

西貢崇真天主教學校(小學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School
(Primary Section)

2014-2015年度

學校周年計劃



西貢崇真天主教學校(小學部)
2014 - 2015年度學校周年計劃

目 錄

頁 數

學校周年計劃	1
● 我們的願景	
● 發展主題	
● 2012 - 2015年度 學校三年計劃發展重點	
● 學校關注事項	
財政預算	12
「擴大的整辦開支整筆津貼」收支預算	
「學校發展津貼」計劃書	
「學校發展津貼」收支預算	
校本課後學習及支援計劃	
「改善非華語學生的中文學與教」計劃	

西貢崇真天主教學校(小學部)
2014-2015年度 校務計劃書

【我們的願景】

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

【發展主題】

本年度的學校發展主題是「愛與誠·勤自學」

「愛德」是天主教教育中的一個重要的核心價值，透過聖靈的培育，學生能認識天主是愛。在成長的過程中學生能感受愛與被愛，學懂愛身邊的人、家庭、社會和世界；更重要是學懂愛自己，為自己建造美好的每一天而全力以赴。愛亦能使人堅強，透過不同的學習經歷，學生能培養出不怕艱辛、迎難而上的力量。

「誠」是選取自校訓「謙、愛、勤、誠」，希望孩子能以誠懇信實的態度對待人、事、物，向別人許下的承諾要切實做好。時常抱著真誠和謹慎的學習態度努力充實自己，不要辜負父母與師長的期望。犯錯時，應以誠實的態度面對，並知錯即改。當與同學、朋友相處時，必須誠實忠信、言行一致。

在學與教方面，我們希望學生能做到時常「勤自學」，透過均衡廣闊的課程，著重發展學生多元學習的技能，提升他們的自學能力與態度。同時，以全方位的學習經歷，培養學生自學的持續性，藉以鞏固及充實所學，從而提升學習成效。

【2012-2015 年學校三年計劃發展重點】

1. 豐富學習歷程，提升學生的自學能力

- 為學生提供各類型的學習歷程，擴闊學生的視野，讓他們享受學習過程中的樂趣。
- 透過各學科的學習計劃，引導學生有系統地進行自主學習，讓學生養成終身學習的習慣。

2. 培養學生良好品德，並成為盡責任的良好公民

- 培養學生的良好品德，讓他們成為盡心、盡性、盡力、盡意的好學生。
- 讓學生明白公民在社會中應有的責任，使他們成為愛護國家，維護公義，敢於為真理發言的公民。

3. 建立身心健康及專業的教師團隊

- 優化考績機制，更全面評鑑教師不同職能的表現。
- 為教師拓展空間，增進教師之間的感情，建立身心靈健康的教師團隊。

2014-2015 年度學校關注事項

關注事項(一)：豐富學習歷程，提升學生的自學能力

- 1) 延展多元化的學習經歷，鞏固學生自學能力。
- 2) 學生能善用不同的自學策略，探求新知識，提升學習的興趣和果效。
- 3) 各科組持續推動勤自學，讓自學成為學生的責任，學業上精益求精。

關注事項(二)：培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民

- 1) 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事的態度。
- 2) 透過德育及公民教育活動及校本課程，培養學生成為盡責任的良好公民，讓他們明白履行公民責任的重要。
- 3) 設立多元化的獎勵計劃，鼓勵學生在日常生活中能身體力行做到誠實不欺及自律自愛。

關注事項(三)：建立身心健康及專業的教師團隊

- 1) 培訓教師拔尖的技巧及策劃校本尖子課程，發掘尖子的潛能，並給予發揮機會。
- 2) 透過校本培訓，提升教師有效的課堂回饋技巧，促進學生學習成效。
- 3) 積極參與校外專業協作計劃，提供更優質學與教。

