一個雙贏的計劃，目的是為 校內學生帶來更多參加不同類型小組和攤位遊戲的機會。
義工隊	1	20	7	100%	全年	\$15,600	● 學生問卷 ● 教師觀察	西貢區社區中心	小組能增加學生於日常學習以外的體驗，發揮助人精神。
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	4	163	58		總開支	\$49,222			
**總學生人次	197								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件四：「加強非華語學生的中文學與教津貼」財政報告

收入		
項目		金額 (\$)
截至上學年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a)	606,355.64
撥款	(b)	820,000.00
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,426,355.64
支出		
項目		金額 (\$)
教師薪金(1 名)		389,880.00
教學助理薪金(2 名)		485,570.72
功課輔導班及中文提升班		83,550.00
桌遊體驗工作坊		9,200.00
總支出 (e)		968,200.72
收支		
項目		金額 (\$)
本學年年終累積津貼餘款(f) = (d) - (e)		458,154.92
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%		55.9%

## 附件五：姊妹學校交流報告書(2022-23)

### 內地姊妹學校

1)北京市海淀區花園村第二小學；2)北京市朝陽區垂陽柳中心小學；3)武漢華中師範大學附屬小學

### 本學年參加交流活動的總人次

學生：全校學生；老師：7位；校長：1位

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	1-9-2022 至 30-6-2023 1.1 崇小學生因疫情未能親身到姊妹學校作交流，拍攝校內最新的重點發展項目的片段，並將片段發予姊妹學校，讓內地學生能清楚了解本校的最新情況。 1.2 崇小學生用相機及360相機拍攝香港特色的景點作介紹，讓兩地的學生對當地的環境有更深的認識。 1.3 疫情期間，學生的運動量明顯不足。趁兩地疫情過去，學生的學習生活復常，崇小學生通過運動嘉年華的片段，向內地學生推廣多做運動的訊息。 1.4 與姊妹學校進行跳繩馬拉松運動，讓兩地學生同步活動外，還可以互動交流。	1.1 疫情下兩地學生未能親身到校，利用學校的校作介紹，以最新動態。 1.2 學生拍攝西貢的特色景點，可同時觀享更佳的聽覺學校及香港。 1.3 崇小學生的通過運動嘉年華的推廣多，向內地的訊息。 1.4 跟姊妹學校同步觀看專業教練教授兩地學生跳繩的技巧。	1.1 最新的重點發展的片已上載至學校網站，並通知各所內地姊妹學校前往瀏覽。 1.2 待各項疫情的措施完全解除後，餘下的時間只夠進行活動，因此活動能暫時擱置。 1.3 已於4月22日進行運動嘉年華，而有關的短片亦已上載至學校網站，並通知各所內地姊妹學校前往瀏覽。 1.4 已於5月17日通過網上通訊平台ZOOM完成兩地學生的跳繩技術切磋交流活動。	本年主要以運動為主題，跟內地姊妹學校交流，效果不俗。來年可考慮以STEAM、視藝、音樂等作交流主題。另外，隨着兩地通關，可考慮恢復兩地訪校交流。

### 第二部分：財政報告

交流項目	支出項目	費用
1.1 製作學校最新的重點發展項目的片段	1.1 購買公司服務費用	\$49,500
1.2 舉辦運動嘉年華的費用及製作推廣片段	1.2 購買公司服務費用	\$79,600
1.3 舉辦跳繩馬拉松網上視像即時交流活動	1.3 購買器材及公司服務費用	\$41,800
總計支出		\$170,900
上年度盈餘		\$157,127
本年度撥款		\$159,955
津貼年度盈餘		\$146,182

