



西貢崇真天主教學校(小學部)

Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Primary Section)



**2012-2013年度
學校周年報告**

西貢崇真天主教學校(小學部)
2012-2013年度學校周年報告

目 錄

	頁 數
1. 我們的學校	1
1.1 學校簡介	
1.2 學校願景	
1.3 學校管理	
2. 主要關注事項：成就與反思	5
2.1 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣	
2.2 培養學生守禮和關心社會及國家	
2.3 建立合一團隊，發揮教師專業效能	
3. 我們的學與教	10
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
3.8 中小一條龍銜接	
4. 學生成長支援	14
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 境外遊學	
4.5 家校合作及對外聯繫	
4.6 校友會	
5. 學生表現	18
5.1 資優天地	
5.2 聯課活動	
5.3 課餘活動	
5.4 學校藝術培訓	
5.5 試後活動	
5.6 學生參與制服團隊和社區服務	
5.7 校外獎項	
6. 回饋與跟進	22
6.1 2013-2014 年度關注事項	
6.2 2013-2014 年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	24
7.1 2012-2013年度學校財政簡報	
7.2 財政報告附件	

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，並積極培訓管理層的第二梯隊。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊。根據本年度「教師持份者問卷調查結果」，整體教師士氣有所提升。

◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2010-2011	100%	100%	25%
2011-2012	100%	100%	25%
2012-2013	100%	33%	29%

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學	視藝	音樂	體育	特殊教育
2010-2011	100%	100%	100%	100%	100%	100%	12.5%
2011-2012	100%	100%	100%	100%	100%	100%	33%
2012-2013	100%	100%	100%	100%	100%	100%	38.9%

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2010-2011	8%	0%	20%	72%
2011-2012	14%	5%	10%	71%
2012-2013	14%	0%	11%	75%

◆ 教職員管理

為了更鞏固學校的教師團隊，本年度特別為新老師安排伙伴教師，加快新舊教師的融合和聯繫。新教師持續獲安排啟導主任和伙伴教師啟導外，還安排同級同科老師作日常教學及非教學工作的支援者。伙伴老師與新老師合作良好，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。在教師管理上由啟導主任緊密跟進新教師的工作表現，適時提供回饋及改善意見。同時，鼓勵新老師隨時向啟導主任表達意見。

◆ 新入職教師及協教老師對學校的觀感

學校管理與組織有系統、透明度高，不同層面的職工都非常合作，能發揮團隊的協作精神。整個團隊及工作空間都充滿愛的氣氛，彼此互相支持、包容，能營造愉快的工作環境。校內工作環境融洽、和諧。同時，學校能善用人力資源，由社工帶領實習社工為有特殊學習需要的學生提供不同的輔導及訓練，活動多元化，既能配合學生所需，又可減輕班主任的工作量。

教師團隊和關顧活動：

上學期	下學期
中小聯合宣誓禮及教師聯誼 教育主日 教師發展日： (i)參觀西貢社區中心 (ii)聖心堂主保瞻禮	中小家教會團拜 教職員競技日 學校成立 IMC 中小學教師講座 中小公教老師聚會 中小教師聯誼活動

◆ **校長教師專業發展**

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，令教師在教育專業發展上不斷增值。本年度校長專業發展及進修時數 150.8 小時、老師專業發展及進修時數 1396.1 小時，平均進修數 55.8 小時，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修平均時數	老師進修平均時數
2010-2011	203.8	73.5
2011-2012	201.7	61.6
2012-2013	150.8	55.8

2012-2013 老師在不同學科的進修時數：

教師進修時數統計(按科目/小時)		教師進修人次統計(按科目)	
英文	49.5	英文	16
中文	52.2	中文	20
數學	40.15	數學	13
常識	34.5	常識	12
視藝	0	視藝	0
音樂	1.5	音樂	1
資訊科技	15.5	資訊科技	10
體育	137.5	體育	10
倫宗	126.5	倫宗	36
其他	938.75	其他	147
總進修時數	1396.1	總進修人次	265
平均時數	55.84		

2012 - 2013 教師專業進修：

範疇	主題	範疇	主題
中文	WELNET(中文科)	音樂	音樂教學樂趣多
	快樂的寫作課：教學活動分享(高小)	學校行政	校長培訓、課程統籌主任培訓
	匯通課程簡介會、學校觀課		外評工作坊
	學生系統評估工作坊(中文)		新修訂採購程序
劍橋英語戶外活動	一條龍辦學諮詢會		
英文	Oriental Session (Hong Kong Creative Digital Storytelling Competition 2012)		優秀教師頒獎禮
	2013 港澳數學奧林匹克公開賽	課程	學生評估系統工作坊
2013 香港小學教學精英選拔賽	課程會、課程領導與管理		
數學	數學小班教學課程	活動	香港交通安全學校隊伍隊監基本訓練班
倫宗	教育主日彌撒分享	資訊科技	電子課本及 Bring Your Own Device 於課室應用示範
	聖心堂主保瞻禮		I.T.撥款簡介會
	宗德課程簡介、新書工作坊		電子白板工作坊
	校監校長靈修日、公教教師靈修日		E-learning 工作坊
	牧民聚會、牧民發展日	體育	運動理論和實習(足球)
	基督小先鋒(新界區)聯校活動簡介		學校教練評定計劃(學校教練培訓課程 - 田徑)
			小型壁球導師訓練課程

2012 - 2013 校本教師培訓：

講題	講題
如何支援患有自閉症及亞氏保加症的學生	學校自評與外評工作坊
聖心堂主保瞻禮	情牽同儕樂工作坊
學校社區互動樂	學生評估系統工作坊
善用電子教學資源工作坊	Briefing Session For Teachers On School-based
電子白板互動教學工作坊	Management and the Setting up of Catholic Schools

2. 主要關注事項：成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

2.1 自強不息，努力向上，在學習中尋找樂趣

成就

本年度學校致力透過培養學生的自學能力，從而主導自己學習方向，提升學習果效，並且能在學習過程中尋得樂趣，達至自強不息，努力向上的學習態度。

1. 開設教師交流平台，促進教學策略與技巧。

- 1.1 為促進教研文化，教師共同建立優質課業及備課資料庫，老師利用資源庫進行專業交流。透過定期的科組會議、同儕觀課及反思，共同調適檢視教學的成效，分享及交流教學經驗，提升教師的教研能力。
- 1.2 上下學期分別進行同儕觀課、考績觀課與議課，並透過反思、分享及交流教學經驗。
- 1.3 針對學校發展需要，全學年進行了八次不同主題的教師工作坊。
根據教師問卷調查所得：100%教師認為工作坊能讓他們掌握新技巧，並發展新思維，從而有助提升學與教的效能。

2. 優化教師的教學策略與技巧，提升學與教的成效。

- 2.1 優化共同備課，透過同儕備課，共同設計教材與教學策略，以提升學生的學習成效。課堂中注重運用「適切提問及有效回饋」，激發學生的思維，並照顧個別差異。
- 2.2 上學期各級中、英、數、常等科目，各設計 7 個小班教學的教案，且透過同儕備課，共同設計及製作教材，反思及改善有關的教學設計。
- 2.3 從觀課中，大部分教師能用不同層次的提問技巧及回饋，但部分教學內容與目標未能配合。**根據學生問卷調查所得**：93.9%學生認為課堂中的學習活動（如分組活動和匯報等）能提升學習興趣。

3. 透過不同學科提供的自學教材，提升學生自主探究的學習能力和興趣。

- 3.1 推行校本課程，目標是培養學生積極自主的學習精神。上下學期主題分別為「我是掌舵人」和「揚帆起航」，各科為配合主題進行科目內容調適，並安排相關的學習活動。根據學生問卷調查結果所得：83.7%學生表示喜歡課程統整「我是掌舵人」的學習活動；3.8%學生認為跨學科活動能提升自主學習的精神。
- 3.2 各科組運用電子學習平台，培養學生主動積極的自學習慣。各科同時安排及製作自學材料，培養學生自主學習態度。根據學生問卷調查結果所得：93.8%學生認為專題研習能提升他們的合作和研習能力；85.7%學生認為「我的自學小百科」能夠提升自主學習能力，展示學習成果及進行反思；87.8%學生利用「我的自學小百科」介紹的電子學習平台，進行自學。
- 3.3 中文科配合網上平台及教科書，強化普通話拼寫／拼讀能力。以拼音作主題，分級別完成拼音工作紙。數據顯示只有 62.9%學生認為自己的中文拼寫能力良好。
- 3.4 To sustain Fun Reading Programme, the subject teacher takes one of the guided reading groups this year.
Students take turns to use tablets to read some e-books as one of the activities for silent reading and self-learning. 95% students enjoy Guided Reading lesson and 65.5% of students' reading level is increased.
- 3.5 各級學生在上學期聖誕假已完成數學科網上練習，學生在網上練習的表現參差。在家中主動做練習者少於 50%，主要因為家中電腦未能配合上網功能，結果多數學生須回校補做。
- 3.6 於 4 月 22 日邀請西貢公共圖書館圖書館助理館長到校介紹公共圖書館的借閱服務，並教授同學如何利用公共圖書館的網上資源及借閱網上圖書。學生反應不俗，亦增加了學生到公共圖書館借閱的興趣。本校亦安排小一、小二學生到公共圖書館借閱及由西貢公共圖書館助理館長介紹一些圖書館活動以及閱讀分享。

