

西貢崇真天主教學校(小學部)
2015-16 年度學校週年發展計劃

關注事項(一)：全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

- 1) 推行資優教育，發展學生多元才能。
- 2) 透過不同的自學課程，提升學生的學習表現。
- 3) 善用不同的評估及回饋策略，相互緊扣，使學生能反思求進。

關注事項(二)：承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

- 1) 讓學生學習基督善行，展現謙愛的美好品德。
- 2) 透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生公義素質。
- 3) 設立多元化的獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

關注事項(一): 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 配合學生的多樣性，推行校本資優教育，發展學生多元才能。	<p>1.1 配合學生的多樣性，重新規劃校本資優教育方向，發展學生多元才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成立「資優教育發展組」，制定校本資優教育政策 ◆ 整體規劃校本拔尖補底方向，照顧學生不同發展進度及能力 ◆ 推行第二層抽離式教學，促進尖子學生學習成效 ◆ 建立學術及體藝人才庫，為學生開設相關培訓小組，讓人才各展所長 ◆ 加強為非華語學生學習支援 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%教師認為學校拔尖補底規劃能適切照顧不同學習特性的學生。 ◆ 85%教師認為第二層抽離式教學，促進尖子學生學習成效 ◆ 90%的尖子學生持續有進步。 ◆ 80%補底班學生能持續有進步。 ◆ 80%學生認為體藝培訓計劃能發揮自己的潛能。 ◆ 85%教師認為課堂上能運用不同的資優教學策略能提升學生學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本問卷 ◆ 觀察及追蹤非華語學生學習表現 ◆ 分析學生評估數據 ◆ 人才庫 ◆ 學生自學資料 ◆ 活動問卷 ◆ 比賽紀錄 ◆ 各科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師
	<p>1.2 發展校本資優課程，開展第一層全班式的資優教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展增潤及專科學習領域課程或小組，以配合學生學習的多樣性 ◆ 各科課程內容，加入照顧能力高學生的學習素材 ◆ 參與夥伴學校計劃(數學)，教師與同儕探索設計校本拔尖補底課程的技巧和策略 ◆ 小一推行3E全方位英語課程及科學探究課程 ◆ 配合校本拔尖計劃，安排相關教師培訓活動 				
	<p>1.3 善用資源，舉辦多元培訓計劃，發掘和培訓人才，促進學生的潛能發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校調撥資源，開設不同的潛能發展小組，照顧學生的多元才能 ◆ 發揮教師個人專長，安排帶領不同資優培訓小組 ◆ 增加對資優學生的培訓，讓學生盡展才能 ◆ 開展體藝資優計劃，如壁球、東方舞、芭蕾舞、Lego機械人組、數學校隊、小小科學家、英語音樂劇 				
2. 透過不同的自學課程，促進學生學習潛力，鞏固和深化所學，並善於探索新知識，熱衷學習。	<p>2.1 各科組配合教學，加強運用自學課業的策略，促進學生學習潛力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂自學三分鐘計劃：數學運算、中英字詞 ◆ 自學課業獎賞計劃：探究學習 ◆ 從閱讀中學習，電子學習... 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生能完成自學獎勵計劃。 ◆ 80%學生認為能運用不同的電子學習資源，提升自學成效。 ◆ 80%學生認為能透過電子學習享受學習過程和樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 學生的獎勵紀錄 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 資訊科技組 ◆ 各科主席
	<p>2.2 逐步引進電子學習，改變課堂學習模式，讓學生嘗試透過電子學習的經驗中尋找學習樂趣和果效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 完善學校資訊科技基礎設施及配套 				