附件六：「全方位學習津貼」津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	科學探索實驗	跨學科 (STEM)	全年 20 節	P.4-6	15	學生能夠在過程中提升溝通和協作的能 力。	49,500	E1,E5	✓					
2	無人機編程	跨學科 (STEM)	全年 16 節	P.4-6	12	學生積極參與，高年級的同學也能指導低 年級的同學完成比賽。	31,680	E1,E5	✓					
3	Robomaster 機械人課程	跨學科 (STEM)	全年 16 節	P.4-6	10	活動以比賽形式進行，學生的參與度高。 在校外的比賽也得到傑出的成績。	31,680	E1,E5	✓					
4	校本課程進行跨學科學 習日： (展覽、活動與比賽及 課程統整)	資優教育	配合課 程學習 等訂定 相關日 期	P.1-6	250	學生在不同的校本活動中得到了不同的課 外學習經歷。	29,000	E1,E5	✓					
5	學生學習成果展示： 學習展覽、示範、體藝 表演	跨學科 (其 他)	2023 年 6 月	P.1-6	250	學生進 6 月進行一次全校性的大匯演。	31,586	E1,E5	✓					
6	視藝拔尖班	常識	全年 20 節	P.2-6	24	學生整體喜愛課堂，並期望來年度繼續參與	30,720	E1,E5	✓					
7	獅藝	價值觀教 育	全年 14 節	P.1-6	9	學生整體喜愛課堂，並期望來年度繼續參與	12,600	E1,E5		✓			✓	
8	花式跳繩(校隊)	體育	全年 26 節	P.4-6	16	學生積極參與，也曾在聖誕期間於校內作 表演。	17,000	E1,E5		✓				
9	美術學會	藝術 (其他)	全年 20 節	P.4-6	5	學生整體喜愛課堂，並期望來年度繼續參 與。	1,600	E5			✓			

10	盞杯	藝術 (音樂)	全年 26節	P.1- 3	15	學生積極參與並參與校外比賽，也曾在聖誕期間於校內作表演。	9,800	E5			✓		
11	奧數校隊培訓(一)	數學	全年 20節	P.5- 6	10	學生在不同的校外比賽中取得優異的成績。	22050	E5			✓		
12	奧數校隊培訓(二)	數學	全年 20節	P.3- 4	10	學生在不同的校外比賽中取得優異的成績。	22050	E5			✓		
13	奧數教隊班(三)	數學	全年 20節	P.1- 2	8	學生在不同的校外比賽中取得優異的成績。	22050	E5			✓		
14	奧數教隊班(四)	數學	全年 20節	P.3- 4	8	學生在不同的校外比賽中取得優異的成績。	22050	E5	✓				
15	中國舞	藝術 (音樂)	全年 26節	P.1- 6	16	學生積極參與，校外比賽成績優異，也曾在6月於校內進行大匯演。	71250	E5			✓		
16	跆拳道	體育	全年 23節	P.1- 6	30	學生在不同比賽中取得優異的成績。	14280	E5			✓		
17	劍擊校隊班	體育	全年 40節	P.4- 6	20	學生在不同比賽中取得優異的成績。	26000	E5			✓		
18	劍擊初階班	體育	全年 26節	P.1- 6	20	學生積極參與，部分同學也曾代表學校參加校外賽。	24000	E5			✓		
19	電結他	藝術 (音樂)	全年 20節	P.1- 6	8	學生積極參與，也曾在聖誕期間於校內作表演。	14400	E5			✓		
20	Ukulele	藝術 (音樂)	全年 20節	P.1- 6	10	學生積極參與，也曾在聖誕期間於校內作表演。	13500	E5			✓		
21	中華文化日	中文	2023 年1月	P.1- 6	250	學生透過活動認識到中華文化的民間小玩意。	26,732	E1		✓			
22	壁畫工程及工作坊	藝術(視 藝)	全年 14節	P.4- 6	12	學生積極參與，並為學校製作了一幅壁畫。	30,800	E1			✓		
23	自然保育體驗營	跨學科 (STEM)	2023 年7月	P.4- 5	30	學生積極參與，透過跨校合作增加STEM知識。	120,000	E1	✓				
24	我的行動承諾(餘額)	價值觀教 育	2023 年6月	P6	38	學生透過活動認識到自己的品格強項。		E1				✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)													