- 3.7 學生在 Day B 故事舞台上自選好書作全校推介及分享，學生認真積極，值得繼續推行。在持份者問卷調查中，有 94% 的學生認為閱讀課的分享活動，有助提升他們的閱讀技巧及興趣。
- 3.8 參加「學校文化日計劃」之「互動歷史」活動，讓學生透過觀看屋邨模型展示及短片，了解上世紀六、七十年代香港社會的生活面貌，並參與懷舊遊戲及製作童年小玩意，從而認識當時的社會和民生。97.4% 學生認為參加「互動歷史」活動能加深自己對香港的認識。
- 4. 舉辦不同獎勵計劃和比賽，鼓勵學生自強不息，努力向上的學習態度。**
- 4.1 推行「好學生龍虎榜」及「卓越之星」活動，全年共有 112 位學生登上好學生龍虎榜，得獎之學生可獲校方頒發嘉許狀及積點以示鼓勵。另有 112 位學生成為卓越之星，其中有十位成為星中之星。活動令學生的學習態度有所改善，有關活動會繼續推行，藉著鼓勵，讓學生增強自信，尤其是成績稍遜之學生。
- 4.2 舉辦校本閱讀獎勵計劃「我是讀書人」，結合不同的閱讀元素及網上資源等，教授學生閱讀輔助學習的技巧。
- 4.3 在評估後進行閱讀樂活動－謎語猜猜猜，向西貢公共圖書館借了 37 本有關謎語、動腦筋及 IQ 題等圖書，讓學生閱讀後進行創作。
- 4.4 常識科及閱讀課合作，參加「都市校園網」及「Metro Junior 月刊」計劃，透過每日時事常識問答，培養學生每天閱報的習慣。有 14 位學生在「都市新聞精讀計劃」的時事問答龍虎榜中獲取分數，其中 3 位得分最高的同學於學業成績頒獎禮頒發有關獎項。
- 5. 推展多元化電子學習，鼓勵學生透過網上自學資源，發掘學習的樂趣，從而建立自主的學習新形態。**
- 5.1 購買自學軟件 POWER SPEECH 及 POWER VOICE，供學生在課堂內外進行網上自學，增強他們在英文及普通話之聽說能力及信心。**根據校本問卷調查結果：**91.8% 學生表示喜歡使用 POWER SPEECH/POWER VOICE 自學軟件進行網上自學。84.3% 學生表示有定時進行網上自學。94% 學生表示學校所提供之電子學習資源能讓他們建立自學的興趣與習慣。
- 5.2 於長假期中，由各級中、英及數學科老師上載「網上習作」到 eClass 內聯網中，供學生進行網上練習，逐步為學生建立自主的學習文化，並獎勵學生在長假期中積極進行網上自學。下學期學校將購買 FUN WRITING，藉以加強學生對英文寫作的興趣和能力。
- 6. 活動組透過各種多元智能活動，為學生提供交流平台，使他們能發揮所長。**
- 6.1 在資優天地時段，安排及設計不同類型的多元智能活動。利用早會、小息及午膳等時段，提供學生展示學習成果的平台。
- 6.2 本學年已將部分講座及話劇安排在其他時段內進行，使學生有更多參與多元智能活動的機會，下學年將繼續推行。本年度的朗誦成績不俗，共 80 位同學參加，其中 1 人獲得亞軍，4 人獲得季軍，52 人獲得優良獎項，17 人獲良好獎項。
- 7. 為學生提供交流平台，使他們能夠把所學的知識互相分享，提升學習興趣。**
- 7.1 視藝科老師於每學期就一個課題要求學生作資料搜集及分享，提升自學能力。
- 7.2 體育科老師在小息時段，讓學生參與不同的活動，增加交流機會。經過四個月的活動，參與總人次高達 300 人。
- 7.3 與西貢社區中心合作的區本計劃以體育活動作重點培訓，包括：舞獅、羽毛球及籃球等項目。93.2% 的學生能在活動中得到樂趣。
- 8. 各科組透過不同策略培訓學生的自主學習能力。**
- 8.1 中文科－利用詞語存摺及不同類型的寫作訓練，協助學生積累詞語及佳句，以提升他們的寫作能力及興趣。另外，鼓勵學生在做語文練習、隨筆及寫作時，多參考詞語存摺。從本年度覆核課業紀錄顯示，老師在提升學生寫作方面花了很多功夫，致使學生在寫作的質及量上均有提升。75% 學

生認為自己的中文寫作能力有進步。

- 8.2 透過 WELNET 網上學習平台，常識科老師讓學生在自學有關祖國文化與特色。此外，在「我的自學小百科」小冊子內加入學習平台資訊，鼓勵同學自行探究學習。79%同學認為 WELNET 常識科網上自學平台能夠提升他們對祖國的認識。

反思

1. 教師能透過共同備課設計教學活動，檢視教情，但教學策略與技巧上仍有改善空間，明年宜再加強同儕觀課及鼓勵老師開放課堂，提升專業發展能力。
2. 利用分組會議、同儕觀課與議課分享學與教的經驗，鼓勵老師在校務會議時向全體老師分享教學心得。
3. 學生之自學能力尚有改進之空間，來年度需繼續加強此方面之能力。
4. 需加強家長教育，安排講座、工作坊、座談會或經驗分享，以配合學生提升自主學習之能力。
5. 下學年繼續推行網上自學獎勵計劃，鼓勵積極進行網上自學的同學。
6. 下學年繼續發展中、英及數學科之網上自學資源庫，為學生提供多元化的網上自學材料。
7. 下學年除繼續推行 eClass 之 POWER SPEECH 及 POWER VOICE 網上聽說自學課程外，更推行 FUN WRITING 網上英語寫作軟件，讓學生在家也可進行網上英語寫作練習。
8. 下學年繼續為學生提供展示學習成果的平台，增加他們的自信心。
9. 學生在中文寫作的態度上已見改善，但寫作的質素仍有待改善，將申請教育局校本課程以作支援。
10. 修訂校本拼音課程架構，訂定學生在各年級的學習目標，並將內容加入在默書的挑戰題及總評的拼音題中。
11. 利用外來資源協助學生學習，有助提升學生的知識，建議可持續性地與西貢公共圖書館合作。
12. 「互動歷史」能引起學生的興趣，是因為它的活動較多元化，故已申請下學年的「互動歷史」活動。
13. 來年度與西貢社區中心合作的區本計劃仍以體育項目為重點，希望可以惠及更多學生。

2.2 建立著重品德的校園文化，培養學生關心社會、國家的態度。

成就

1. 全方位學習活動

- 1.1 不同級別之全方位學習活動，如全校戶外學習日、小一至小二參觀圖書館、小三至小四參觀文化中心《管樂嘉年華》、小四至小五探訪西貢明愛長者中心、小五至小六參加自我挑戰日營活動，培養學生關心社會及國家。
- 1.2 評估後，老師甄選小四至小六共三十多位學生參加「同根同心」內地交流計劃，讓他們前往清遠連南瑤族自治縣進行交流學習，加深對祖國的認識。是次活動有助學生認識瑤族文化及生活特色，培養民族共融的精神，並學會包容及體諒。
- 1.3 舉辦不同的挑戰自我活動，包括「好學生承諾及目標計劃」早會活動，上下學期各十周的「我的自學小百科」、「崇真小詩人」文章匯集、Day C 老師及學生「閱讀好書推介」等。根據校本問卷調查結果顯示，85.7%學生認為「我的自學小百科」能夠提升自主學習能力，展示學習成果及進行反思；88.3%學生認為「崇真小詩人」之童詩創作，能提升對童詩的了解與興趣，並有助發揮創作力。