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強學生應用電子科技自學技巧 ◆ 強化科組運用電子教材教學的技巧，課堂中逐步滲入電子學習 ◆ 教導學生透過電子學習，與同學多作學術交流，分享學習心得，提高學習的興趣和樂於探究新知識 <p>2.3 為教師提供不同的資訊科技教學培訓，提升學與教的成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本培訓：電子學習發展、電子互動教材製作 ◆ 與校外專業機構協作，發展電子教材 ◆ 聯繫不同專家及本港網絡學校，作專業分享交流 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為與同學分享交流能促進學習 ◆ 80%教師認為電子學習課堂有成效 ◆ 85%教師認為能透過專業交流、培訓計劃，有效提升課堂中運用電子學習教學的果效。 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各 科 任 教 師
<p>3. 教師教學能善用不同的評估及回饋策略，兩者相互緊扣，學生能知所改進，促進學習成效。</p>	<p>3.1 各科強化運用不同類型的評估與回饋，讓學生知悉自己的強弱，之所改進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師透過有效的課堂回饋與跟進策略，讓學生知悉自己的強弱，懂得如何改進 ◆ 設計不同類型的課業配合聚焦回饋，促進學生反思學習 <p>3.2 發展學生自評及反思能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立開放被接納的課堂氛圍，讓學生勇於接受自己的不足，多作反思，建立反思求進的心志 ◆ 透過學科活動，加強學生以客觀角度審評自及己別人，強化自評及互評的能力 <p>3.3 提升教師應用回饋策略的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用不同的評估數據，分析學與教成效 ◆ 透過共同備課、觀課，探索課堂回饋策略的成效 ◆ 透過校本教師發展計劃或參與協作與支援，提升教師回饋技巧和成效 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為教師的回饋能讓自己知悉自己的強弱，從而反思改進 ◆ 80%教師認為聚焦回饋的課業能有效促進學生反思學習 ◆ 80%學生認為課堂氛圍開放，同學勇於表達 ◆ 80%學生認為透過自評與互評，能讓自己之所改進 ◆ 85%教師表示能掌握從分析評估數據中，找出學與教的問題，從而作出針對性改善計劃 ◆ 85%教師認為透過同儕交流活動能有效提升回饋技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 評估數據 ◆ 學生的課業紀錄 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 各科主席 ◆ 各 科 任 教 師

關注事項(二)： 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓學生學習基督善行，展現謙愛的美好品德。	1.1 加強宗教靈性培育，透過學習耶穌基督善行，學習謙愛美德。 ◆ 透過不同佈置，強化校園宗教氛圍 ◆ 宗教課堂:感悟基督善行 ◆ 舉辦宗教體驗主題活動 ◆ PPE 課:靈性培育及反思	全年	◆ 80%學生認為靈修培育有助自己培養好品德。 ◆ 80%學生認為自己的行為表現良好。 ◆ 80%學生有參與校內外服務。	◆ 學生閱讀紀錄 ◆ 觀察 ◆ 學生表現 ◆ 問卷	◆ 德育及公民教育 ◆ 輔訓組 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 各科組主席
	1.2 為學生提供實踐學習機會，身體力行展現謙愛的美德 ◆ 服務學習培訓。 ◆ 風紀、制服團隊、圖書館小館員、體育室管理小組 ◆ 社區：送暖活動、表演、探訪 ◆ 天使哥哥姐姐計劃				
2. 透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生公義的素質。	2.1 德育及訓輔組為學生提供不同的主題活動與平台，建立學生的公義價值觀分析。 ◆ 透過不同的德育獎勵主題活動，提升學生對公義的認識及在日常中加以實踐 ◆ 開設不同的分享平台，鼓勵學生對不同事件發表個人意見和感受，並能從聆聽別人意見，透過反思悟出公義	全年	◆ 80%學生認為能透過不同的平台學習公義。 ◆ 80%學生認為自己能在不同的分享平台，發表意見、抒發個人感受。 ◆ 80%學生認為自己能在不同的科目中學習天主教教育五大核心價值。	◆ 問卷 ◆ 學生參與率 ◆ 供學生發表意見的次數 ◆ 學生意見內容 ◆ 教師意見 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷調查	◆ 德育及公民教育 ◆ 輔訓組 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 各科組主席
	2.2 各科課程滲透天主教教育五大核心價值，以培養學生正確的價值觀。 ◆ 學科內容配合五大核心價值，並落實於教學及活動 ◆ 組織宗教、生活及常識科之間的協作，透過課程及活動，聚焦培養學以追尋公義與明辨真理 ◆ 閱讀科選取與公義有關的故事、新聞或書刊，加深學生對公義的批判能力，學習如何持守公義				