關注事項(一): 豐富學習歷程，提升學生的自學能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 延續多元化的學習經歷，鞏固學生自學能力。</p>	<p>1. 持續推行資優天地，靈活運用學習空間，學生自學技巧和能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 拓展 MI 課程內容，體驗不同的多元智能，發掘潛能。 ◆ 優化「摘星計劃」，針對不同能力學生的學習特性，設計中、英、數拔尖補底課程，提升學生的學習能力。 ◆ 優化午後「自學課」，讓學生運用不同的自學技巧及活動進行自學，鞏固學習。 ◆ 持續安排「誦讀課」，訓練學生自主學習的能力。 ◆ 優化「PPE 課」，加入宗教牧靈元素，透過多角度反思自己各範疇表現，加強學生自學的能力與表現。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為資優天地能使自己學習能力有所提升。 ◆ 80%學生認為各學習日、培訓活動及計劃能有助展現自己的才能，拓展學習平台。 ◆ 80%學生認為自學課程有助建構知識。 ◆ 90%教師認為與校外專業機構合作能提升學與教成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 學生自學資料 ◆ 活動問卷 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>課程組</u> 振 ◆ <u>教務組</u> 見 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師
	<p>2. 持續讓學生參予不同的文化、體藝學習經歷，拓闊潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 境外遊學團:同根同心 ◆ 學校文化日、校外參觀 ◆ 安排戶外學習日 ◆ 舉辦不同學科學習活動 				

	<p>3. 繼續針對學生學習成效和能力需要，與校外專業機構協作，推行配合學校發展需要的校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科小學校本課程發展支援服務 ◆ 星願思語·教室——電子學系試驗計劃 ◆ 英文科自學網(Eng-class) ◆ 數學科 AQP 試題評鑑系統 ◆ 內地與香港教師交流協作計劃(數學科) 				
<p>2. 學生能善用不同的自學策略，探求新知識，提升自我學習興趣和果效。</p>	<p>1. 強化各科課堂教學中自學策略的應用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自學策略：反思、預習、腦圖、摘錄筆記、網上自學。 <p>2. 各科持續協作推行「我的小百科」獎勵計劃，深化及培養學生探求新知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生運用「我的小百科」，進行分析、探究、解難學習。 ◆ 透過自學紀錄及反思，讓學生不斷提升自學成效。 <p>3. 閱讀課配合各科發展及需要，教授運用自學及閱讀策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀策略：推測、綜合、比較、分析 <p>4. 透過電子學習平台，強化自學成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科持續透過網上自學計劃，運用網上自學平台，進行互動與延伸學習，促進學生獨立學習能力與果效。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為能運用自學策略進行自學。 ◆ 80%學生能完成「我的小百科」獎勵計劃反思紀錄。 ◆ 80%學生學生能運用「我的小百科」，進行分析、探究、解難學習。 ◆ 80%學生能運用不同的閱讀策略，提升自我學習興趣和果效。 ◆ 80%學生能運用網上學習平台進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 共同備課紀錄 ◆ 學生的獎勵紀錄 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>課程組</u> 振 ◆ <u>教務組</u> 見 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師

<p>3. 各科組持續推動勤自學，讓自學成為學生的責任，學業上精益求精。</p>	<p>1. 善用「無功課日」，為學生創造空間，培養學生自我管理學習的能力。 ◆ 默評預習，讓學生對自己的學習負責任。</p> <p>2. 各科透過不同類型的課業，讓學生視自學為己責 ◆ 課前後自學、鞏固學習、口頭練習</p> <p>3. 透過自學獎勵計劃，提升學生自學好行為 ◆ 好學生龍虎榜 ◆ 自學智叻星 ◆ 語境獎勵計劃 ◆ 主題閱讀獎勵計劃</p> <p>3. 善用多元評估，讓學生明白學習的強弱，負起對學習的責任。 ◆ 評估大檢閱</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為自己能利用「無功課日」進行自學。 ◆ 80%學生認為不同類型的家課能促進自學的能力與習慣。 ◆ 80%學生認為自學獎勵計劃，能提升自學好行為。 ◆ 80%學生認為透過閱讀獎勵計劃，提升學習的興趣。 ◆ 80%學生認為多元評估，讓自己明白學習的強弱，負起對學習的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 面談 ◆ 學生的獎勵紀錄 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>課程組</u> 振 ◆ <u>教務組</u> 見 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師
--	--	-----------	--	---	---