2. 推行「崇真好孩子正能量獎章計劃」(第二階段/S2)：藉著多元化的公民及德育活動，培養學生良好的品德，從而持續地建立正面的校園文化。上學期主題是「自學有禮」，下學期則是「情牽祖國」。為配合主題，各科組老師舉辦了相應活動，發放正能量印章，以鼓勵同學的正面行為。根據校本問卷調查結果顯示，83%學生喜歡參與「崇真正能量獎章」計劃。學生達標率約75%。

3. 參加由康樂及文化事務署主辦的學校藝術培訓計劃：「識多撐喜撐」(劍心粵劇團)，學生透過親身體驗，對粵劇及中國傳統文化加深了解。根據學生活動問卷調查結果顯示，85.7%學生認為參加學校藝術培訓計劃-「識多撐喜撐」的導賞和工作坊活動能加深他們對粵劇的認識；83.3%學生認為參加學校藝術培訓計劃-「識多撐喜撐」的粵劇化妝和生旦服飾試穿工作坊活動，能加深他們對中國文化的認識。

4. 各科組老師透過舉辦不同學科活動，讓學生加深認識中華文化。

- 4.1 中文科：高年級學生每兩個月介紹一位古代詩人，並讓學生背誦其作品，作為「說一說」的題目之一。低年級學生背誦弟子規，以作為「說一說」的題目之一。高小學生亦會於早會帶領同學背誦古詩。數據顯示有75.9%學生認為自己背誦古詩的能力良好。
- 4.2 常識科主題學習周「中華民族尋尋樂」，讓學生認識中國主要民族的文化，例如：方言、舞蹈、戲劇、慶典、食品及民間藝術等，以培養學生關心國家的態度，從而加強學生對國民身份的認同。活動包括：29/4 民族服飾 Catwalk show、22-26/4 中華民族服裝展覽、25-26/4 攤位遊戲。有83%學生表示喜歡參與主題學習週「中華民族尋尋樂」，並認為是項活動能提高他們對中國主要民族的認識。

反思

1. 學生普遍認同自主學習的重要，並能對自己的學習進行反思，但他們的自學態度與能力仍有提升空間，來年度可繼續針對此項，設計相應的課程活動。
2. 學生普遍喜歡上、下學期課程統整中的學習活動，並且認同活動能提升學習及服務他人的精神及自我反思。建議來年度繼續配合學生的需要，優化學與教的效能。
3. 大部分學生對學校舉辦的主題活動，如跨學科活動、參觀、崇真小詩人等反應異常熱烈；建議來年度繼續舉辦不同的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷。
4. 建議來年度須突顯正能量獎章計劃，增加獎賞項目，以加強同學持之以恆地實踐正能量行為，並換取印章。

2.3 建立合一團隊，發揮教師專業效能

成就

1. 提升教師團隊精神，加深彼此的認識與情感，建立身心健康的團隊

- 1.1 為新入職教師提供更適切的支援與啟導，安排合作伙伴教師，加強新舊教師的融合和聯繫，共建友誼。啟導主任持續觀察新教師的工作表現，適時提供回饋及改善意見。同時透過座位安排及小組編配，讓新教師和啟導主任有更密切溝通和學習機會。新舊教師之間相處融洽，全年工作合作愉快及有效率。根據「教師啟導與關顧」的問卷調查結果顯示，新教師對啟導計劃整體滿意度達84%以上。

2. 關顧教師身心靈的健康，強化教師正能量

- 2.1 以電郵傳遞最新學校消息及資訊，盡量簡化行政程序。部份活動前的會議以短會形式進行，確實能減省開大會的次數和時間，100%教師滿意有關安排。
- 2.2 在每次級會議中，給予讓教師表達訴求或協助的渠道，級主任會協助班主任處理問題學生或提供班務工作支援。學期終結前進行了家長、學生及教師間的選舉，表揚和鼓勵有良好表現的教師，給予教師教育專業的榮譽及肯定。

3. 透過團隊活動凝聚教師士氣，提升他們對學校的歸屬感

本年度曾舉辦「中小學部教師健康心靈培育活動」，包括：開學前「中小教師聯合宣誓禮及教師聯誼」、2月「中小家教會團拜」、7月宗教教師退省等。另於學年終結時安排中小學老師聚餐，同時聯繫非教學支援人員及校工，以表達對他們的感謝，增加團隊士氣。四月份復活假期前由社工帶領進行教師團隊活動。根據持份者問卷調查結果顯示，教師對學校氣氛及士氣比往年有4%的提升。

4. 完善教師考績機制，使能更有效地評鑑教師各範疇的工作表現及效能

- 4.1 完善教師考績機制使能更有效地評鑑教師各範疇的工作表現及效能，並加強層級評審功能，更精準及客觀地對教師作出評鑑。按教師所屬科組原則，劃分考績不同互評小組，對教師進行評分會更客觀，可令互評更有意義和成效。整體教師滿意新考績安排。
- 4.2 在考績範疇中加入教師「教學職能以外的表現」評鑑。透過日常的協作及溝通，加強監察教師非教學工作表現，遇到表現未如理想時，主任會先盡力給予支援及提供改善意見。根據考績報告顯示，100%教師在「學校其他參與/貢獻」紀錄中均超過兩項貢獻，可見整體教師對培育學生體藝及其他潛能很盡心力。

反思

1. 由於來年度有新校監及校長上任，管理層出現變動，有需要繼續保持教職員積極的士氣。建議可舉辦團隊互相關心的活動，讓教職員更加共融地發放更多正能量。
2. 在教職員團隊中能顯現天主教辦學五個核心價值中的「愛」、「公義」和「家庭」。
3. 教師發展日可加插以「愛」、「公義」和「家庭」為主題之小型團隊活動，凝聚團隊中對這三個價值的共識，共同持守，並以行動予以彰顯。
4. 日常會議可更優化，盡量縮減會議時間，討論內容盡量以發展和改善為主力，事項報告盡量以點列形式顯示。會議文件及資料可在會議前一兩天以電郵發放與會成員，讓他們預先掌握會議內容，從而提升會議效率。同時多給予機會鼓勵教師發表意見，提高他們的參與感及歸屬感。
5. 配合新學年的學校外評，成立法團校董會(IMC)，以及籌備九十年校慶活動，校方會在人力及資源上有更周詳的工作計劃及安排，避免增加教師壓力。
6. 校方可利用「其他貢獻」的紀錄，掌握個別教師的工作量。在分配新學年工作時可作適當的調適。

3. 我們的學與教

為全面評鑑學校在不同學科學與教的質素，本年度考績觀課重點著重教學內容的適切度及有效的回饋，觀課的科目涵蓋所有主科及術科，電腦、音樂、視藝、閱讀、生活課及體育也需進行觀課及評課。而觀課者主要由校長、課程主任及科主任擔任。

3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

- (i) 在校曆表中總上課日數；和
- (ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日學校旅行、評估日、學期終活動等學校活動)統計：

學生上課日數比較：

學年	小一、小二、小四、小五	小三、小六
2010-2011	190	200
2011-2012	190	200
2012-2013	191	201

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	常識	藝術	體育	德育
2010-2011	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2011-2012	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2012-2013	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%

3.2 老師教學表現

綜合觀課所見，教師教學預備充足，能運用實物、道具及影片等刺激學生的學習。部分教師亦能善用電子教學資源，協助學生學習。部分教師的提問技巧運用得宜，能刺激學生的思考。大部分學生對課堂學習內容感到興趣，表現積極。各班的課堂常規良好，學生能透過小組合作進行討論及匯報，促進學習。

3.3 校本課程

上學期校本課程主題：「我是掌舵人」計劃：

項目	學習目標
好學生承諾及目標計劃	透過約章，訂定學習目標，建立學生美好品德的觀念與習慣。
月滿崇真慶中秋 (跨學科活動)	透過競猜燈謎(中英數常)、設計中秋賀卡、品嚐傳統節令小吃，讓學生既可挑戰自己的能力，亦可傳揚中國傳統美德。
海報設計比賽	讓學生展現美術上的才華，冠軍作品亦印刷成課程統整小冊子的封面。
課程統整	透過主題課活動及各科的課程調適，讓學生訂立正確的人生目標，發掘自己的優點，培養探究、自主學習的能力與態度。
課程統整小冊子(6套)	讓學生反思在課程統整中學到的知識和經歷，從而建立正面的求學態度。
我的自學小百科(十周)	讓學生在10周內透過預習、蒐集資料及反思，進行自主學習。
崇真小詩人	透過不同的主題讓學生進行中、英詩歌創作，發揮創意與想像力。
閱讀好書推介	於 Day B 早會時向全校學生推介好書，提升閱讀興趣。(共進行了十次，四次由老師推介，六次由同學推介)。