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3. 設立多元化的獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。	1. 推行多元化的獎勵計劃及比賽，強化學生懂得自理的生活態度 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自律之星計劃 ◆ 優點、積點及黑點計劃 ◆ 校長、老師、同學讚賞你計劃 ◆ 校園生活自理計劃(愛護校園/交齊功課/...) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為能透過獎勵計劃及比賽，學懂得自理的生活態度。 ◆ 80%學生能完成不同的獎勵計劃。 ◆ 80%學生認為自己能在家在校做到自理。 ◆ 80%學生認為自己能在家在校的行為良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 學生參與率 ◆ 優點、積點、黑點數量 ◆ 獎章數量 ◆ 教師意見 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育 ◆ 輔訓組 ◆ 學生支援 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 各科組主席 ◆ 各班班主任
	2. 配合學生的成長，積極與家長聯繫協作，幫助學生努力實踐好行為 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在家在校好兒童表揚計劃 ◆ 家人讚賞大行動 ◆ 學生個人品格成長計劃 				
	3. 與校外機構合作聯繫，運用不同的外界資源，開展品德教育與成長課程 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 賽馬會全方位學習基金 ◆ 西貢區議會、西貢區社區中心 ◆ 成長的天空計劃 				

附件(一)：2015 -2016 年度「擴大的整辦開支整筆津貼」收支預算

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘 (e) = (a) + (b) - (c)
基線指標撥款總額	453,607.13	797,025.00			
校本課程發展津貼			70,000.00		
綜合家具及設備			150,000.00		
升降機及電力津貼			80,000.00		
普通話津貼			300.00		
增補津貼			1,500.00		
校本管理補充津貼			8,000.00		
培訓津貼			8,000.00		
德育及公民教育津貼			4,000.00		
校本輔導及訓育計劃			12,000.00		
英文廣泛閱讀計劃			4,000.00		
中文廣泛閱讀計劃			4,000.00		
學校及班級津貼			300,000.00		
供增聘文書助理的行政津貼			185,220.00		
小計：	453,607.13	797,025.00	827,020.00	-29,995.00	423,612.13

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘 (e) = (a) + (b) - (c)
修訂的行政津貼	156,288.00	779,460.00	650,000.00	129,460.00	285,748.00
學校發展津貼	192,329.00	341,188.00	365,530.00	(24,342.00)	167,987.00
資訊科技綜合津貼	41,265.75	324,450.00	400,000.00	(75,550.00)	(34,284.25)
新來港兒童校本支援計劃津貼	25,258.50	-	15,000.00	(15,000.00)	10,258.50
學生輔導服務措施(包括額外津貼)	15,790.00	401,064.00	401,064.00	-	15,790.00
成長的天空計劃(小學)津貼	47,841.00	107,559.00	120,000.00	(12,441.00)	35,400.00
加強言語治療津貼	938.00	67,608.00	60,000.00	7,608.00	8,546.00
小計：	479,710.25	2,021,329.00	2,011,594.00	9,735.00	489,445.25

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘 (e) = (a) + (b) - (c)
代課教師津貼	24,691.40	0.00	10,000.00	(10,000.00)	14,691.40
整合代課教師津貼	41,870.00	60,000.00	30,000.00	30,000.00	71,870.00
整合代課教師津貼 - 凍結編制(PSM)	758,305.00	668,640.00	510,000.00	158,640.00	916,945.00
家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	15,000.00	15,000.00	-	-
小學學習支援津貼	0.00	350,000.00	337,680.00	12,320.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	33,854.90	35,600.00	59,000.00	(23,400.00)	10,454.90
德育及國民教育支援津貼	306,200.00	0.00	5,000.00	(5,000.00)	301,200.00
改善非華語學生的中文學與教	240,295.36	800,000.00	935,080.00	(135,080.00)	105,215.36
第四個資訊科技教育撥款(ITE4-WIFI900)	0.00	117,930.00	48,240.00	69,690.00	69,690.00
關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	48,222.00	200,000.00	160,000.00	40,000.00	88,222.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	25,000.00	25,000.00	-	-
小計：	1,453,438.66	2,272,170.00	2,135,000.00	137,170.00	1,578,288.66

總計：

2,386,756.04	5,090,524.00	4,973,614.00	116,910.00	2,491,346.04
--------------	--------------	--------------	------------	--------------

