

西貢崇真天主教學校(小學部)
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
電腦科和 英文科	AI 課程	設計遊戲攤位, 透過認識和操作 AI 技術, 與世界的發展接軌。	全年 6 節	P.3-5	課堂順利完成。學生的優秀作品曾於開放日展出。	\$13,500	E1,E5	✓					
STEM、音 樂和體育	Marty 機械人編程課程	開展校本編程課程, 讓學生能夠有系統地學習編程。	全年 20 節	P.3	學生已掌握基本的機械人編程技巧, 惟受到疫情影響, 下學期的課程未能開展	\$4,000	E1,E5	✓					
STEM	科學探索實驗	透過科學探索實驗, 開拓學生的視野, 並培訓資優學生參加校外比賽	全年 2 節 (每節 2 小時)	P.4-5	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。學生的優秀作品曾於開放日展出。	\$31,500	E1,E5	✓					
STEM	機關王	成立校隊, 培訓資優生參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。原訂的比賽也取消了。	\$20,280	E1,E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 ($\$$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	無人機編程	公開表演及參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1 小時)	P.5	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。參與的學生曾在無人機編程比賽中得到冠軍。	\$21,958	E1,E5	✓					
跨學科學習活動:	配合節令及校本課程進行跨學科學習日: 1. 月滿崇真慶中秋 2. 喜氣洋洋在崇真 3. 全能學生挑戰日 4. 跨學科展覽 5. 活動與比賽	透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力, 培養學生的探究精神, 發揮多元智能。	配合節慶及課程學習等訂定相關日期	P.1-6	校本問卷中有 98.3% 學生表示能積極參與全方位學習活動, 並認真學習, 展現才能。	\$40,000	E1,E7	✓	✓				
STEM	STEM 活動日及成果展	透過舉辦活動日讓校內的同學更認識 STEM 課程的內容及發展。成果展有助學生向外界分享學習成果和校外比賽的優秀經驗。	活動日每學年 2 次, 優秀作品會全年於校內展出	P.1-.6	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。學生的優秀作品曾於開放日展出。	\$49,600	E1,E7	✓					
第 1.1 項總開支						\$180,838							
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
—	1.跆拳道	學生透過活動增強學生之間的團隊精神和自信心。	全年 23 節	P.1-6	受停課影響，只進行了上學期的課堂。學生在不同比賽中取得優異的成績了。參與的學生更於開放日進行表演。	\$17,748	E1,E5		✓				
	2.壁 球	學生透過活動提升運動的技巧和自信心。	全年 43 節	P.1-6	受停課影響，只進行了上學期的課堂。原訂的比賽也取消了。	\$7,788	E1,E5		✓				
	3.塑膠彩班	透過學習及實踐，提升學生的繪畫技巧	全年 20 節	P.2-6	受停課影響，只進行了上學期的課堂。學生的優秀作品曾於開放日展出。	\$16,800	E1,E5		✓				
	4.冰壺(I)	學生能夠透過鬥智鬥力的團隊運動，培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.1-3	受停課影響，只進行了部分課堂，因此未有進行問卷調查。	\$1,640	E1,E5		✓				
	5.冰壺(II)	學生能夠透過鬥智鬥力的團隊運動，培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.4-6	受停課影響，只進行了部分課堂，因此未有進行問卷調查。	\$1,640	E1,E5		✓				
	6.花式跳繩	學生透過活動增強學生之間的合作性	全年 12 節	P.1-6	受停課影響，只進行了部分課堂，因此未有進行問卷調查。	\$800	E1,E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7.獅藝		學生能夠加強對中國獅藝文化的認識	全年 14 節	P.1-6	受停課影響, 只進行了部分課堂。參與的學生曾於開放日進行表演。	\$1,180	E1,E5		✓				
8.欖球		學生透過活動提升學生之間的團隊精神。	全年 8 節	P.4-6	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。原訂的比賽也取消了。	\$1,790	E1,E5		✓				
9.花式跳繩(校隊)		學生透過活動增強學生之間的團隊精神。	全年 26 節	P.4-6	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。原訂的比賽也取消了。參與的學生曾於開放日進行表演。	\$11,700	E1,E5		✓				
10.美術學會		學生能夠透過活動提升對視藝作品的評賞能力。	全年 26 節	P.4-6	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。學生整體喜愛課堂, 並期望來年度繼續參與。	\$400	E1,E5		✓				
11.中文校慶劇		提升學生語文能力及培訓學生的戲劇演出技巧	全年 10 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	受停課影響, 只進行了上學期的課堂。原訂的比賽也取消了。參與的學生曾於開放日進行表演。	\$20,000	E1,E5	✓	✓				
第 1.2 項總開支						\$81,486							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
				第 1.3 項總開支		0							
1.4	其他												
				第 1.4 項總開支		0							
				第 1 項總開支		\$262,324							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
STEM	Cubroid Coding Block	發展校本初小編程課程	\$13,200
STEM	機關王教材套	發展校本資優課程	\$9,238
電腦	電腦鏡頭	發展電腦科 SCRATCH 3.0 課程	\$2,000
藝術	中國舞、芭蕾舞、西方舞舞衣資助(半費)	用於表演和校外比賽	\$18,000
第 2 項總開支			\$42,438
第 1 及第 2 項總開支			\$304,762

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（如學習軟件） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	280
受惠學生人數：	280
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%