下學期校本課程主題：「我是掌舵人－揚帆啟航」計劃：

項目	學習目標
迎春接福慶團圓 (跨學科活動)	透過書寫揮春、摺紙剪紙、畫賀卡、賀年食品分享及大掃除等活動，讓學生認識中國農曆新年的特色與慶賀方式，並發揮互相服務與幫助的精神。
課程統整及小冊子	延續上學期的課程統整計劃。
我的自學小百科(十周)	延續上學期的活動。
崇真小詩人	延續上學期的活動。
閱讀好書推介	延續上學期的活動。

3.4 語境校園

本年度普通話及英文老師共同定期設計不同主題的匯報題目或短故事，以營造更佳的普通話及英語語境校園，讓學生運用豐富詞彙及句法來表達內容，從而提升讀寫能力。整體計劃推行理想，成效較上學年為佳。

3.5 幼小銜接

本年度的家長觀課分別安排於一年級普教中、英文及數學科。是次觀課家長反應良好，共 66 位幼小家長參與是次觀課活動。家長欣賞學校的教學方式及理念，讚賞老師準備充足，教學活潑，能運用電子白板教學，以不同的小組活動提升教學效能；家長也欣賞學生主動和自信地參與課堂活動，愉快地學習，充份認同小班教學的成效。

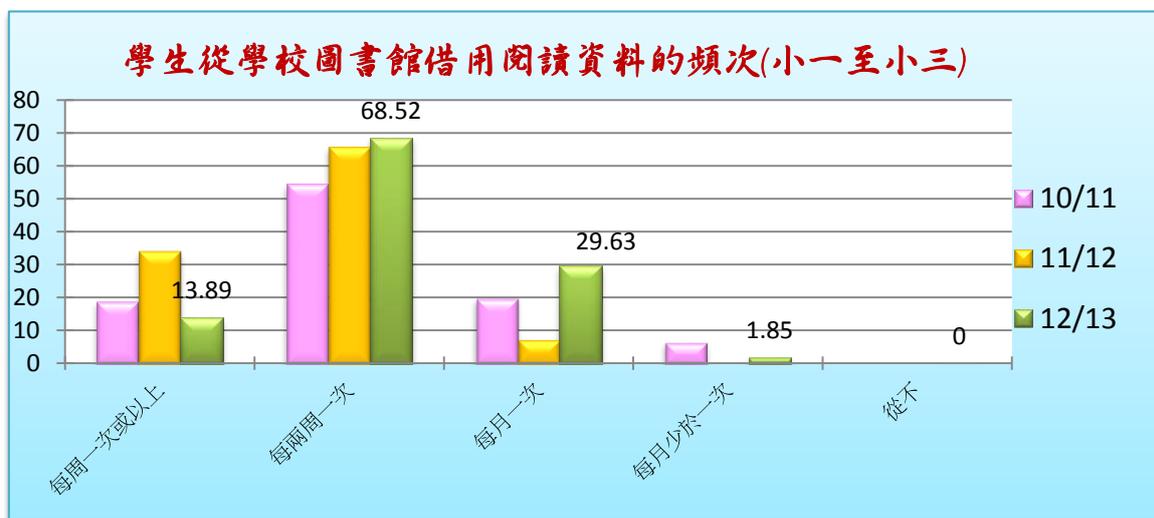
3.6 資訊科技學與教

透過「Creative On-line Writing」網上英文寫作自學軟件，配合「Power Speech」及「Power Voice」網上聽說自學軟件，全面提升學生學習英文之興趣和能力。特為小一學生提供「電子閱讀樂滿FUN」及「小一課後特訓」，讓學生運用平板電腦進行電子閱讀及課後強化練習，有效提升他們對閱讀及學習的興趣。透過 eClass 內聯網，發展校本網上自學課程，設立「網上自學大獎」，於聖誕假期、農曆新年假期及復活節假期中，鼓勵學生在家積極進行網上自學。

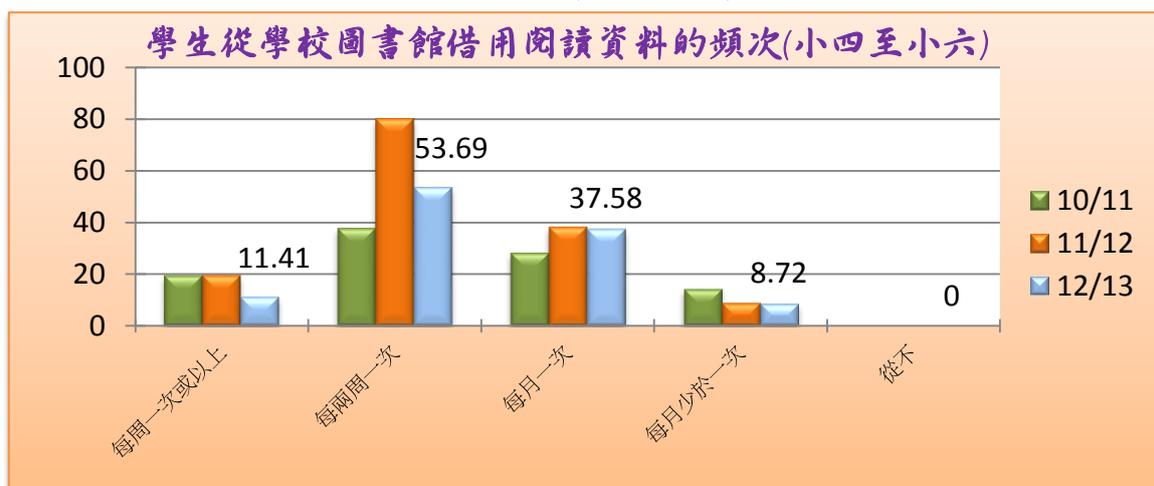
3.7 學生閱讀

本年度積極推廣各科組與圖書館合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時中小學部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。

過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小一至小三):



過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小四至小五):



3.8 中小一條龍課程銜接

中文

- ◆ 小說教學及故事改寫活動：小說教學仍為全年之銜接重點。在下學期，中小學部均會進行小說教學，教材為《西遊記》之「火焰山借扇」，及後進行故事改寫比賽。比賽已順利完成，並由中小學部校長一起在眾多學生作品中選取中小各五份佳作，於中小學部作巡迴展覽。
- ◆ 普通話周：中學部於4月舉行普通話周，部份小六學生於4月18日參與中學部普通話攤位活動，時間為下午1:30至2:00。

English

- ◆ English Week of secondary section : A group of P.4-6 students participated in the experiment of water cycle on 9th May.
- ◆ KS2 students are invited to attend a drama show in July which is held by the secondary section.

數學

- ◆ 數學活動日：3月2日有中學部學生帶領小學部小三及小六學生進行數學活動。
- ◆ 數學大使：5月28日至5月31日(共四天)有中學部數學大使到小學部協助小四及小五學生進行拔尖補底的輔導。
- ◆ 崇真中學活動日－數學遊蹤：4月20日小五學生及部份小六學生參加中學部舉辦的崇真教育活動日，當中有一組同學獲得優異獎。

常識

- ◆ 製作再造紙工作坊：由中學部科學學會及綠悠遊小組舉辦，於2月4日讓小四學生參加，提高他們對再造紙的認識。全體參與的同學喜歡是次活動。
- ◆ 解剖青蛙：該活動由中五、中六學生示範，教導小四同學解剖青蛙。學生表現雀躍，留心觀察青蛙的身體結構，並用心聆聽學長的講解。根據問卷調查顯示，有九成同學認為是次活動能讓他們認識青蛙的身體結構。
- ◆ 專題研習作品交流日：該活動為七月份的試後活動，由中學部通識科舉辦，讓小六學生與中學部學長進行專題研習分享，互相交流心得。

藝術教育

- ◆ 小學部老師於3月8日到中學部教授美術學會學生一節課，主題是襟章製作，學生表現良好，對活動感興趣。
- ◆ 中小學藝術展：於7月初在中學部舉行，共同展示中小學生的視藝作品。

4. 學生成長支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「自學與守禮」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生積極自主學習，培養守禮教和尊重他人的美德，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能。並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮敬主愛人的素質。