2015-2016 年度學校發展津貼周年計劃

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 11 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同的學習需要及多樣性	1. 提升學生在不同項目的發展： ◆ 東方舞 ◆ 芭蕾舞 ◆ 壁球 ◆ 手鈴 ◆ Lego機械人	1. 資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用。 2. 增添專業導師支援教師發展學生多元才能。	◆ 配合學生不同的才能和多樣性，提供多元化學習經歷。 ◆ 開展不同資優小組，讓學生盡展潛能，發展專長。 ◆ 學生得到更專業的訓練，以提升其潛能及技巧。	由 2015 年 9 月起，為期 11 個月 15/9/2015 至 15/7/2016	資優班導師及校隊教練費用： ◆ 東方舞:\$2萬 ◆ 芭蕾舞:\$2萬 ◆ 壁球:\$1萬 ◆ 樂器班:\$2萬 ◆ Lego機械人:\$2萬 教材： ● Lego機械人(10套)及軟件費用：\$50,000 ● 添置樂器:\$80,000 全年經費合共：\$220,000	◆ 學生的投入及參與人數 ◆ 學生在比賽的表現及賽果	◆ 導師的表現 ◆ 學生的參與人數及反應 ◆ 家長及老師意見	張琛主任 陳敏珠老師 容寶雲老師 宋惠雲老師 郭錦俊老師 黃詩茵老師
2. 課程發展	1. 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	聘請一位學務助理，負責： ◆ 協助各科籌備課程活動、協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張。 ◆ 協助各科製作教具。 ◆ 協助統計問卷數據及製作活動點名紙。 ◆ 支援課後特訓班。	能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	由 2015 年 9 月起，為期 12 個月。 1/9/2015 至 31/8/2016	全年經費： \$138,600	工作評估達良好或以上級別。	蒐集老師的意見。	林慧雯 副校長/ 林敏慧主任

2015-2016 年度「學校發展津貼財政預算」

項目說明	收入	支出	課程發展	學習差異	語文能力	結餘
上學年(14/15) 結餘						192,329.00

本學年(15/16) 津貼	341,188.00					
LEGO機械人教材及課程		70,000.00		70,000.00		
校隊培訓(芭蕾舞/東方舞/壁球/樂器班)		150,000.00		150,000.00		
學務助理		145,530.00	145,530.00			
小計：	341,188.00	365,530.00	145,530.00	220,000.00	-	
本年度結餘：						(24,342.00)

帶往來年結餘：						167,987.00
---------	--	--	--	--	--	------------

附件(四)：2015-2016 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：西貢崇真天主教學校(小學部)

計劃統籌員姓名：吳婉蓉

聯絡電話：2792 2246

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_125_名(包括 A. 領取綜援人數：_12_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_51_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_23_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期 / 日期	預計獲資助合資格 學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英語增潤課程 (語文訓練)	● 提升學生英文的能力	● 70%學生喜歡英語	● 問卷調查	全年	10	20	10	\$10,000	
彩虹天地小組 (SEN 支援)	● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	10	20	10	\$4000	
社交小組	● 提升學生的社交技能	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	2	4	4	\$4000	
風紀訓練日營	● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	5	29	15	\$2000	
風紀訓練宿營	● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	29	15	\$5000	
「寓正向心理於快樂管教」家長講座	● 家長學習協助子女建立正向思維和培養正面心理	● 80%家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	10	5	\$2000	

「孩子咆哮時-如何處理孩子發脾氣」家長講座	● 提升家長處理孩子情緒的能力	● 80%家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	10	5	\$2000	
情緒管理小組	● 提升學生的情緒管理能力	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	2	4	4	\$4000	
親子慈善活動	● 提升學生與家長之間的關係	● 80%學生及家長滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	2	4	4	\$4000	
黑暗中對話體驗活動	● 給予學生不同的學習經驗	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	20	10	\$8000	
主題公園學習之旅	● 加強學生對香港自然環境的認識 ● 提升學生溝通能力和團隊精神	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	20	10	\$10000	
學生活動津貼	● 加強學生參與活動的機會	● 參與活動次數	● 活動報告	上、下學期	12	51	23	\$2000	
購買輔導物資	● 購買不同類型的輔導物資	● 有需要學生可以使用物資	● 觀察	上、下學期	12	51	23	\$2000	
活動項目總數： __13__				@學生人次	80	272	138	\$59000	
				**總學生人次	490				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