第 1.1 項總開支						\$674,327.80									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項總開支						\$0.00									
第 1 項總開支						\$674,327.80									
第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源						第 3 項：受惠學生人數									
	項目	範疇	用途	實際開支(\$)		全校學生人數：	283								
1	vex 機械人組件	跨學科 (STEM)	E7	\$5,118.00		受惠學生人數：	283								
2	中國舞舞衣資助(半費)	藝術 (音樂)	E7	\$5,620.00		受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%								
3	劍擊裝備資助(半費)	體育	E7	\$5,500.00											
4	元宇宙課程器材	跨學科 (STEM)	E7	\$42,500.00		全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	郭錦俊、PSM								
5	舞台音響設備	資優教育	E7	\$142,670.00											
6	電結他	藝術 (音樂)	E7	\$5,600.00											
7	STEM 教材	跨學科 (STEM)	E7	\$600.00											
8	3/12 比賽車費	跨學科 (STEM)	E2	\$470.40											
9	10/12 花劍比賽交通費	體育	E2	\$1,400.00											
10	19/12 ROBOMASTER 比賽交通費	跨學科 (STEM)	E2	\$1,500.00											
11	音樂科活動車費	藝術 (音樂)	E2	\$1,400.00											
12	27-28/12 ROBOMASTER 比賽交通費	跨學科 (STEM)	E2	\$3,000.00											

13	ROBOMASTER 頒獎禮	跨學科 (STEM)	E2	\$1,700.00																
14	2022-2023 全港小學劍擊錦標賽報名費	體育	E1	\$1,800.00																
15	ROBOT FACTORY	跨學科 (STEM)	E7	\$1,619.49																
16	盞杯比賽報名費	體育	E1	\$320.00																
17	AI CAR & IOT CAR	跨學科 (STEM)	E7	\$6,000.00																
18	DRONE ODYSSEY CHALLENGE	跨學科 (STEM)	E7	\$3,204.16																
19	Keystudio 37 in 1 Sensor Starter Kit	跨學科 (STEM)	E7	\$1,130.00																
20	劍擊比賽報名費	體育	E1	\$720.00																
21	自然保育體驗營「體驗營出發前聯校簡介會」車費	跨學科 (STEM)	E2	\$1,800.00																
22	ROBOMASTER 套裝	跨學科 (STEM)	E7	\$138.00																
23	中國舞舞衣資助(半費)	藝術(音樂)	E7	\$1,700.00																
25																				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																				
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$235,510.05</b>																
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>\$909,837.85</b>																
*：				輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。																
開支用途代號																				
E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)			E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用															
E2	交通費			E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品															
E3	境外交流/比賽團費(學生)			E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)															
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)			E9	其他(請說明)															
E5	專家/導師/教練費用																			

附件七：「學習支援津貼」財政報告

收入			
項目		金額 (\$)	備註
截至上學年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a)	237,074.10	
第一期撥款	(b)	561,264.00	上一學年獲發的「學習支援津貼」(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用)的 70%。
第二期撥款	(c)	194,086.00	以學校於 11 月 30 日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額(即經扣減轉換教席後的金額, 如適用), 並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款; 教育局於翌年 2 月通知學校有關金額, 並於 3 月發放撥款。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		992,424.10	
支出			
項目		金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		395,700.00	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜(小學適用)學生的措施上, 有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 增聘教學助理		114,632.16	
3. 外購專業服務		400,000.00	
4. 購置學習資源及器材		33.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		0.00	
總支出 (e)		910,365.16	
收支			
項目		金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)		82,058.94	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼, 撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此, 學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼, 照顧該學年學生的需要 [即學校制定「學習支援津貼」財政預算時, 應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容, 擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情, 請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本年度撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%		10.9%	

附件八：「學生活動支援津貼」財政報告

學生活動支援津貼 運用報告								
2022-2023 學年								
<b>(一) 財務概況</b>								
A	本學年獲發撥款：	\$19,600.00						
B	本學年總開支：	\$19,600.00						
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00						
<b>(二) 受惠學生人數及資助金額</b>								
<b>學生類別</b>	<b>受惠學生 人數</b>	<b>資助金額</b>						
綜合社會保障援助	2	\$90.00						
學校書簿津貼計劃－全額津貼	52	\$17,220.00						
校本評定有經濟需要	37	\$2,290.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)						
<b>總計</b>	<b>91</b>	<b>\$19,600.00</b>	〔註：此項應等於 (一) B「本學 年總開支」〕					