4.1 宗教及德育培育

本年度的工作計劃，以引領學生效法耶穌，讓他們守禮教，在生活中以言行活出基督的精神。於宗教課堂定時滲透「守禮教」學習活動，加強學生尊敬他人，謙恭守禮的品德培育。選取相關的金句，張貼在小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德。牧民及宗教老師於早會及宗教課，介紹耶穌基督的好德行，從而引導學生以耶穌基督為榜樣。此外，學校亦舉辦相關活動及比賽，強化學生「守禮教，推己及人」的品德。

4.1.1 於宗教課堂定時滲透「守禮」學習，加強學生尊敬他人、謙恭守禮的品德培育。

- ◆ 強化正面良好的品德行動包括：開學前全面更換有蓋操場柱子上掛圖，主題配合本年度關注事項之有禮和守規。有蓋操場掛圖中包含金句、圖畫和生活事例，讓學生容易掌握內容和作出反思。另外，小禮台上兩邊更換了「真福五端」的故事，吸引學生學習聖母的良好德行。牧民老師定期在宗教壁報以宗教節令為主題，展示不同資訊和好德行的生活實踐例子。課室定期（全年8次）張貼金句、聖言或資訊卡，老師於宗教堂亦會抽時間講解。
- ◆ 校長、宗教及牧民老師於早會及宗教課，介紹耶穌基督的好德行，引導學生以耶穌基督為榜樣，以言以行在生活中活出基督聖德。上學期的宗教聚會，主題圍繞「守禮教及推己及人」的態度，教化學生。開學禮以「守禮」為主題，聖母月以「學習聖母的好德行」為主題，早會介紹日常待人接物的事例，以耶穌基督為榜樣。
- ◆ 學生參與不同的服務，讓他們實踐在生活中以言以行活出基督。上學期的活動及服務包括：明愛長者中心表演、中小聯合聖誕報佳音、家長日義工服務及「宗教祈禱室」服務生等。

4.1.2 學生透過主動自學，循序漸進地增加對宗教的認識和興趣，提升靈性素養，滋養身心靈健康。

- ◆ 透過不同的媒介，鼓勵學生透過自學，主動尋找宗教資訊，增加學習宗教科的興趣，如訂閱《喜樂少年》、《良友之聲》及《樂鋒報》及校內每星期張貼《喜樂少年》供學生課餘時閱讀。此外，與閱讀科合作，鼓勵學生借閱與宗教科相關的報刊、雜誌及讀物。
- ◆ 鼓勵學生積極參與校外的宗教活動和比賽，提升他們對天主教的認識和興趣，培育靈性素養。上學期舉辦校外比賽包括：「自律守規」書簽設計和標語創作比賽、良友之聲「真善美攝影比賽」、「小馬槽填色比賽」、聖誕節「耶穌誕生在白冷」四格漫畫對白設計比賽等。
- ◆ 課堂上除了老師選取《喜樂少年》的相關內容與學生分享外，老師也鼓勵學生以《喜樂少年》作靈性滋長的自學資源。

全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會	投稿喜樂少年(按活動)	身心靈活動-新教師啟導日
聯課活動-上主小羊棧	主日學	教職員祈禱及宣誓禮
聯課活動-靈的突破	教育主日及分享	鹽田梓會議
公教生午間聚會	堂區主保瞻禮、聚餐、學生表演	天主教學校牧民聚會
教會年曆壁報	良友之聲「真善美攝影比賽」	公教教師靈修日
宗教主題壁報及每月課室宗教	良友之聲「小馬槽填色比賽」	堂區會議
小一家長會宗培分享	天主教經文朗誦比賽	
中小開學祈禱禮	教友年閉幕及信德年開幕活動	
上學期開學祈禱會-自律守規	明愛長者中心表演	
「自律守規」書簽設計和標語創作比賽	中小聯合聖誕報佳音	
「靈機一觸」攤位遊戲	「紙雕藝術賀新春」親子自學活動	
早會頌唸玫瑰經	四旬期愛心繪畫比賽、填色比賽	
聖心堂頌唸玫瑰經及分享	四旬期班際籌款比賽	
班際「耶穌降生在白冷」四格漫畫對白設計比賽	四旬期家長奉獻	
中小聖誕祈禱禮	基督小先鋒新界區聯校活動	
四旬期「愛與服務，努力更新」修和活動	四旬期「愛心學校」頒獎禮	
四旬期中小聯合拜苦路活動	鹽田梓聖若瑟小堂主保瞻禮	
四旬期「貧富幸運大抽獎」	宗教教育獎 2013	
「日行一善、助人助己」大行動	良友之聲「我的良友」郵票設計比賽	
中小聯合畢業禮（讀經及祈禱）	中小聯合朝聖-聖德肋撒堂	
中小聯合散學禮		

4.2 德育及公民教育

4.2.1 Day A 早會的「德育及公民教育時間」，以互動形式向全校學生滲透優良的公民意識，建立正面而積極的人生觀。

全年講題：

上學期主題		下學期主題	
9月	國歌及國旗知多少	2月	預防禽流感
10月	樂於助人、餐桌禮儀	3月	珍惜用水
11月	敬老、南丫海難見真情	4月	四川雅安地震見真情
12月	良好公民、綠色迎聖誕	5月	人間天使
1月	春節知多少、探訪獨居長者後記	6月	善用暑假參加有益身心活動

4.2.2 探訪活動

西貢明愛長者中心 - 透過義工探訪活動，讓長者感受到社區人士之關心。了解長者之生活狀況，學習關懷別人及宣揚敬老訊息。

4.2.3 訓輔工作及計劃

- ◆ 實習社工計劃 - 下學期(2013年1月至5月，逢星期三、四、五)有兩位來自城大社工系的學生駐校，以協助學校訓輔組工作。
- ◆ 九月初一連三天舉辦小五、小六教育營，訓輔組於5月4日舉辦反思日營，讓學生檢視大半年來對教育營所學是否掌握。是次日營反映同學投入參與活動，讓他們銘記愛家、愛校

及勤力讀書的美德。

4.3 全方位學生輔導

學生支援服務：

活動名稱		
風紀訓練	社會福利署家長電腦班	風紀訓練營
言語治療服務	社會福利署保護家庭及兒童服務課	言語治療講座
教育心理學家到校支援服務	明愛出色小義工計劃	言語治療週
醫院管理局 - 「兒情」計劃	實習社工計劃	明愛出色小義工頒獎典禮

小組及活動：

活動名稱		
言語治療訓練小組	藝術治療小組	自信心訓練小組
自閉症小組	認識自我小組	新來港學童~認識香港活動
讀寫障礙小組	小四、小五社會遊戲學習日	低年級自理小組

成長的天空計劃：

活動名稱	對象
訓練日營、再戰宿營、家長日營 (共 8 課節)	小四
戶外挑戰日、黃金面談、結業禮 (共 4 課節)	小五、小六

區本課後支援計劃：

活動名稱		
羽毛球訓練班	領袖訓練計劃	山頂蠟像之旅
籃球訓練班	雜耍興趣班	
獅藝訓練班	話劇訓練	

校本課後支援計劃：

活動名稱	
「足球小將」訓練班	特殊學習障礙小組(讀寫障礙)
特殊學習障礙小組(社交技巧)	保良局領袖訓練營

4.4 境外遊學

活動名稱	「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃(2011)
參加學生年級	小四至小六
行程目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識孫中山先生的生平事蹟、他對中國的貢獻及其歷史地位，讓學生學習他的奮鬥精神及改革理想。 ● 教育學生認識辛亥革命的歷程及其精神。 ● 透過「虎門銷煙」歷史事件，學習林則徐保家衛國的精神及瞭解中國人民禁煙的決心，並體驗中國人民不畏強敵、勇敢戰鬥的英勇精神。
學習成果分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生分享是次行程的所見所聞，對祖國的認識、反思及自己感受。

4.5 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。更值得欣喜的是由家長教師會協辦的課後功輔班，為有需要學生提供了適切的課後支援，特別是以英語為母語學生的課後加強學習中文功輔班計劃，令學生更能獲得有效照顧。根據檢討意見顯示，家長及校方均建議繼續協辦。

◆ 本年度家長義工服務

活動內容		
為小一學生檢查功課	全能學生挑戰日 - 攤位	協助校方籌款建立環保飯堂
家長教師聯誼活動(兩次)	喜氣洋洋西貢墟 - 賀年攤位	喜氣洋洋西貢墟 - 表演者化妝
故事爸爸媽媽	運動會義工及助理裁判	東方舞化妝及支援帶隊比賽
家長中學觀課	親子大旅行協助照顧學生	教導幼稚園家長興趣班
午膳義工隊	說話評估導師	外籍學生課後中文學習計劃