關注事項(二)： 培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事態度。	<p>1. 舉辦講座和活動，培養學生誠實不欺及自律自愛的正確態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本：戶外學習日、科組活動日、早會分享 ◆ 外界資源：講座、話劇 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為自己的行為表現良好。 ◆ 80%學生有參與校內外服務。 ◆ 80%學生認為靈修培育有助自己培養好品德。 ◆ 80%學生能完成閱讀計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生閱讀紀錄 ◆ 觀察 ◆ 學生表現 ◆ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>德育及公民教育</u> 梅 ◆ <u>輔訓組</u> 景、麥 ◆ <u>學生支援</u> 慧、黃 ◆ <u>宗教牧靈組</u> 明、鈴 ◆ <u>各科組主席</u>
	<p>2. 為學生提供服務學習機會，學習待人以誠，自律盡責。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於學期初舉行服務學習培訓周，培訓學校不同服務團隊，學習如何待人以誠，自律盡責地服務他人。 ◆ 風紀、制服團隊、圖書館小館員、體育室管理小組 ◆ 社區：送暖活動、表演、探訪 ◆ 天使哥哥姐姐計劃 				
	<p>3. 透過靈修培育，培養學生欣賞別人的好品德，以耶穌基督為學習的好榜樣，身體力行實踐天主教五大核心價值。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 早會時間：德育天地、心靈早餐、訓輔多面睇 ◆ 宗教課堂：各級主保教你愛耶穌 ◆ PPE 課：靈性培育及反思 ◆ 舉辦宗教主題活動、認識聖人、信仰學習等。 				
	<p>4. 推行多元化閱讀計劃，讓學生讀出好品格，幫助他們建立正向的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀人物傳記、觀賞領袖人物的影片 ◆ 親子閱讀計劃 				

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2. 透過德育及公民教育活動及校本課程，培養學生成為盡責任的良好公民，讓他們明白履行公民責任的重要。	<p>1. 為學生提供合適渠道，教導他們如何正確地表達意見和發展批判性思維</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 崇真民主牆、崇真論壇、愛校豬豬、崇真好公民 ◆ 生活課：以社會及時事教材，讓他們透過建立不同角度的見解及理據，釐清謬誤，內化道德價值。 ◆ 常識科：每周時事新聞報導 <p>2. 配合「愛與誠」主題，透過校本課程統整，培養學生成為盡責任的良好公民。</p> <p>3. 讓他們認識基本法，使他們明白公民的權利與義務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 基本法展覽、基本法問答比賽 ◆ 最優秀風紀選舉 <p>4. 舉辦關心國家和社會主題活動，讓他們明白履行公民責任的重要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 同根同心內地交流活動 ◆ 探訪獨居長者 ◆ 親子賣旗日、一人一利是 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為能透過不同的平台發表意見。 ◆ 80%學生參與投票。 ◆ 80%學生認為自己能盡公民責任，關心社會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 學生參與率 ◆ 供學生發表意見的次數 ◆ 學生意見內容 ◆ 教師意見 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷調查 ◆ 投票率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>德育及公民教育</u> 梅 ◆ <u>輔訓組</u> 景、麥 ◆ <u>學生支援</u> 慧、黃 ◆ <u>宗教牧靈組</u> 明、鈴 ◆ <u>各科組主席</u> ◆ <u>各班班主任</u>
3. 設立多元化的獎勵計劃，鼓勵學生在日常生活中能身體力行做到誠實不欺及自律自愛。	<p>1. 透過多元化的獎勵計劃及比賽，強化及表揚學生誠實不欺及自律自愛的正面行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 崇真好孩子正能量獎章計劃 ◆ 優點、積點及黑點計劃 ◆ 校長、老師、同學讚賞你計劃 ◆ 好人好事獎勵計劃(愛護校園/交齊功課/...) ◆ 愛心大比拼 ◆ 愛主服務之星獎勵計劃、自律之星獎勵計劃 ◆ 三國志秩序比賽 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生獲得表揚。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 獎章數量 ◆ 優點、積點、黑點數量 ◆ 比賽成績 ◆ 獲獎學生人次 	