附件(五)：2015-2016 年度「非華語學生支援」計劃

項目說明	收入	支出	聘請支援教師	課後學習/興趣班	結餘
上學年(14/15)結餘					240,295.36
本學年(15/16)津貼	800,000.00				
教師(1)		337,680.00	337,680.00		
教師(2)		277,200.00	277,200.00		
教師(3)		214,200.00	214,200.00		
功課輔導班		56,000.00		56,000.00	
課後興趣班(融合活動)		50,000.00		50,000.00	
小計：	800,000.00	935,080.00	829,080.00	106,000.00	
本年度結餘：					(135,080.00)
帶往來年結餘：					105,215.36

學生學習支援

a. 組織

「學生支援小組」以校長為顧問，成員包括訓育主任、課程主任、輔導主任、學校社工及教學助理。

b. 資源運用

本年度學校從教育局獲取「小學學習支援津貼」用以支援校內不同學習需要的學生。學校運用這筆款項，聘請了兩名教學助理，合力推行「全校參與模式」的校本支援服務。

c. 支援服務

(i) 提升學生的執行技巧-課堂內的策略(第一層支援模式)計劃

此活動已於本校推行了兩年，成效頗佳。本年度將於全校推行，教育心理學家麥姑娘將為全校教師舉行工作坊，讓教師能明計劃如何施行，以致開學時能把計劃的精髓推行於課堂當中。

(ii) 課後及下午時段支援計劃

-本年度所有輔導課程將於 DAY A 及 DAY E 下午時段進行。

中文輔導：二、五及六年級；英文輔導：三年級；數學輔導：四年級。

-已完成本學期支援，教師跟據學生的不同程度進行補底工作，穩固學生的學習基礎。大部份教師都覺得抽離補底的措施可以幫助同學拉近與同級同學的距離，降低了師生比例後，同學有較多機會作答及參與課堂活動，藉此而增加學習的信心。80%抽離學習學生學習表現有改善。90%教師表示 SEN 學生在學習上有進步。

(iii) 「個別學習計劃」

本年度共為兩位學生進行「個別學習計劃」，其中一位同學主要目標是處理升中事宜，經多次與家長相討，校方亦安排家長到有關中學參觀，家長已因為子女能選擇非主流學校讓子女能適應中學生活。

另一位同學在自理方面稍有改善，但由於能力問題，完全不能跟上本校進度。在這情況下，校方勸導父母，於課後多為該生進行各方面輔導，望能提升學習效能，拉近與同學之間的距離。另外校方也勸導家長到特殊學校參觀，再衡量哪種學校較適合其子女就讀。

(iv) 設置獎項表揚學業或行為有改善的 SEN 學生

飛躍大獎：共有五位 SEN 學生總平均分有進步

陽光進步獎：藉此計畫表揚於小一課後特訓表現良好的同學，共有六位學生得獎。

(v)執行技巧小組

執行技巧小組目的在提過度活躍/專注力不足同學的自我控制及執行能力。小組共七節，已在下學期課後 3:30-5:00 進行，教育心理學家及教育局張小姐到校支援。共有八位同學參加，同學在小組進行時表現守規及投入，能將所學的技巧運用於小組活動中，但未能把所學的技能運用於日常生活中。

(vi)賽馬會喜伴同行計劃

訓練及相關服務(包括:家長工作坊、教師專業發展活動、同儕活動)。此計劃全年共 12 節，於 DAY B 下午時段進行。

d. 家長支援

-轉介有需要的家長參加教育局舉辦「如何提升學童的讀寫能力」家長工作坊。

-與教育心理學家會面，討論學生情況，共尋支援策略。

-舉辦家長講座，提升家長管教子女的技巧。

-言語治療師與家長會面，講解學生進度及教授家長在家支援方法及技巧。

e. 教師支援

已於八月進行「班級經營」工作坊，提升教師班級經營的技巧，以配合課堂教學需要。

f. 評估調適

默書：(縮減範圍、採用多元模式及給分制)

考試(抽離課室、放大試卷、加時及部份科目讀卷)