4.6 校友會

12月17日(六)舉行之校友日，當天中小學部除了開放校園及舉行校友周年會員大會外，小學部亦特意邀請少青會員回校與老師相聚。當晚校友會舉行了盆菜晚宴。此外，校友更於本年度加入觀課行列，加強認識本校在學與教方面的表現。據他們的分享，均表示極度欣賞和讚揚本校教師的專業教學能力和表現。與此同時，校友們更加深了對現時資訊科技教學，以及小班小組互動教學的認識和授課技巧。

5. 學生表現

2012 - 2013 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，當中以朗誦、閱讀、德育、舞蹈及壁球等活動表現出色，成績優異。

5.1 資優天地

Day C 聯課活動 - 多元智能小組，繼續配合多元智能課程，於初級組及高級組共設有 16 個多元智能小組，涵蓋了八大智能，負責老師以協作形式，共同設計一個單元式活動計劃，以循環形式進行。在單元式課程設計中，教師會設計多元化的教學活動，並為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。

聯課活動 - 多元智能小組：

初級組	發展智能	高級組	發展智能
上主小羊棧	內省、人際	Amazing English	語文、肢體、人際、內省
靈的突破	內省、人際	信不信由你	語文、肢體、空間、人際、內省
WhatsFun!	語文、肢體、音樂、人際	趣味工藝坊	肢體、空間、人際、大自然
字得其樂	語文、空間、內省	Rummikub	數學、肢體、人際、內省

恆常訓練小組：

科目	資優小組	科目	資優小組
中文	喜悅寫意(2A)	音樂	歌詠
	喜悅寫意(3T2)	體育	乒乓球
小四	田徑		
小五	Board Game		

5.2 聯課活動

本年度下學期舉辦之活動如下：

月份	主題	參與級別	主辦機構
12	壁球導賞	全校	香港壁球總會
1	話劇：《性騷擾·咪忍》	小四至小六	森林聯盟
	2012-2013 舞蹈教育巡迴演出	全校	香港舞蹈團
2	《自我形象》講座	全校	本校家教會
3	反黑講座	小五至小六	黃大仙警民關係組

5.3 課餘活動

為了讓學生更好地善用餘暇，本學年新增試後課餘興趣班，藉此為學生提供平台，鼓勵更多學生參與體藝活動，從而發揮他們的才藝潛能。擬舉辦的活動如下：

興趣培訓課程：

周六興趣班	年級	試後興趣班	年級
東方舞	一至五	店舖大亨模型製作班	一至六
奧林匹克數學班	一至三	黏土音樂盒製作班	一至六
記憶力訓練班	一至六	閃避球訓練班	一至六
一條龍聯營活動 - 美術學會	四至六	籃球訓練班	一至六
兒童卡通畫班	一至六		

5.4 學校藝術培訓

5.4.1 學校藝術培訓計劃 – 識多撐喜撐

本年度成功申請由康樂及文化事務署主辦的「學校藝術培訓計劃 – 識多撐喜撐」。此計劃是一個全學年的粵劇培訓課程，由劍心粵劇團的專業導師以工作坊形式，教授同學有關粵劇唱段、正/反雲手、手腕花、臺步、馬步等基本功以及基本槍花和把子套數等知識技能，同時鼓勵他們認識中國的傳統文化，並從學習中發揮團隊精神，提升他們對中國傳統藝術文化的興趣。

活動名稱		
粵劇導賞	粵劇服飾試穿工作坊	粵劇化妝工作坊
粵劇培訓班	粵劇公開演出 (大埔文娛中心)	

5.4.2 學校體育推廣計劃 – 簡易運動計劃(由康樂及文化事務署資助)：

已獲得康樂及文化事務署批准及成功開班。鑒於學生在壁球比賽中獲得男子、女子個人新手賽優異成績及全場總冠軍、女子團體冠軍、男子團體亞軍全場總冠軍等殊榮。來年度會繼續向康樂及文化事務署申請下學年的壁球活動計劃。

5.5 試後活動

「非一般」的試後活動作為非正規課程一部份，透過一系列有益身心的活動，讓學生善用課餘時間，擴闊眼界。

非正規課程	活動名稱
健康生活	道路安全講座、男女衛生講座、健康講座、港鐵新項目講座、言語治療講座
德育及公民教育	話劇欣賞、品德講座、法律講座
挑戰自我	舞蹈欣賞、「識多撐喜撐」粵劇訓練及公開表演、急救課程
藝術涵養	中、小學視藝展覽及評選活動

5.6 學生參與制服團隊和社區服務

學年	小一至小三	小四至小六
2010-2011	53%	100%
2011-2012	58%	100%
2012-2013	72%	100%

5.7 校外獎項

2012-2013 年度校外比賽中獲得的獎項(1):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
中文	第六十四屆香港學校朗誦節中文獨誦	全校	優良獎 24 名 良好獎 11 名
英文	第六十四屆香港學校朗誦節英文獨誦	全校	亞軍 1 名 季軍 4 名 優良獎 26 名 良好獎 5 名
	The Hong Kong Creative Digital Storytelling Competition 2013	小六	優異獎 1 名
數學	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	小四	銅獎 1 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2013 (香港賽區)	小四至 小六	二等獎 2 名 三等獎 1 名
常識	第一屆校際機械人足球銀牌賽	小四至 小六	小組亞軍、 個人優異獎 2 名
宗教	第六十四屆香港學校朗誦節天主教經文獨誦	全校	優良獎 2 名 良好獎 1 名
	良友之聲「小馬槽填色比賽」	全校	優異獎 2 名
	2012-2013 年度天主教學校宗教教育獎	小六	宗教教育獎 2 名
體育	第十六屆(2012-2013)西貢區小學校際田徑比賽	小三至 小六	女子特別組: 推鉛球冠軍 1 名 跳遠殿軍 1 名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2012-2013	小六	運動員獎 1 名
	全港小型壁球校際比賽(新校組)	小四至 小六	全場總冠軍 女子團體冠軍 男子團體亞軍 女子個人冠軍 1 名 女子個人亞軍 1 名 女子個人季軍 1 名 男子個人季軍 1 名
音樂	第六十五屆香港學校音樂節	小一至 小六	榮譽獎 1 名、優良獎 5 名 良好獎 4 名
視藝	我愛將軍澳 15 周年回歸創作繪畫比賽	小三	初級組亞軍 1 名
		小六	高級組優異獎 1 名
	2012 國際合作社年美術設計創作比賽	小六	三等獎 2 名
	2012-13 全港小學及幼稚園「親子『愛』·家庭樂」漫畫創作比賽	小一至 小三	初小組優異獎 2 名
2012-13 小紅帽無煙旅程四格漫畫創作比賽	小一至 小六	優異獎 1 名	
閱讀	「誠信跨世代」西貢區倡廉活動 2012/13 初小「親子智多 FUN」DIY 故事書填色比賽	小三	冠軍 1 名

2012-2013 年度校外比賽中獲得的獎項(2):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
活動	國藝會跆拳道套拳邀請賽 2012	小四	冠軍 1 名
	屯門區第二十七屆舞蹈大賽	小一至 小六	東方舞組獲少年組銀獎
	第四十九屆學校舞蹈節	小一至 小六	東方舞組獲 中國舞高年級組乙級獎
德育	「青少年拒絕精神毒品方法」主題創作比賽 高小組口號比賽	小四至 小六	高級組冠軍 1 名
交安	禁毒專章	小四至 小五	考獲禁毒專章 3 名
	衛生大使專章	小四	考獲衛生大使專章 2 名
	初級章	小四至 小六	考獲初級章 7 名
	單車專章	小三至 小六	考獲單車專章 14 名
	道路語言專章	小四至 小五	考獲道路語言專章 2 名
女童軍	隊伍優秀女童軍選舉 2013	小六	優秀女童軍 1 名
少年警訊	環保專章	小四至 小六	考獲環保專章 8 名
公益少年團	「濕地慈善環保行·生態遊蹤」	小五至 小六	小學組優異獎