	<p>2. 配合校本各項獎勵計劃，積極與校外機構聯繫，以爭取外界資源，鼓勵學生努力實踐正面行為，向著目標進發。</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 飛躍兒童獎勵計劃◆ 賽馬會全方位學習基金◆ 西貢區議會、西貢區社區中心				
--	---	--	--	--	--

關注事項(三): 建立身心健康及專業的教師團隊

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 培訓教師拔尖的技巧及策劃校本尖子課程，發掘尖子的潛能，並給予發揮機會。	1. 舉辦專業發展活動 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 主題教師發展日: 具體回饋、自擬問題、資優拔尖技巧 ◆ 舉辦教師交流團(澳門) ◆ 鼓勵及安排教師參與校外參觀與專業交流活動認識資優教育。 ◆ 安排教師參加認識學生多樣性的課程或活動: 非華語學童學習、資優培訓、資優人才庫 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%教師認為不同的專業發展活動能提升教學素質。 ◆ 100%教師認為專業活動與課程能裝備自己，提升策劃校本課程的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 觀察 ◆ 備課紀錄 ◆ 觀課紀錄 ◆ 面談 ◆ 教師手冊 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>校管組</u> 林 ◆ <u>教師發展組</u> 振
2. 透過校本培訓，提升教師有效的課堂回饋技巧，促進學生學習成效。	1. 舉辦校本講座與專業分享活動，提升教師對回饋技巧的掌握與認識。 2. 觀課焦點: 課堂中提供優質的回饋 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 回饋扣緊學習重點，提供具體適切的資料，讓學生反思及知道如何改善學習。 3. 持續透過教師個人教師手冊，分享平台提升反思及教學能力。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學反思日誌/紀錄 ◆ 校務會議、科務會議 ◆ 夥伴教師制度、網上交流平台 4. 舉辦優質課堂獎勵計劃，表揚教師優秀的教學表現，並作分享交流，促進學與教的成效。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%教師認為校本講座與分享活動能提升回饋技巧。 ◆ 95%教師認為自己的回饋具體適切，能促進學生反思，改善學習。 ◆ 100%教師認為觀課能促進自己教學技巧。 ◆ 95%教師認為教師手冊、分享平台能提升反思及教學能力。 ◆ 100%教師認為獎勵計劃能促進學與教的成效。 		

<p>3. 積極參與校外專業協作計劃，提供更優質學與教。</p>	<p>1. 與校外專業機構協作，強化教學團隊的專業能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中文科小學校本課程發展支援服務 ◆ 英文科種子計劃(教區)---Incremental Progression in Writing at KS2 ◆ 數學科 AQP 試題評鑑系統 ◆ 內地與香港教師交流協作計劃(數學科) 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%教師認為與校外專業機構協作，能強化教學團隊的專業能力。 ◆ 100%教師認為能透過共同備課，提升學與教成效。 		
<p>2. 優化共同備課模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合協作發展計劃，時間表中設立特定時段，安排同級同科教師共同備課，商議教學策略、討論教學難點。 ◆ 與專家、支援人員一起備課，促進教研能力。 					