(三) 活動開支詳情									
編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	欣賞《音樂競技場-中樂音樂會》的交通費	藝術（音樂）	26	\$1,400.00			✓		
	把音樂廳變身成運動場，舉行六場奧運「盛會」，為學生呈獻一些與競技運動有關的樂曲								
2	欣賞綠葉劇團創作的劇目「拾荒」的交通費	藝術（DRAMA）	16	\$1,700.00	✓		✓		
	讓學生觀賞及體驗專業舞台效果								
3	參觀香港中央圖書館的交通費	跨學科(閱讀)	40	\$1,700.00	✓	✓		✓	✓
	為鼓勵同學進一步了解公共圖書館的設施及服務，以配合學校圖書館的館務與發展，協助推廣同學閱讀								
4	到訪立法會綜合大樓的交通費	常識	34	\$1,700.00	✓	✓			
	配合常識科「特區的組成與運作」教學內容及加深學生對立法會工作的認識								
5	香港科學館—趣味科學探索的交通費	常識	57	\$1,800.00	✓	✓			
	配合常識科「科學探索」教學內容，讓學生觀賞趣味科學實驗、並進行科學工作坊								

6	香港太空館—宇宙旅行團的交通費	常識	88	\$3,200.00	✓	✓			
	配合常識科「太陽系的奧秘」教學內容，觀								
	賞天象廳節目及欣賞與太空有關的趣味示範								
7	機電工程署教育徑導覽活動的交通費	常識	43	\$1,600.00	✓	✓			
	配合常識科「日常生活的科學與科技」教學								
	內容，參觀「機電·夢飛翔」展覽館、觀賞								
	戶外綠色建築設計及科技								
8	參觀自然教育中心暨天文館的交通費	常識	40	\$1,800.00	✓	✓			
	配合常識科「天氣觀測」教學內容，								
	參觀氣象站、自製並運用氣象儀器								
9	香港學校朗誦節比賽報名費	中文及英文	38	\$1,140.00	✓		✓		
	獲取校外比賽經驗，從而增強自信與								
	中、英文的表達能力								
10	香港學校音樂節比賽報名費	藝術（音樂）	2	\$60.00	✓		✓		
	獲取校外比賽經驗，從而增強自信與								
	音樂表演的能力								
11	Fantastic！不一樣的夏令營 2023 的報名費	跨學科	11	\$990.00	✓		✓		
	發展學生「多元智能」並延續個人化的學習信	（多元智能）							
	念，令學生經歷奇妙難忘的學習旅程，啟發潛能								
12	跆拳道暑期訓練班報名費	體育	3	\$210.00	✓		✓		
	培養學生對體育運動之興趣，藉此提高學生自信								
13	健球暑期興趣班報名費	體育	6	\$360.00	✓		✓		
	透過好玩及有趣味的健球遊戲，增加學生								
	做運動的樂趣								

（如空間不足，請於上方插入新行。）

<b>第 1 項總開支</b>			<b>404</b>	<b>\$17,660.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
5									
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	跆拳道道袍費	體育	6	\$240.00	✓		✓		
	培養學生對跆拳道之興趣，藉此提高學生自								
	信和表演能力								
2	劍擊裝備費用	體育	2	\$140.00	✓		✓		
	培養學生對劍擊之興趣，藉此提高學生自								
	信和參加比賽的機會								
3	電結他的樂器費用	藝術（音樂）	1	\$150.00	✓		✓		
	培養學生對電結他之興趣，藉此提高學生自								
	信和表演能力								
4	中國舞服裝及道具費	藝術（舞蹈）	11	\$510.00	✓		✓		
	培養學生對中國舞之興趣，藉此提高學生自信和								
	表演能力								
5	籃球隊隊服費	體育	4	\$120.00	✓		✓		
	培養學生對籃球之興趣，藉此提高學生自								
	信和參加比賽的機會								
6	校隊隊服費	體育	26	\$780.00	✓		✓		
	有機會代表學校參加比賽或者表演，								
	為符合參賽要求及提升隊員的歸屬感								
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>									

第3項總開支	50	\$1,940.00						
總計	454	\$19,600.00						
1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。								
全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張琛老師(學生活動)								