6. 回饋與跟進

6.1 2013-2014 年度關注事項

關注事項(一) **深化學生自學能力，鞏固及充實所學，從而提升學習成效**

- 目標： (1) 策劃多元化的學習經歷，提升學生自學能力。
(2) 學生能運用不同的自學策略，成就學習。

關注事項(二) **培養學生誠懇信實地待人處事，關心社會的良好品德**

- 目標： (1) 培養學生以誠懇信實的態度待人處事和學習。
(2) 培養學生關心學校和社會，並能以正確方法表達意見。

關注事項(三) **團結同心，樂迎挑戰**

- 目標： (1) 建立團結同心關愛的教師團隊，提升教師面對挑戰能力。
(2) 優化教師教學技巧，發展教學專業素質。

6.2 2013-2014 年度校本發展計劃

a. 中文科校本寫作課程

本年度中文科與教育局小學校本課程發展組合作，開展校本寫作課程計劃。此計劃之重點為審視、調適、發展及完善現有的寫作課程，以提升學生的寫作興趣和能力。透過參與計劃，我們希望能激發學生閱讀、寫作的興趣與信心，並將讀寫結合，將寫作融入在新的閱讀教材中，讓學生能樂於動筆，勇於創作，敢於表達，成為熱愛寫作的好孩子。

b. Eng-class 網上學習平台

英文科於本年度推展新的網上學習平台，讓學生利用網上學習材料，培養自學的態度，並提升英語能力及學習英文的興趣。老師亦可通過平台系統了解學生學習進度，掌握學生的學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

c. Fun Writing 自學計劃

深化英文科電子學習課程，老師於 eClass 網上學習平台引入新的英文寫作軟件，令英語教學增添互動性及趣味。同時，透過此有趣的寫作軟件，讓學生由淺入深地進行寫作，並可按照自己的學習需要選取合適的寫作練習，使學習變得更個人化。

d. 數學科(AQP)試題分析計劃

數學科於本年度利用由香港考試及評核局研發的 AQP 分析系統來統計及全面分析學生之表現。透過該平台，學校可分析學生學習差異；掌握試題的質量，了解試題的信度及效度，從而完善日後的命題和評估設計，改善教學。

e. 學校文化日計劃 2013/14

常識科參與由康樂及文化事務署主辦的「學校文化日計劃 2013/14」，讓小五及小六學生到香港太空館進行「星空全接觸」活動。活動內容分為兩部分：我們的太陽系及星空再現。此外，小四學生更會參與「都市中的遺跡：李鄭屋漢墓遊」。學生可藉此活動了解漢代華南的社會文化特色。

- f. 中、英、數科自學資源庫
配合 2013-2014 年度的關注事項「深化學生自學能力」，本校延續發展 eClass 教學平台，於三個主科目(中、英、數)建立「學生自學資源庫」，內容有助學生於課餘時間配合個人的學習需要及興趣，選取自學材料，培養自學習慣及延展學習，增進知識並提升學習質與量，並為終身學習打下基石。
- g. 「仙履奇緣」創意芭蕾舞培訓計劃
活動組參加了由康樂及文化事務署與香港芭蕾舞團教育及外展部主辦的「仙履奇緣」創意芭蕾舞培訓計劃。此計劃以經典童話《仙履奇緣》為題，帶領學員進入動人的故事情節，活用肢體語言來表達情感。同時，學員可參與幕後製作，一同創作、演繹深入民心的童話故事。計劃內容包括節目概覽巡禮、芭蕾舞基礎訓練和幕後探索及製作工作坊、舞台技術導賞、參觀舞蹈員排練、專業舞蹈演出欣賞及結業演出暨分享交流會等。
- h. 「學校體育巡禮 - 我智 Fit」計劃
參與由康樂及文化事務署主辦，教育局及中國香港體適能總會協辦，並得到衛生署支持的「學校體育巡禮 - 我智 Fit」，藉著鼓勵學生恒常參與體能活動，協助他們建立活躍及健康的生活模式，並提升家長對子女健康的關注。

6.3 未來展望

來年度的學校發展將以「**愛與誠·勤自學**」作主題：

「愛德」是天主教教育中的一個重要的核心價值，透過聖靈的培育，學生能認識天主是愛。在成長的過程中學生能感受愛與被愛，學懂愛身邊的人、家庭、社會和世界；更重要是學懂愛自己，為自己建造美好的每一天而全力以赴。愛亦能使人堅強，透過不同的學習經歷，學生能培養出不怕艱辛、迎难而上的力量。

「誠」是選取自校訓「謙、愛、勤、誠」，希望孩子能以誠懇信實的態度對待人、事、物，向別人許下的承諾要切實做好，時常抱著真誠和謹慎的學習態度努力充實自己，不要辜負父母與師長的期望，犯錯時，應以誠實的態度面對，並知錯即改。當與同學、朋友相處時，必須誠實忠信、言行一致。

在學與教方面，我們希望學生能做到時常「勤自學」，透過均衡廣闊的課程，著重發展學生多元學習的技能，提升他們的自學能力與態度。同時，以全方位的學習經歷，培養學生自學的持續性，藉以鞏固及充實所學，從而提升學習成效。

7. 財務報告

7.1 2012-2013 年度學校財政簡報

附件一：學校戶口結存

附件二：「政府帳」財政報告

附件三：「學校及班級津貼」財政報告

附件四：各科組支出報告

附件五：「學校發展津貼」終期報告

附件六：「學校發展津貼」財政報告

附件七：「特定用途費」財政報告

附件八：「學校發展基金」財政報告

附件九：校本課後支援計劃檢討報告

附件一：學校戶口結存

A/C	BALANCE		
1. Government Recurrent Grant A/C			
409-065-4777-6	\$1,996,534.38		
2. Fixed Deposit A/C - Government Funds			
409-34536414	\$1,001,999.19		
3. General Funds Saving A/C			
409-201-3178-6		\$688,177.65	
4. General Funds Current A/C - Students' Activities			
409-003-1925-9		\$402,431.17	
5. H.K.C.D.S.S.C. A/C			
409-000-1902-6			\$8,047.25
TOTAL:	\$2,998,533.57	\$1,090,608.82	\$8,047.25

附件二：「政府帳」財政報告

2012-2013 年度 營辦開支整筆津貼收支帳

	上年度結餘	實際收入	實際支出	盈餘/虧損
(A) 營辦開支整筆津貼：一般範疇	SY 2011-2012	SY 2012-2013	1/9/12-31/8/13	1/9/12-31/8/13
1. 學校及班級津貼 (包括升降機津貼)		343,250.57	318,326.45	24,924.12
2. 修訂的行政津貼		560,784.00	546,498.00	14,286.00
3. 普通話 (經常津貼)		1,435.00	585.22	849.78
4. 學校課程發展津貼		16,820.00	19,923.50	-3,103.50
5. 德育及公民教育津貼		4,960.00	1,312.20	3,647.80
6. 增補津貼		2,290.00	3,197.90	-907.90
7. 校本管理補充津貼		100,229.00	126,921.50	-26,692.50
8. 培訓津貼		7,557.00	1,140.00	6,417.00
9. 資訊科技綜合津貼		291,795.00	238,560.86	53,234.14
小計 (A)	<u>474,559.73</u>	<u>1,329,120.57</u>	<u>1,256,465.63</u>	<u>72,654.94</u>
帶往下年度結餘：	<u>547,214.67</u>			
(B) 特別範疇				
1. 新來港兒童支援津貼	19,614.00	16,021.00	18,009.50	17,625.50
2. 學校本位輔導及訓育計劃經費津貼	5,460.63	2,642.00	4,195.20	3,907.43
3. 學生輔導服務措施	15,790.00	345,702.00	345,702.00	15,790.00
4. 中文廣泛閱讀津貼	291.15	3,731.00	4,000.00	22.15
5. 英文廣泛閱讀津貼	4,069.75	3,731.00	6,334.40	1,466.35
6. 學校發展津貼	38,274.24	281,876.00	350,768.29	-30,618.05
7. 成長的天空	1,905.00	96,734.00	95,821.00	2,818.00
8. 言語治療	11,643.00	57,426.00	63,000.00	6,069.00
小計 (B)	<u>97,047.77</u>	<u>807,863.00</u>	<u>887,830.39</u>	<u>17,080.38</u>
帶往下年度結餘：	<u>17,080.38</u>			
(C) 其他津貼				
1. 學習支援	0.00	350,000.00	483,903.00	-133,903.00
2. 綜合傢俱	29,607.62	79,290.00	105,102.70	3,794.92
3. 校本課後支援	25,590.00	43,600.00	46,944.70	22,245.30
4. 代課教師	68,655.20	75,451.00	68,795.80	75,310.40
5. 電子學習資源	26,880.00	0.00	27,000.00	-120.00
6. 關愛基金	0.00	239,904.00	208,333.00	31,571.00
7. 德育及國民教育	530,000.00	0.00	12,000.00	518,000.00
小計 (C)	<u>680,732.82</u>	<u>788,245.00</u>	<u>952,079.20</u>	<u>516,898.62</u>
帶往下年度結餘：	<u>516,898.62</u>			
全年總計 (A)+(B)+(C)：	<u>1,081,193.67</u>			