2014-2015 年度「擴大的整辦開支整筆津貼」收支預算

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2013/2014) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘 (e) = (a) + (b) - (c)
基線指標撥款總額	270,306.72	773,060.14			
德育及公民教育津貼			5,000.00		
普通話			1,200.00		
中文廣泛閱讀津貼計劃			4,000.00		
英文廣泛閱讀津貼計劃			4,000.00		
綜合傢俱及設備津貼			50,000.00		
增補津貼			2,400.00		
升降機保養津貼			75,000.00	26,910.14	241,216.86
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費津貼			6,800.00		
學校課程發展津貼			32,350.00		
校本管理補充津貼			50,000.00		
培訓及發展津貼			5,000.00		
供增聘文書助理的行政津貼			176,400.00		
學校及班級津貼			334,000.00		
轉撥至基線指標撥款的赤字： (1)小學學習支援津貼					(56,000.00)
小計：	270,306.72	773,060.14	746,150.00	26,910.14	241,216.86

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2013/2014) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘 (e) = (a) + (b) - (c)
修訂的行政津貼	-	756,000.00	740,160.00	15,840.00	15,840.00
學校發展津貼	-	330,929.00	138,600.00	192,329.00	192,329.00
資訊科技綜合津貼	-	314,694.00	314,694.00	-	-
新來港兒童校本支援計劃津貼	18,444.50	-	15,000.00	(15,000.00)	3,444.50
學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	15,790.00	389,008.00	389,008.00	-	15,790.00
成長的天空計劃(小學)津貼	47,841.00	104,325.00	95,000.00	9,325.00	57,166.00
加強言語治療津貼	5,007.00	61,931.00	60,000.00	1,931.00	6,938.00
小計：	87,082.50	1,956,887.00	1,752,462.00	204,425.00	291,507.50

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2013/2014) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘 (e) = (a) + (b) - (c)
整合代課教師津貼	26,145.40	60,000.00	60,000.00	-	26,145.40
整合代課教師津貼 - 凍結編制(SPSM)	0.00	705,300.00	0.00	705,300.00	705,300.00
家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	15,000.00	15,000.00	-	-
小學學習支援津貼	0.00	350,000.00	406,000.00	(56,000.00)	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	65,351.80	82,200.00	100,600.00	(18,400.00)	46,951.80
德育及國民教育支援津貼	360,800.00	0.00	5,000.00	(5,000.00)	355,800.00
提升網上校管系統	0.00	50,000.00	50,000.00	-	-
改善非華語學生的中文學與教	0.00	800,000.00	800,000.00	-	-
關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	0.00	250,000.00	250,000.00	-	-
賽馬會全方位學習基金	0.00	16,320.00	16,320.00	-	-
小計：	452,297.20	2,328,820.00	1,702,920.00	625,900.00	1,134,197.20
總計：	809,686.42	5,058,767.14	4,201,532.00	857,235.14	1,666,921.56

西貢崇真天主教學校(小學部)
2014-2015 年度
學校發展津貼周年計劃

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 11 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	聘請一位學務助理，負責： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科籌備課程活動、協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張。 ● 協助各科製作教具。 ● 協助統計問卷數據及製作活動點名紙。 ● 支援課後特訓班。 	能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	由2014年9月起，為期12個月。 1/9/2014 至 31/8/2015	全年經費： \$138,600	工作評估達良好或以上級別。	蒐集老師的意見。	林慧雯 副校長/ 林敏慧主任

西貢崇真天主教學校(小學部)

2014-2015年度

學校發展津貼財政預算

項目說明	收入	支出	課程發展	結餘
上學年(13/14) 結餘				-
本學年(14/15) 津貼	330,929.00			
學務助理		138,600.00	138,600.00	
小計：		138,600.00	138,600.00	
本年度結餘：				192,329.00
帶往來年結餘：				192,329.00

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(小學部)