附件三：「學校及班級津貼」財政報告

2012-2013 年度 學校及班級津貼支出表：

項目名稱	預算支出	實際支出
	SY 2012-2013	1/9/12 - 31/8/13
郵費	2,500.00	1,724.00
報刊費	4,500.00	3,060.00
銀行手續費	200.00	932.60
花圈及花籃	4,000.00	1,950.00
會員費	1,500.00	1,150.00
慶祝及款待	8,000.00	2,466.30
電話費	9,000.00	8,554.00
核數費	6,000.00	5,000.00
印刷及文具	60,000.00	29,704.30
維修費	8,000.00	4,317.80
交通費	12,000.00	11,212.10
課外活動	32,000.00	30,529.60
教師用書	2,500.00	770.00
消耗性物品	10,000.00	4,564.10
電費	120,000.00	120,826.05
清潔費	10,000.00	10,389.40
獎項	20,000.00	5,851.40
保養	0.00	0.00
水費	13,000.00	7,155.30
購買課室圖書	3,000.00	0.00
救護箱用品	1,000.00	712.00
體育用品及器材	3,500.00	3,397.50
電梯保養費	65,000.00	64,060.00
總計	395,700.00	318,326.45

附件四：各科組支出報告

2012-2013 年度各科組支出表：

科組名稱	預算支出	實際支出
	SY 2012-2013	1/9/12-31/8/13
校管組	\$6,500.00	\$1,140.00
課程組	\$9,000.00	\$4,602.30
教師發展組	\$22,500.00	\$848.30
教務組	\$300.00	\$225.00
校風及學生支援培育組	\$12,500.00	\$5,507.40
宗教牧靈組	\$7,400.00	\$2,794.80
活動組	\$18,610.00	\$6,278.30
資訊組	\$291,795.00	\$238,560.86
中文科	\$3,000.00	\$620.22
英文科	\$1,500.00	\$500.00
數學科	\$1,000.00	\$371.20
常識科	\$2,500.00	\$770.00
視藝科	\$2,000.00	\$1,633.20
音樂科	\$23,200.00	\$23,950.00
體育科	\$15,610.00	\$17,374.90
電腦科	\$500.00	\$0.00
閱讀課	\$11,486.10	\$10,334.40
生活課	\$750.00	\$132.00
總計	\$430,151.10	\$315,642.88

附件五：「學校發展津貼」終期報告

目標	推行時間	已有行動	成就與反思	成效		改善/跟進建議
				達標	未達標	
1. 減少教師在處理各項文書、籌備活動、比賽及校務處雜務等工作。	由 2012 年 9 月起，為期 12 個月。 1/9/2012 至 31/8/2013	聘請一位學務助理，負責： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助各科籌備課程活動。 ● 協助各科製作教具。 ● 協助各科製作學生學習評估報告。 ● 協助製作跨科學習冊及相關的壁報宣傳。 ● 協助聯絡參與及比賽之家長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。 ● 教師有較大空間照顧學生及聯繫家長。 ● 文書工作更有效率。 ● 大大減輕參與活動或比賽老師的籌備工作量，舉行活動及比賽更暢順和質素提升。 	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續聘用一位學務助理，以減輕老師工作量，從而提升教學質素。 ● 監督主任需留意學務助理的工作量，特別在比賽或活動較多的月份。在有需要時應將部份工作分配予其他支援人員或工友協助，避免工作過量，難以兼顧。
2. 支援 eClass 內聯網及各科推動網上學習，以提升學生學習信心。	由 2012 年 9 月起，為期 12 個月。 1/9/2012 至 31/8/2013	聘請一位資訊科技助理，負責： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助管理學校內聯網。 ● 處理中英文網上學習的用戶資料。 ● 定時更新校網，展現學生學習成果。 ● 支援老師使用資訊科技設備。 ● 老師新資訊科技技術培訓。 ● 支援留/回校使用學校資訊科技學生。 ● 支援各級教師上電腦課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效推動網上學習。 ● 有助提升學生自學計劃成效。 ● 教師有較大空間指導及評估學生自學計劃的成效。 ● 老師能掌握及有效應用學校資訊科技系統進行學與教。 ● 能為老師提供適切的 IT 技巧指導及資訊科技系統支援。1 ● 能給予教職員 IT 專業意見。 ● 有效提升 IT 輔助教學的成效和質素。 	✓		<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續聘用一位資訊科技助理，以支援老師推動資訊科技輔助教學。 ● 資訊科技助理可不定時進行一些 IT 新軟件或技術的教職員培訓。

附件六：「學校發展津貼」財政報告

項目說明	收入	支出	課程發展	結餘
上學年(11/12)				38,274.24
學校發展津貼結餘				
本學年(12/13)	281,876.00			
學校發展津貼				
學務助理		126,000.00	126,000.00	
資訊科技助理		73,568.29	73,568.29	
助理教師		151,200.00	151,200.00	
小計：	281,876.00	350,768.29	350,768.29	(68,892.29)
本年度結餘：				(30,618.05)
赤字轉撥往一般範疇：				30,618.05
帶往來年結餘：				0.00

附件七：「特定用途費」財政報告

2012-2013 年度特定用途費財政報告：

	收入(\$)	支出(\$)
上年度結餘	244,220.95	
本年度收入：		
1. 學生收費	71,540.00	
本年度支出：		
1. 滅蚊機保養及消耗品		4,200.00
2. 冷氣機電費		23,177.25
3. 暑期清洗冷氣機		26,160.00
4. 更換 G04 室(ITLC)冷氣機		4,450.00
5. 更換學生飲水機 2 部		9,000.00
6. 優化內操場第 2 期還款(教區)		60,000.00
7. 儲備(更換及維修課室冷氣機)		188,773.70
總計：	315,760.95	315,760.95

附件八：「學校發展基金」財政報告

2012-2013 年度學校發展基金政報告：

	收入(\$)	支出(\$)
本年度收入：		
1. 便服日	14,407	
2. 愛校餐	16,980	
3. 校友捐款	39,016	
4. 家長捐款	231,652	
本年度支出：		
1. 補貼 2011-2012 年度校車服務費用		18,360
2. 補貼 2012-2013 年度校車服務費用		16,350
3. 盈餘(帶往 2013-2014 學年)		267,345
總計：	302,055	302,055

附件九：校本課後支援計劃檢討報告

(一) 計劃的各項活動的資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數	平均出席率	活動舉辦時間/ 日期	實際開支	評估方法	合辦機構 / 服務供應機構名稱	備註 (例如: 學生的學習及情意成果)
讀寫樂小組 (SEN 支援)	8	100%	3月至6月	\$4,800	學生問卷	西貢區社區中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要支援校內經評估為有讀寫障礙之學生。 ● 活動內容是根據香港教育學院教材而定。
兒童足球訓練 計劃 (體育活動/自信 心訓練)	30	90%	全年	\$4,400	學生問卷	西貢區社區中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 在訓練過程加入紀律訓練元素，在學習運動之餘，加強學生之自律。
華懋親子活動	115	95%	12月	\$2,000	學生問卷	香港明愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動是一年一度的親子活動，活動中能學習到環保的資訊，又可增進親子之間的關係。
升中成長路 宿營	20	95%	1月	\$4,000	學生問卷	香港明愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動是為小六學生預備升中而設的活動，目的是透過一些活動，讓小六學生對自己的將來有一個反思的機會。
至叻小人類 宿營	25	95%	6月	\$4,000	學生問卷	香港明愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主要是訓練小四學生能獨立處事的能力，透過一系列的歷奇活動，讓學生在解說過程中學懂如何處理問題的方法。
實習社工小組 4個及2個大型 活動 (自信心、自 理、社交及情緒 管理)	220	95%	全年	\$1,616.5	學生問卷	香港城市大學 香港教育學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 這是一個雙贏的計劃，目的是為校內學生帶來更多不同類型活動的機會。 ● 另一方面是可以協助校內推展計劃時，如有需要，可以有更多的人手協助。(如：學校旅行。)
執行技巧訓練 小組	8	100%	下學期	\$1,153.2	學生問卷	教育局 香港明愛	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次計劃主要協助校內有過度活躍症 / 專注力不足的學生而設。 ● 由教育心理學家、支援主任、社工負責，有跨專業的協作，更有果效。
領袖訓練宿營	120	100%	上學期	\$24,975	學生問卷	保良局領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動是訓練小五及小六學生之紀律，目的是提升學生之自律，改善學習的心態，提升學習動機。
總開支:				\$ 46,944.7			

備註：#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生。