計劃統籌員姓名： WONG WAI KIN

聯絡電話： 2792 2246

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_125_名(包括 A. 領取綜援人數：_12_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_57_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_56_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英語增潤課程 (語文訓練)	● 提升學生英文的能力	● 70%學生喜歡 英語	● 問卷調查	全年	10	20	10	\$10,000	
彩虹天地小組 (SEN 支援)	● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力	● 80%學生滿意 是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	10	20	10	\$4800	
領袖訓練宿營 (P.5, P.6)	● 增強對學校歸屬感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家 長喜歡是次活 動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	5	25	15	\$32000	
讀寫樂小組 (SEN 支援)	● 加強支援 SEN 學生 ● 增強與人溝通的能力	● 80%學生滿意 是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	10	20	10	\$4800	
兒童足球訓練計劃 (體育活動/自信心訓練)	● 提升學生的團體合作 精神及自信心	● 85%學生喜歡 參與足球訓練	● 問卷調查 ● 觀察	上、下學期	5	15	10	\$4000	
社交小組	● 提升學生的社交技能	● 80%學生滿意 是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	2	4	4	\$3000	
提升自理能力小組	● 提升學生的自理能力	● 80%學生滿意 是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上學期	2	4	4	\$3000	

情緒管理小組	● 提升學生的情緒管理能力	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	2	4	4	\$3000	
執行技巧訓練小組	● 提升學生的執行技巧能力	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	2	4	4	\$3000	
親子慈善活動	● 提升學生與家長之間的關係	● 80%學生及家長滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	2	4	4	\$5000	
歷奇訓練營	● 提升學生之領袖才能	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	上、下學期	6	25	25	\$8000	
海洋公園學習之旅	● 給予學生不同的學習經驗	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	20	10	\$8000	
黑暗中對話體驗活動	● 給予學生不同的學習經驗	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 觀察	下學期	5	20	10	\$8000	
學生活動津貼	● 加強學生參與活動的機會	● 參與活動次數	● 活動報告	上、下學期	12	57	56	\$1500	
購買輔導物資	● 購買不同類型的輔導物資	● 有需要學生可以使用物資	● 觀察	上、下學期	12	57	56	\$2500	
活動				@學生人次	90	299	232	\$100600	
項目總數：___15___				**總學生人次	621				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2014-2015「非華語學生支援」計劃

目的：

1. 建立關愛共融文化，支援非華語學生；
2. 善用資源，提供適切和多元化的支援服務，以提升非華語學童的學習效能及協助他們融入校園生活。

資源運用方式及支援措施

項目	摘要	預算支出 (\$)
行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立非華語小組：由非華語小組組長統籌，成員包括中文科老師。 ● 鼓勵教師接受培訓：配合非華語學生支援計劃，中文科已有同工完成以下課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 改善非華語學生的中文學與教暨《種族歧視條例》簡介會 ➢ 學習評估：有效運用第二語言學習架構及中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文（新辦） ➢ 中國語文課程第二語言學習架構：課程詮釋(小學)（新辦） ➢ 另已有同事報名參與五星期進修課程「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修證書課程」。校方亦鼓勵中文科同工多參與有關協助非華語學生學習中文的課程。 	/
課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生進行評估：運用教育局評估工具，為非華語學生進行評估，以了解學生中文水平，以便設立語文架構。 ● 訂定語文架構：根據教育局指引，學校需運用撥款設立「中國語文課程第二語言學習架構」。教師會為學生訂立循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果，幫助非華語學生透過小步子的方式學習，提高學習效能。 	/
關顧	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請支援老師：以協作教學模式支援有需要的學生，並以聚焦輔導課、課後功課輔導班，為學業成績稍遜的非華語學生。 	650,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買服務，為有需要非華語學生提供多完學習支援： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文課後補課(週六) ➢ 津貼興趣班 	40,000 30,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後學習（參觀/考察等）：通過課後學習活動，鼓勵非華語學生與本地學生有更多機會一起學習和成長。 	10,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買輔助學習教具/教材： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 平版電腦及應用程式 ➢ 教材 	60,000 10,000
		800,000

2014-2015「非華語學生支援」計劃批核款項如下：

\$800,000